

# Descubridores

# 2

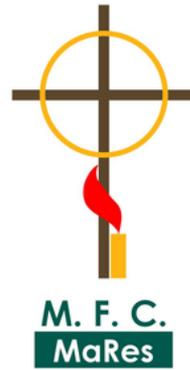
→ Ciclo Básico de Formación Juvenil - Guía del Joven Promotor





**Movimiento Familiar Cristiano**  
GUÍA DEL JOVEN PROMOTOR  
**DESCUBRIDORES 2**





## QUERIDO JOVEN:

Queremos felicitarte por decirle “SÍ” al Señor para servirle como Promotor Juvenil, dentro del Movimiento Familiar Cristiano, cada día se necesitan más servidores como tú.

Dios te ha otorgado habilidades y carismas, que hoy te pide pongas al servicio de los demás, para guiarlos en la construcción de un proyecto de vida, así como en el discernimiento vocacional, apoyándolos a identificar y desarrollar los valiosos dones que Jesús les ha dado, fortaleciendo sus capacidades evangelizadoras, además de potencializar los valores de amistad y fe.

De ahora en adelante, serás la voz que guíe a los equiperos para que poco a poco conozcan lo increíble que es tener a Jesús como amigo, así como tú, en algún momento, lo sentiste al iniciar tu ciclo de formación. Para ello, ponemos a tu disposición, el presente material que será tu guía durante tu servicio como Promotor Juvenil.

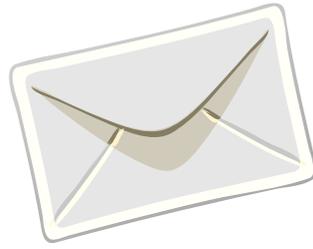
Estamos seguros de que la vivencia del Ciclo Básico de Formación Juvenil, en la cual tu desempeñas un papel relevante como Promotor, estará llena de inolvidables experiencias y, sobre todo, del amor de Dios manifestado en su juventud y en el compartir de otros jóvenes que viven situaciones y retos semejantes a los tuyos.

Hoy se inicia la aventura que transformará la vida de muchos jóvenes que Dios pone a tu cuidado, ayudándoles a vivir cada día con plenitud, energía y alegría. Tu reto será enseñarles que, cuando se sientan avejentados por la tristeza, los rencores, los miedos, las dudas o los fracasos, Jesús estará allí con ellos, para devolverles la fuerza y la esperanza (Christus Vivit 2).

Para el MFC es un privilegio servirte y aportar nuestro humilde esfuerzo, seguros de que el Espíritu Santo te acompañará durante todo el camino.

Te invitamos a que abordes este proceso con esperanza, alegría y confianza en Dios. Nunca olvides que ¡Él vive y te quiere vivo!

**Equipo Coordinador Nacional 2023-2026**



## CARTA DE UN PROMOTOR A OTRO PROMOTOR:

Querido joven, esta carta tiene como objetivo principal, felicitarte por aceptar este reto y decirle "Sí" al Señor para servirle dentro de nuestro movimiento y en segundo lugar para agradecértelo, cada día se necesitan a más servidores como tú. Dios vio dones en ti para usarte como su instrumento y a través del Equipo Coordinador de tu Sector te invitó a caminar este ciclo tomado de su mano. De ahora en adelante, serás la voz que guíe a los equiperos para que poco a poco conozcan lo increíble que es tener a Dios como amigo, así como tú en algún momento siendo equipero lo sentiste. Sabemos que no es fácil, que habrá días en los que no te sentirás motivado y querrás simplemente renunciar por no sentirte suficiente o porque la escuela, el trabajo, la familia te absorben mucho tiempo, pero solo poniéndote en las manos de Él vas a lograr seguir adelante, porque estamos seguros de que será Él quien se encargue de poner esas palabras correctas en tu boca, solo necesitas abrir tu mente, tus labios y tu corazón para que Dios obre y les hable a todos estos jóvenes que necesitan un abrazo de Dios. Al igual que tú, cuando recibimos el llamado para ser promotores por primera vez, tuvimos miedo de no tener los dones necesarios para hacerlo bien, pero no imaginas la satisfacción que sentimos al ver a los equiperos crecer y enamorarse de Dios dentro del MFCJ y ahora ellos son esos promotores que se necesitan para formar a más generaciones de MFCistas. Así que ánimo, con miedo ,pero siempre guiado por el Espíritu Santo, sigue adelante y en algunos años tú estarás escribiendo esta carta a otro promotor que hoy inicia un nuevo ciclo como tú. Nunca olvides la recomendación de San Pablo: "por eso, queridos hermanos, permanezcan firmes e incommovibles, progresando constantemente en la obra del Señor, con la certidumbre de que los esfuerzos que realizan por Él no serán vanos"(1ºCor 15, 58) Nos despedimos de ti mandándote un fuerte abrazo y deseándote que este ciclo sea un lugar de amistad para crecer y servir.

# ÍNDICE



## BLOQUE 1. VIVIMOS LA ALEGRÍA DE SER FAMILIA.

<b>Sesión 1.</b> Nos reunimos en comunidad.....	6
<b>Sesión 2.</b> Somos parte de una familia.....	11
<b>Sesión 3.</b> Valoramos la relación con nuestra familia.....	16
<b>Sesión 4.</b> Vivimos la alegría de ser familia.....	21

## BLOQUE 2. EXPERIMENTO LA OPORTUNIDAD DE AMAR A LOS DEMÁS.

<b>Sesión 5.</b> Estamos llamados al amor.....	26
<b>Sesión 6.</b> La amistad que nos une y nos hace felices.....	32
<b>Sesión 7.</b> Vivimos nuestra sexualidad como hijos de Dios.....	35
<b>Sesión 8.</b> Experimentamos la oportunidad de amar a los demás.....	41

## BLOQUE 3. TODOS FORMAMOS LA IGLESIA.

<b>Sesión 9.</b> Jesús nos llama a formar una comunidad.....	47
<b>Sesión 10.</b> Respetamos a todos por igual.....	50
<b>Sesión 11.</b> Todos somos hermanos.....	56
<b>Sesión 12.</b> Todos formamos la Iglesia.....	60

## BLOQUE 4. QUEREMOS VIVIR COMO MISIONEROS EN LA IGLESIA.

<b>Sesión 13.</b> Recibo la misión de anunciar la alegría del amor.....	68
<b>Sesión 14.</b> La Iglesia necesita de nosotros.....	78
<b>Sesión 15.</b> El Espíritu Santo me acompaña en la misión.....	82
<b>Sesión 16.</b> Queremos vivir como misioneros en la Iglesia.....	89





# BLOQUE 1

VIVIMOS LA ALEGRÍA DE  
SER FAMILIA



# SESIÓN 1:

## Nos reunimos en comunidad



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Dinámica de bienvenida	10 min	Fomi, cartulina, imágenes y cinta
Oración inicial	5 min	Oración del Espíritu Santo
Análisis de la portada	10 min	-
Lectura del objetivo	2 min	-
Partimos de nuestra vida	15 min	Código QR#1, plumas y hojas
Iluminamos la vida y le damos sentido	25 min	Código QR#2
Transformamos la vida y la realidad social	15 min	Código QR#3
Revisamos nuestra vida	10 min	Plumas y hojas
Celebramos la vida nueva	10 min	Bocina y las canciones indicadas en el texto



*Te recomendamos llegar antes que tus jóvenes para preparar la dinámica inicial y acomodar los signos representativos del MFC en un pequeño altar recuerda que son una biblia, rosario, sagrada familia y cirio y estos nunca deben de faltar en tus reuniones.*

*Te sugerimos llevarles un pequeño regalo de bienvenida y recordarles a tus jóvenes que utilizan su libro, una libreta y biblia a lo largo del ciclo.*



## DINÁMICA ROMPEHIELOS

Empezaremos con una dinámica de integración en la cual nos ayudara a que los jóvenes sientan más seguros al comenzar este ciclo te sugerimos la siguiente dinámica: **La ruleta de saludos**

Esta dinámica tiene el objetivo de dar la bienvenida a este nuevo ciclo de una manera especial y entablar una relación con ellos

1. Consigue fomi, cartulina o papel cascarón, así como algunas imágenes creativas y cinta.
2. Crea una ruleta con los diferentes saludos, como abrazos, choque de puños, saludo de mano, etc. Puedes hacerlo manualmente o imprimir en un tabloide.
3. Coloca las imágenes en la ruleta y asegúrate de que estén bien sujetas.

4. Invita a cada joven a girar la ruleta, o elegir su saludo favorito.
5. Una vez que tengan su saludo asignado, lo saludaras de esa manera como ellos eligieron en la ruleta, puedes ponerte en la puerta del salón o en el medio de ellos.

¡Seguro esta dinámica hará que todos se sientan importantes y dará un buen inicio a este cbf!

## ORACIÓN INICIAL

Comenta al equipo que al inicio de cada sesión se hará una oración para tener presente a Dios y Dios nos tenga presentes. Dicha oración puede ser libre lo importante es dar gracias a Dios por el momento que se está por vivir. Comienza con la invocación al Espíritu Santo. Apóyate de los miembros del grupo. Se sugiere contar con signos presentes en cada sesión (Biblia, rosario, sagrada familia y cirio).

## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Iniciamos este nuevo ciclo y esta primera sección analizando la portada en la cual te sugerimos pedirle a tus jóvenes que te digan que es lo que piensan de la frase y de la imagen, también te proponemos utilizar las preguntas de apoyo, recuerda decirles a tus jóvenes que están en un grupo de confianza y que deben de dar respeto a sus compañeros.

- ¿Qué comparación hace el Papa Francisco entre la Iglesia y las redes sociales en el mensaje para la Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales?
- ¿Qué observan?
- ¿Qué inspira la frase del Papa?

## LECTURA DEL OBJETIVO

Pídele a un joven que lea el objetivo de este tema y escojan a alguien que sea el encargado de que se cumplan los objetivos.

## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Lean el texto y comenten lo que les deja este texto y su punto de opinión.

Te sugerimos enfatizar en las redes sociales son plataformas digitales que actúan como espacios de encuentro donde puedes mantener y fortalecer tus relaciones interpersonales.

Su funcionamiento se basa en la creación de vínculos entre las personas, lo que es esencial para generar conexiones significativas.

Dinámica: "**Fortaleciendo Nuestros Vínculos Virtuales**"

### **Instrucciones:**

1. Tómate un momento para reflexionar sobre tus interacciones en redes sociales.
2. Identifica una amistad virtual que consideres importante y valiosa.
3. Piensa en cómo aplicas los conceptos de frecuencia de intercambios, intimidad, intensidad emocional, favores recíprocos y multiplicidad en esa relación.
4. Escribe un mensaje o realiza una publicación mostrando tu aprecio por esa persona y mencionando cómo has fortalecido su vínculo siguiendo estos principios.
5. Invita a tus amigos a compartir sus propias experiencias y reflexiones sobre la importancia de construir relaciones sólidas en línea.

Una vez terminada la lectura escanea el **código QR #1** de la pagina 8, una vez que lo descarguen o lo impriman dales las siguientes intrusiones que vienen en los recuerdos blancos de la actividad.

Comparten en grupo las siguientes preguntas, puedes preguntar a los jóvenes quien quiere participar o elegirlos al azar.

- ¿Qué descubren sobre el uso que dan a sus redes sociales?
- ¿Cuáles son las motivaciones más frecuentes para el uso de las redes sociales?
- ¿De qué manera sus redes sociales son una prolongación de sus relaciones en la vida real? Ejemplifiquen



## **ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO**

Procede con la lectura de este paso. Te sugerimos dar lectura turnándolo en los párrafos entre los miembros del equipo empezando por ti. Deténgase para explicar o aportar algo en la lectura.

Las redes sociales como un medio para enriquecer tus relaciones, y no como un fin en sí mismas. Esto puede ser complicado, especialmente si no has tenido la guía de un experto o de alguien bien informado. Se enfatiza que la interconexión que ocurre a través de estas plataformas debe ser una extensión de tus relaciones diarias.

### **Compartimos en el grupo:**

- ¿Cuántos de los usos que comenta el Papa se relacionan con los resultados de la primera actividad?
- ¿Qué diferencias encontramos entre nuestras motivaciones y lo que expone el Papa?
- Entonces, ¿cuándo son un medio (recurso) y no un fin en si mismas las redes sociales? Explica con ejemplos.

Escaneen el código QR#2 Y realicen lo indicado



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

El apóstol san Pablo, en su carta a los Efesios, nos recuerda que "somos miembros unos de otros" (Efesios 4,25). Es decir, somos más que la suma de partes, somos una comunión de personas que forman el Cuerpo Místico de Jesús. Cuanto más cohesionada y solidaria es una comunidad, cuanto más está animada por sentimientos de confianza y persigue objetivos compartidos, mayor es su fuerza. La comunidad [cristiana] como red solidaria precisa de la escucha recíproca y del diálogo basado en el uso responsable del lenguaje. (Papa Francisco, Mensaje para la 53 Jornada Mundial de las comunicaciones sociales, 24.01.2019)

**Dialogamos:** ¿Qué tan solidarios somos en nuestras redes sociales?  
Explica por qué.

Escanea el **código QR# 3**, lee las instrucciones y las situaciones donde las redes sociales han ayudado, una vez terminado de leer hagan la investigación siguiente:

Busquen otras situaciones en donde las redes hayan mostrado "el lado humano de lo virtual". Averigüen si existen otras redes sociales de carácter inclusivo que favorezcan a los más necesitados y permitan la solidaridad hacia ellos.  
Compartan sus resultados con el grupo.

Elijan participar en una red "con causa", compartan su experiencia en las redes sociales con la etiqueta: #MFCVivit #UsuariosConCausa.  
Te recomendó que mientras buscan y hacen la actividad pongan las siguientes canciones:

- **Siempre Imaginé - Mi pobre Loco** <https://youtu.be/PM7fWcQsnUw?feature=shared>
- **No Yo, Sino Dios (Carlo Acutis)** <https://youtu.be/PlbGm3wpiXU?feature=shared>
- **El Cielo No Puede Esperar** <https://youtu.be/mr2pfZZREOg?feature=shared>

## ¡Te retamos!

Durante una semana, presta atención a tus interacciones en las redes sociales y comprueba si estás conectando o contactando. Comparte tus descubrimientos con el grupo



# REVISAMOS NUESTRA VIDA

Pídeles tus jóvenes que contesten las siguientes preguntas con toda sinceridad  
Para compartir en equipo:

- ¿Qué usos le damos a las redes sociales?
- ¿Nuestros perfiles son lugares de encuentro o separación?
- ¿Qué podemos hacer para que nuestras redes sean un verdadero lugar de encuentro?

Te sugerimos hacer la siguiente actividad, Rede de Fe. Hagan publicaciones donde hablen de la fe y como utilizan las redes sociales, también pueden hacer un *flyer* o un vídeo donde hablen de Jesús o de algún santo, con el objetivo de usar las redes para evangelizar



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Orar en tiempos de redes sociales es posible y necesario.

Hagan la oración que viene marcado en este momento de la sesión y termina con la canción de *noche de Hakuna*.



# SESIÓN 2:

## Somos parte de una familia



### CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	3 min	-
Análisis de portada, frase motivadora y lectura del objetivo	10 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	25 min	Llevar impreso código QR #1 "La cooperación en familia" ANEXO 1
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	15 min	Llevar impreso código QR #2 "El servicio a ejemplo de Jesús" ANEXO 2 Biblia
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	15 min	Llevar impreso código QR #3 "Plan para repartir las tareas del hogar" ANEXO 3
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	3 min	-



### ORACIÓN INICIAL

Iniciamos con la oración, la cual puede ser libre, lo importante es dar gracias a Dios por el momento que se está por vivir. Sugerimos comenzar dándole lectura a la oración de la invocación del Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro. Como promotor indica que esta oración se hará cada vez que iniciemos un tema y es de suma importancia este momento para tener a Dios en nuestra mente y corazón. Se sugiere contar con signos presentes en cada sesión (Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio).

**¿Cómo les fue con el reto de la sesión pasada?** Comparte tu experiencia Preguntar por el reto de la sesión anterior. Motivar a los equiperos a que realicen los retos mencionados en cada sesión.



### ANÁLISIS DE LA PORTADA

Iniciamos la sesión 2, "Somos parte de una familia" analizando la imagen de portada, en este momento sugerimos preguntar a los equiperos qué es lo que ven dentro de la imagen, algunas ideas centrales que puedes mencionar pueden

ser que se ve una familia unida, pudiendo intuir que, dentro de la familia, a pesar de que todos somos diferentes estamos unidos por ese lazo de amor, de lo que surge la inquietud de cómo debemos llevar esa unión y amor adentro del hogar.

Continuando, nos encontramos con la frase del Papa Francisco dicha en el Fratteli Tutti, la cual nos dice "Cuanto necesita aprender nuestra familia humana a vivir juntos en armonía y paz sin necesidad de que tengamos que ser todos igualitos". De igual manera se sugiere preguntar a los equiperos qué entienden con esta frase y solicitar que expresen su sentir con ella. Podemos complementar con algunas ideas de cómo nos quiere transmitir la importancia de descubrir y aceptar las diferencias que existen de carismas y talentos dentro de la familia, con ello de igual manera entra la importancia de implementar estas diferencias que nos hacen únicos y de alguna u otra manera hacer un gran trabajo en equipo como familia, para funcionar con armonía, respeto y amor.

Y cerrando con el objetivo de la sesión, leemos que se quiere tomar conciencia del valor de la cooperación en las tareas del hogar y comprender la importancia de tener un plan de organización familiar.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Para darle lectura a "Las responsabilidades dentro de un hogar" se puede invitar al equipo a participar leyendo un párrafo cada uno, según indique el promotor. Después podemos dar un momento para reflexionar y expresar ideas con los equiperos, algunos puntos a mencionar pueden ser la importancia de asumir responsabilidades y cooperar activamente en las tareas del hogar, no permitir que estas obligaciones recaigan solo en una persona y recordar la importancia de participar en lo que se requiera y necesite.

Lleva contigo las versiones impresas del **código QR#1** y repártelos con los equiperos, da un tiempo moderado para contestar honestamente en base a su experiencia familiar, al terminar indica que deben sumar los puntos que obtuvieron para descubrir que tan serviciales son en el hogar. Se tomará un momento para reflexionar las respuestas y comentarlas entre todos. Después se realizarán dos equipos, que deberán hacer un pequeño sketch o sociodrama, en el que un equipo representará un hogar con una adecuada repartición de responsabilidades, mientras que en el otro una repartición en la que recaigan todas las tareas del hogar en un solo miembro. Al terminar es importante reflexionar qué nos dejaron estas representaciones y contestar el último cuadro de la actividad que nos pregunta a cuál representación se parece mi familia y cómo se puede mejorar. Este momento es fundamental para sensibilizar a los equiperos sobre la importancia de contribuir activamente en las tareas del hogar.

Cerramos con las preguntas para compartir en grupo:

- ¿La mayoría de los compañeros en el grupo ayuda en las labores del hogar de manera regular?
- ¿Cuáles serán los motivos por los que no siempre cooperamos con este tipo de labores?

Es importante siempre remarcarles que es fundamental el respeto de opiniones entre compañeros y así crear un espacio seguro para hablar y convivir.

• Para complementar la actividad, inventa una frase sobre la importancia de la cooperación en el hogar y comparte tu experiencia en tus redes sociales con la etiqueta #MFCVivit #Cooperación



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Para este momento seguimos con la lectura y podemos de igual manera invitar a los equiperos a leer un párrafo cada uno, de la manera que sea más sencilla para el promotor, con el fin de que todos los equiperos participen.

En este texto principalmente reflexionamos la importancia de la familia como camino de santidad y fuente de caridad cristiana, otra frase importante que nos menciona el Papa Francisco es sobre la importancia de tener siempre presentes estas palabras en nuestra vida, “no debemos dejarnos robar la esperanza” y “que nadie menosprecie nuestra juventud”, pues estamos llamados a ser valientes y construir un mundo y una familia mejor.

Después de la lectura es importante compartir en grupo las preguntas del recuadro naranja:

- ¿Cómo se relaciona la responsabilidad familiar con la caridad cristiana?
- ¿De qué forma la diferencia generacional determina nuestras responsabilidades dentro de la familia?

Al terminar siguiendo con las indicaciones del **código QR#2**, se requerirá leer la cita bíblica de Mt 20, 25-28.

Para este momento, si la cantidad de personas lo permite se harán parejas, se dará unos momentos para reflexionar la cita con la pregunta: ¿Qué nos enseña Jesús de este pasaje?

Después de este momento, invitamos a los equipos a compartir sus opiniones y reflexiones de la cita.

Ahora, entre todos tratar de recordar e identificar algunos pasajes de la vida de Jesús en el Nuevo Testamento que ejemplifiquen esta frase de “No he venido a ser servido, sino a servir y a dar mi vida como rescate por muchos”, (ejemplo de esto pueden ser los momentos que Jesús curaba a los enfermos, alimentaba a la multitud, cuando lavó los pies de los apóstoles, etc.) Citas bíblicas de ejemplo: Mt 4,23, Mt 12,15, Lc 9,13-17, Jn 13,5-17.

Después de este momento se invita a relacionar este pasaje con la vida familiar e intentar explicar la forma en que podemos aplicarlo en la vida familiar. Esto puede llevar a la reflexión de como siendo Jesús Hijo de Dios, en su grandeza se hacia pequeño para siempre estar al servicio de los demás, de esta manera nosotros debemos ser ejemplo de humildad y misericordia como Jesús, pues nuestra participación en el hogar no solo ayuda a crear un espacio más cómodo y limpio sino también nos acerca más al camino del señor y la caridad cristiana.

Si se tiene los medios para realizarlo, sería bueno, para complementar la actividad, buscar imágenes en internet que ilustren esos pasajes y súbanlas a la galería que abrirás como promotor o si se tiene un chat grupal, enviarlas por ese medio.

Como cierre se pueden insertar esas imágenes a modo de collage y agregarle la frase creada en la primera actividad. Invitar a todos los equipos a subir el resultado final en redes sociales.



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Para continuar con la lectura se invita a los equipos a participar leyendo un párrafo cada uno o según el promotor indique. Después de la lectura, busca la reflexión de los equipos, puesto que sabemos la importancia de participar activamente en las tareas y responsabilidades de casa y reconocemos que muchas veces se falla en esto. Aquí nos brinda una solución para un óptimo funcionamiento del hogar, hacer un plan de responsabilidades familiares el cual especifique las diferentes actividades que corresponden a cada miembro. Traer impreso el **código QR#3**, donde crearán un plan para repartir las tareas del hogar, en esta lista plasmarán las tareas que se deben realizar, en base a esto escogerán las que prefieren hacer y cuales les disgusta hacer, después escribirán la tarea que se comprometen a realizar y con qué frecuencia se realizará.

Para finalizar esta actividad se invitará a los equipos a inventar una frase en la que se ofrezca a Jesús todas las acciones del día, de manera que se comprometan de corazón a realizar todas estas responsabilidades y obligaciones.

Terminando, podemos dialogar en grupo sobre la siguiente pregunta:

·¿Qué te parece la idea de tener un plan familiar de responsabilidades?

**¡Te retamos!**

Invita activamente a los equipos a que realicen el plan de organización con los miembros de su familia, compartan sus experiencias en redes sociales con una frase que resuma cómo lo han trabajado en el hogar, con la etiqueta #MFCVivit #Organización.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Después de lo aprendido, leído y realizado, compartan en grupo las siguientes preguntas:

- ¿Cómo gastamos nuestra juventud?
- ¿Somos serviciales con la familia?
- ¿En qué tareas debemos poner más empeño?

Es importante reflexionar cómo en la etapa de la juventud muchas veces ignoramos las necesidades que tenemos en casa, sin embargo, esta mentalidad desinteresada y egoísta debe cambiar, seguir el ejemplo de amor y servicio de Jesús es la mejor manera de regir nuestra vida y decisiones en cualquier momento y lugar.

Para este momento se sugiere que según el promotor indique, los equipos participen compartiendo sus conclusiones finales y qué aprendizaje se llevan de todo lo que vieron en la sesión.



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Para cerrar nuestra sesión de la mejor manera, invitamos a ponernos en presencia del Señor por medio de la Virgen María, pidiéndole que nos ayude a ser más serviciales por amor a su Hijo y a nuestra familia. Se puede leer la oración proporcionada en el libro o hacer un cierre donde todos compartan y mencionen sus intenciones, encomendándolas al Señor.  
Un canto reflexivo para este cierre puede ser el Himno de la Familia.

[https://youtu.be/vptl\\_MITLWE?si=83CjE5\\_FD84MwtA5](https://youtu.be/vptl_MITLWE?si=83CjE5_FD84MwtA5)



# SESIÓN 3:

Valoramos la relación con nuestra familia



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Dinámica de bienvenida	15 min	Tarjetas
Oración inicial	5 min	-
Análisis de la portada	10 min	-
Lectura del objetivo	5 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida	15 min	Código QR#1, plumas y hojas
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido	25 min	Código QR#2
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social	15 min	Código QR#3
Momento 4: Revisamos nuestra vida	10 min	Plumas y hojas
Momento 5: Celebramos la vida nueva	10 min	



## DINÁMICA ROMPEHIELOS

Vamos a comenzar con la dinámica de la "lluvia de gestos" para experimentar la comunicación no verbal y reflexionar sobre los códigos comunes del grupo.

Prepara 15 tarjetas, cada una con una acción diferente escrita en ella (dependiendo el número de equiperos, como "preparar un taco", "hacer una llamada telefónica" o "leer un libro"). Asegúrate de que cada acción sea única y no se repita.

Divide al grupo en dos equipos. Entrega una tarjeta a cada persona, asegurándote de que sólo el receptor pueda leer la acción escrita en ella. Si es necesario, entrega más tarjetas a cada persona para organizar las rondas que consideres oportunas.

Un equipo comienza el juego, por lo que un miembro del equipo actúa la acción escrita en su tarjeta sin hablar, mientras los demás miembros del equipo intentan adivinarla. Una vez que se adivina la acción, el siguiente miembro actúa con su tarjeta. Registra el tiempo que toma al equipo adivinar todas las acciones.

Después, el otro equipo realiza la misma actividad. Anota el tiempo que tarda en adivinar todas las acciones.

Reflexiona con el grupo sobre la actividad. Pregunta si fue fácil o difícil representar las acciones y si hubo gestos y movimientos que se pudieron interpretar sin el contexto.



## ORACIÓN INICIAL

Ahora que están más integrados, procede con la oración inicial. Sugiere que uno de los miembros del equipo comience la oración. Invita a todos los jóvenes a participar e incluir sus propias intenciones. La oración debe ser para dar gracias a Dios por el momento que estamos a punto de vivir y pedir su guía durante la actividad.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Invítalos a observar los signos visibles en la portada, como las manos de diferentes edades. Reflexiona sobre la unión y el amor que se representan en la imagen. Discute cómo la imagen refleja la unión y el amor familiar que es el enfoque de este tema.

Lee la frase del Papa Francisco: "Permiso, gracias, perdón: estas palabras son camino para vivir en la familia, para vivir en paz" (audiencia del 13/05/2015). Pide a los jóvenes que comenten qué significan estas palabras para ellos y cómo se relacionan con la vida familiar. Explica que a lo largo del tema se dará más significado a estas palabras en el contexto cotidiano con la familia.

Lee el objetivo de la sesión: "Tomamos conciencia del valor de las palabras y asumimos nuestra responsabilidad de usarlas correctamente. Experimentamos la misericordia de Dios a través del diálogo fraterno con nuestra familia."



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Lean el texto sobre "El diálogo en la familia", así como el texto sobre "Pasivo, agresivo y asertivo".

Discute en grupo las ideas principales de ambos textos. Reflexionen sobre cómo estos estilos de comunicación afectan las relaciones familiares.

- Accede al código de "Actívate" proporcionado (**código QR#1**).
- Completa el cuestionario o prueba para identificar tu estilo de comunicación.

-Reflexiona sobre los resultados obtenidos contestando las siguientes preguntas:

- ¿Qué te ha parecido la prueba?

- ¿Descubriste algo nuevo sobre ti mismo o sobre algún miembro de tu familia?
- ¿Cómo estos descubrimientos pueden influir en la comunicación familiar?

Invítalos a compartir su experiencia en sus redes sociales utilizando las etiquetas #MFCVivit y #Comunicación.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Comiencen con la lectura del texto asignado. Para hacerlo más dinámico, divide en equipos de dos o tres personas, quienes leerán el texto en voz alta, turnándose para hacerlo. Esto permitirá una lectura más reflexiva e íntima. Dependiendo del tamaño del grupo, pueden discutir en equipos o en el grupo completo para facilitar una mayor apertura y participación.

- ¿Cómo relacionas estas palabras con el establecimiento de límites en la familia?
- ¿De qué manera puede favorecer el diálogo y la comunicación el uso de estas palabras? Menciona ejemplos.

Accede a la sección 2 de "Actívate" (**código QR#2**), donde cada equipo, usando las respuestas de la lectura y reflexión previas, debe resolver el anexo y discutir sobre el tipo de comunicación que llevan en su familia.

- Los equipos explicarán con sus propias palabras los rasgos del diálogo que propone el Papa Francisco en su mensaje.
- Cada equipo debe presentar dos ejemplos de cómo se vive este tipo de diálogo en su familia.

Después de la actividad, cada equipo comparte sus conclusiones y ejemplos con el grupo. Esto fomentará una discusión enriquecedora y permitirá a los participantes reflexionar sobre sus propias prácticas de comunicación.

## Reto de la Semana

Motiva a los participantes a practicar durante la semana la fórmula de la asertividad discutida en la sesión. Pide a los participantes que compartan sus logros y experiencias relacionadas con la práctica de la asertividad en la próxima sesión.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Explica que lograr enviar un mensaje asertivo en la familia puede mejorar significativamente nuestra capacidad para ser escuchados, respetados y apoyados. Presenta la fórmula de la comunicación asertiva: emoción + causa + solución. Por ejemplo, "Mamá, me incomoda cada vez que entras a la habitación sin avisar; preferiría que preguntes antes de entrar."

Pide a cada participante que mencione cómo podrá incluir una de las palabras clave recordadas por el Papa (perdón, gracias, permiso) en una oración asertiva. Cada uno debe proporcionar un ejemplo de cómo aplicaría la fórmula asertiva utilizando estas palabras clave en su comunicación familiar.

Escanea el **código QR#3** durante la sesión y lee las instrucciones del Anexo 3. Divide al grupo en dos equipos:

- Equipo 1. Sociodrama No Asertivo: Representará una escena de diálogo no asertivo. Los observadores deberán prestar atención al tono de voz, posturas corporales y reacciones.

-Equipo 2. Sociodrama Asertivo: Representará una escena de diálogo asertivo, incorporando una o varias de las palabras clave del Papa: permiso, perdón o gracias.

Intercambio de roles: Después de la primera representación, los equipos intercambian roles. El equipo que fue observador ahora actuará el diálogo asertivo, mientras el otro equipo observará y comparará los cambios en las reacciones, posturas, tono de voz y resultados.

En equipos, discutan lo que observaron durante los sociodramas. Reflexionen sobre:

- Los sentimientos que surgieron al representar las escenas.
  - La posibilidad de que estas situaciones sean reales en sus hogares.
  - Cómo la fórmula asertiva puede mejorar la comunicación familiar.
- Por último, un miembro de cada equipo debe anotar las conclusiones y compartirlas en plenario con el grupo.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Pide a los equipos que respondan los siguientes puntos sobre su comunicación familiar:

- Cuando opinamos acerca de las acciones, actitudes o creencias de los miembros de la familia, ¿lo hacemos respetuosamente?
  - Ante un error, ¿somos capaces de ofrecer disculpas?
- ¿Qué tan agradecidos somos con la familia?, ¿en qué se nota este agradecimiento?

Invítalos a definir una conclusión de todo lo aprendido durante el tema. Reflexionen sobre:

- Los conceptos de comunicación asertiva discutidos y cómo se relacionan con las dinámicas realizadas.
  - Cómo la comunicación asertiva puede mejorar las relaciones familiares y fomentar un ambiente de respeto y comprensión.
- Conecta la conclusión con la dinámica inicial de la "lluvia de gestos":

En la dinámica, vimos cómo diferentes gestos pueden comunicar distintos mensajes y cómo algunos gestos no lograban transmitir claramente la intención.

Esto es similar a la comunicación asertiva: si no usamos las palabras adecuadas, nuestro mensaje puede no ser comprendido correctamente o incluso herir a los demás.

Reflexionen sobre cómo en la comunicación familiar, elegir las palabras correctas y expresar nuestras emociones de manera respetuosa es crucial para evitar malentendidos y conflictos.

Discutan qué cambios específicos harían en su comunicación diaria con la familia a partir de lo aprendido:

- ¿Cómo pueden aplicar la fórmula de la comunicación asertiva en sus interacciones cotidianas?
- ¿Qué pasos concretos tomarán para mejorar su manera de comunicarse con los miembros de su familia?



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Termina el tema con la oración sugerida en esta sesión invitándolos a todos a leerlo en voz alta mientras se toman de la mano en círculo empezando con ponerse en presencia de Dios.



# SESIÓN 4:

Vivimos la alegría de ser familia



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	3 min	Libro (Oración del Espíritu Santo) Signos (Biblia, cirio, Sagrada Familia)
Dinámica	7 min	-
Lectura del objetivo e introducción del tema	10 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	10 min	Código QR#1 (Anexo 1)
Momento 2: Iluminamos nuestra vida y le damos sentido.	25 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Código QR#2 (Anexo 2)</li><li>• Anexo 2.1 Artículo San Luis Gonzaga y el paso a la vida eterna</li><li>• Biblia</li><li>• Catecismo de la iglesia católica Número 1021-1041 (Puedes imprimir hojas o descargarlo en el celular)</li><li>• Canto</li></ul>
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	15 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Código QR#3 (Anexo 3)</li></ul>
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	15 min	Libro
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	Libro



## ORACIÓN INICIAL

Procura llegar antes al lugar de la reunión para preparar el lugar con los signos. (Biblia, cirio, Sagrada Familia).

Invita al equipo a unirse en oración comenzando con la invocación al Espíritu Santo. Puedes continuar guiando la oración dando gracias por la familia de cada uno de los asistentes y pidiendo por aquellas familias que en estos momentos están separadas o pasando por un momento difícil. También puedes dar gracias por las familias que están celebrando algún acontecimiento importante.



## DINÁMICA

Para este tema, invita al equipo con anticipación a llevar una fotografía de un familiar o amigo muy querido que ya se encuentre gozando en la presencia de Dios. Una vez reunidos, invítalos a compartir con el equipo las razones por las que fue una persona importante y qué aprendieron de ella.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Invita al equipo a participar con palabras que describan lo que ven en la imagen y la frase inicial. Con ello, invítalos a que compartan lo que piensan que será el tema de la sesión. Recuerda escuchar de manera empática, creando un ambiente de confianza.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Invita al equipo a participar leyendo cada uno un párrafo del texto.

Cuando hayan terminado, haz énfasis en la importancia de los diferentes procesos que vivimos dentro de la familia, desde el nacimiento de un nuevo hermanito o sobrino hasta la pérdida de un padre, tío, abuelo o familiar cercano. La llegada y la partida de miembros a nuestro círculo social que es el núcleo, tiene efectos para bien o para mal en la dinámica familiar.

Al priorizar nuestra fe que se guía por Dios y su amor, nosotros buscamos transmitir ese cariño cumpliendo con la perspectiva del amor de Dios, el objetivo común es la Vida Eterna. Además, nuestro objetivo principal es procurar el bien y la felicidad de la familia.

Escaneen el **código QR#1** de la sección Actívate (Anexo 1) y sigan las instrucciones en equipo.

Después de leer el poema, compartan en grupo las preguntas de su libro. Finalmente, invita al equipo a responder la segunda parte del QR y ponerla en práctica.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Inicia la lectura en voz alta del texto, lee solo en el primer párrafo (azul).  
Invita a dos equiperos que no hayan participado en la lectura anterior a leer un párrafo del color diferente (naranja).

Cuando hayan terminado haz énfasis en la importancia del amor y la frase que señala que el amor es más fuerte que la muerte, el camino es hacer crecer el amor.

Invita al equipo a compartir las preguntas que vienen en el libro. Escaneen el **código QR#2** de la sección Actívate (Anexo 2). Se desplegará una actividad en parejas, en ella deberán encontrar tres citas bíblicas que hablen sobre la actitud de Jesús ante la muerte de alguien. Puedes apoyarte de las siguientes citas si observas que les cuesta trabajo encontrarlas:

1. **Jn 11, 38-44**, la actitud de Jesús es de autoridad, esto nos enseña también a aumentar nuestra confianza en Dios.
2. **Mc 5, 22-42**, la actitud de Jesús fue de empatía al caminar e ir sanando, esto nos enseña también a confiar en que aun cuando todos dicen que algo ya no es posible, Jesús a través del Espíritu Santo puede sanarnos.
3. **Jn 11, 25**, Jesús actúa con seguridad, esto nos enseña a fortalecer nuestra fe.

Deben completar el cuadro incluyendo la cita, la actitud de Jesús en ese momento y lo que creen que Jesús enseña con esa actitud. Además, leerán el artículo "San Luis Gonzaga y el paso a la vida eterna" Te recomendamos llevarlo impreso o en una presentación para que puedas compartirlo y todos lo lean al mismo tiempo. Encuéntralo en el Anexo 2.1 Después, con las parejas que iniciaron, continuarán con las preguntas, contestando el último recuadro usando el recurso del Catecismo de la Iglesia Católica.

En este momento, sugerimos incorporar alguno de los siguientes cantos relacionados al tema:

1. No se han ido del todo - Martín Valverde
2. Yo te extrañaré - Tercer cielo
3. Contigo estaré - John Carlos
4. La muerte no es el final - Coro cantaré

Finalmente, cada pareja comparte con el grupo sus hallazgos.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Pregunta si alguien se ofrece a leer el texto referente al duelo. En caso negativo, procede a leerlo como promotor creando el ambiente apropiado para compartir las preguntas indicadas en el recuadro siguiente.

Pregunta si alguien ha escuchado de las etapas que forman el proceso del duelo. Escucha con atención a los que quieran participar y escaneen el **código QR#3** de la sección Actívate (Anexo 3) para leer o complementar los aportes. Después de una lectura individual de la primera página, invita al equipo a compartir en plenaria lo que reflexionó de manera personal.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Plantea al equipo las preguntas correspondientes del recuadro en su libro.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Prepara el lugar con las fotos que llevó el equipo y acomódalas alrededor de los signos usados para la oración inicial.

Explica que después de haber reflexionado la manera en la que vivimos nuestra fe en familia, ante situaciones de gozo y situaciones difíciles como el duelo y la muerte, ofreceremos una oración por aquellos familiares o conocidos difuntos.

Explica que usarán como guía el Salmo 130 presente en su libro y después de leerla todos juntos pueden hacer peticiones de manera individual. Terminen con la oración del Padre Nuestro.

Puedes apoyarte nuevamente en los cantos utilizados anteriormente. Como complemento al tema invita al equipo a investigar la vida y testimonio de San Luis Gonzaga.





# BLOQUE 2

EXPERIMENTO LA  
OPORTUNIDAD DE AMAR A  
LOS DEMÁS



# SESIÓN 5:

Estamos llamados al amor



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Dinámica de bienvenida	10 min	Cinta, canciones, bocina
Oración inicial	5 min	Oración del Espíritu Santo
Análisis de la portada	10 min	Proyector / Impresión rotafolio
Lectura del objetivo	2 min	Proyector / Frase escrita hoja
Partimos de nuestra vida	15 min	Aplicar test violentómetro cuaderno y bolígrafo, hojas en blanco, lápiz o plumas. Código QR#1
Iluminamos la vida y le damos sentido	20 min	Código QR#2, libreta u hojas en blanco
Transformamos la vida y la realidad social	25 min	Código QR#3, testimonio de vida de un matrimonio acerca del noviazgo
Revisamos nuestra vida	5 min	Plumas y hojas
Celebramos la vida nueva	10 min	Crucifijo, un bote a los pies de Jesús, bocina y las canciones indicadas en el texto



*Te recomendamos llegar antes que tus jóvenes para preparar la dinámica inicial y acomodar los signos representativos del MFC en un pequeño altar; recuerda que son una Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio y estos nunca deben de faltar en tus reuniones.*

*Empezaremos con una dinámica de integración que nos ayudará a que los jóvenes se sientan más seguros al comenzar este ciclo. Te sugerimos la siguiente dinámica: "La rayuela africana"*

# DINÁMICA

Esta dinámica tiene el objetivo de trabajar inteligencias múltiples, tales como, la musical, la espacial, la interpersonal, y la corporal, así como también el trabajo en grupo para poder lograr nuestros objetivos.

1. Consigue una cinta y traza un cuadrante de 4x4 así como se muestra en la imagen



2. Divide al grupo en dos equipos con la misma cantidad de integrantes y pide que se acomoden en cada una de las esquinas.
3. Menciona que al iniciar la canción ellos deben de permanecer bailando en sus lugares y cuando tú les indiques darán un salto hacia adelante al mismo tiempo, posteriormente darán un salto hacia un lado, repetirán el mismo salto al mismo lado, y regresarán hasta el cuadrante donde iniciaron para posteriormente dar un salto hacia adelante.
4. Deberán llegar juntos hacia el otro extremo y terminarán hasta que el último integrante haya terminado la actividad.
5. Si tienen dudas ayúdales a realizarla actividad por medio de ejemplos y consejos.
6. Al final pregunta a los chicos cómo se sintieron, que te den sus puntos de vista de lo que más se les complicó y da un breve mensaje reflexivo.

# ORACIÓN INICIAL

Comienza con la invocación al Espíritu Santo. Apóyate de los miembros del grupo. Se sugiere contar con signos presentes en cada sesión (Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio).



# ANÁLISIS DE LA PORTADA

Para el análisis de la portada, te sugerimos pedirles a tus jóvenes que te digan qué es lo que piensan de la frase y de la imagen, también te proponemos utilizar las preguntas de apoyo, recuerda decirles a tus jóvenes que están en un grupo de confianza y que deben brindarse respeto entre compañeros.

•¿Qué observan?

•¿Qué les inspira la frase del Papa Francisco?

Pídele a un joven que lea el objetivo de este tema y escojan a alguien que sea el encargado de estar atento de que se cumplan los objetivos.



# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

El promotor explicará con sus palabras lo que es una relación tóxica, posteriormente con ayuda de fichas bibliográficas pedirá que cada uno de los equipos pase a leer los tipos de relaciones tóxicas.

Te sugerimos que puedas ejemplificar cada uno de los tipos de relaciones tóxicas por medio de un video, audio o sketch para que puedan notarse los diferentes tipos de relaciones tóxicas.

Aplicar "test violentómetro":

Instrucciones:

Link de descarga:

[www.ipn.mx/genero/inicio/violentometro-regla.pdf](http://www.ipn.mx/genero/inicio/violentometro-regla.pdf)

1. Proyecta el violentómetro y reflexionen sobre los niveles de violencia que existen en las relaciones.
2. Comenta sobre cada una de las manifestaciones de violencia que se encuentran ocultas en la vida cotidiana y que muchas veces se confunden o se desconocen.
3. Concientiza al grupo de estar alerta a cada una de las situaciones.

Comparte en el grupo las siguientes preguntas, puedes preguntar a los jóvenes quien quiere participar o elegirlos al azar.

¿Qué es lo que consideras que debes fortalecer en tu relación con tu familia/amigos/noviazgo?

¿Cuáles áreas de la relación de pareja creen que deben fortalecer?

¿Si tuvieras que revalidar tu relación, ¿a quién le solicitarías consejo o ayuda? ¿por qué?

Link violentómetro:

[www.ipn.mx/genero/materiales/violentometro.html](http://www.ipn.mx/genero/materiales/violentometro.html)

Cierra el momento siguiendo las indicaciones del código QR#1.





# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Procede con la lectura de este momento. Te sugerimos elegir a 3 personas para que le den lectura a los párrafos siguientes, de tal manera que se haga énfasis en ellos.

**Persona 1:** Uno de los vínculos afectivos más significativos en nuestra vida es el de pareja, a través de él podemos experimentar una posibilidad de crecer, de ser mejores personas en todo sentido. El noviazgo es la etapa donde aprendamos a construir vínculos de pareja, “en otros términos, es el tiempo en el cual los dos están llamados a realizar un buen trabajo sobre el amor, un trabajo participe y compartido, que va a la profundidad” (Papa Francisco, Audiencia general, 27.08.2015).

**Persona 2:** En el noviazgo es importante no caer en las tentaciones tóxicas y aprender a poner límites en favor de la dignidad personal y de pareja. Como novios, deben “hablar de lo que cada uno espera..., de su modo de entender el amor y el compromiso, de lo que se desea del otro, del tipo de vida en común que quisiera proyectar. También se deben detectar las señales de peligro que podría tener una relación para encontrar antes del casamiento recursos que permitan afrontarlas (Papa Francisco, Amoris Laetitia, 209-2010).

**Persona 3:** Los límites permiten consolidar el vínculo a partir del consentimiento mutuo. Ya que partir de ellos la pareja tiene la libertad para expresar sus necesidades, valores, mientras que también honra y respeta los del otro.

Escaneen el **código QR#2** donde encontraremos cómo aprender a poner límites.

Reflexionemos sobre las siguientes preguntas y damos las respuestas compartiendo con el grupo:

- ¿Cómo definirías en una frase el noviazgo?
- ¿Cuáles serían algunas señales de peligro que habríamos de detectar en una relación?
- ¿Qué opinas del desafío de mostrarse a sí mismos en el noviazgo?



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

El noviazgo es una relación temporal, es la unión de dos enamorados que desean conocerse más para descubrir si pueden adaptarse el uno al otro y así formar una familia.

Durante el noviazgo sucede la adaptación que permite la maduración del amor, es en esta etapa donde se aprende a dominar los impulsos sexuales y agresivos que todos poseemos.

Parte importante del noviazgo es el conocimiento y crecimiento personal y de pareja, tomando como punto de partida la propia historia, la familia, las costumbres, la personalidad, los valores... Este intercambio de realidades nos permite afirmar que el noviazgo es una experiencia en la que dos personas que se atraen viven, cultivan y conocen la capacidad de dar y de recibir. Pide apoyo a un matrimonio que consideres adecuado a dar testimonio de su noviazgo y pide que den un consejo y una reflexión final a los chicos (15 minutos)

Sugerimos que para esta actividad mantengas un ambiente armónico, tranquilo y revises que la escucha sea activa.

También puedes ayudar a poner una música de fondo instrumental ligera para ayudar al matrimonio a que genere un mensaje cautivador hacia los jóvenes equiperos.

Cierren el momento escaneando el **código QR#3** de la sección.



# REVISAMOS NUESTRA VIDA

Pídeles tus jóvenes que contesten las siguientes preguntas con toda sinceridad  
Para compartir en equipo:

Escribe en pedazo de hoja a qué te comprometes en tu noviazgo o al momento de buscar una pareja. Se contesta de forma individual, cada quien en el silencio.

Pide que sea breve, máximo de 5 líneas.



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Del mismo modo en sur los novios se demuestran el amor de manera física y emocional, también pueden demostrárselo en el área espiritual.

Una pareja que ora unida puede experimentar un amor especial que solo proviene de la Fuente del amor, Dios, porque si dos se ponen de acuerdo para pedir algo en la tierra, nos será concedido por Dios que está en los cielos (Juan 18, 19-20).

Para hacer la oración final pide a los chicos que el compromiso que escribieron en el pedazo de papel, lo entreguen y lo pongan en el recipiente que está a los pies de Jesús.

Para este momento es muy importante crear la atmósfera, puedes apagar las luces y dejar el cirio encendido, mientras está una música instrumental.

Pide a los chicos que pasen en orden pongan su papelito, se persignan y se retiran.

Si existe una pareja de novios, puedes hacerles la invitación de que puedan ir de la mano y entreguen su compromiso juntos, de la misma forma el matrimonio tendrá que participar para dar el ejemplo a los chicos.

Cuando hayan terminado todos de pasar, puedes leer la siguiente oración.

Dios Padre, Fuente de Amor  
Abre nuestros corazones,  
Nuestras mentes para  
reconocer en Ti  
El origen y meta de nuestro  
camino de novios.

Jesucristo, esposo amado,  
enséñanos La vida de  
fidelidad y del respeto,  
Muéstranos la verdad de  
nuestros afectos, Haznos  
disponibles al don de la vida.

Espíritu Santo, fuego del  
amor, enciende en nosotros  
la pasión para el reino, La  
valentía de asumir  
Decisiones grandes y  
responsables, la sabiduría de  
la ternura y del perdón.

Dios, Trinidad del amor, guía  
nuestros pasos.  
Amén

Papa Francisco, 14.02.2014



# SESIÓN 6:

La amistad nos une y nos hace felices



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Oración del Espíritu Santo
Análisis de la portada	10 min	-
Lectura del objetivo	2 min	-
Partimos de nuestra vida	15 min	Código QR#1, plumas y hojas
Iluminamos la vida y le damos sentido	25 min	Código QR#2
Transformamos la vida y la realidad social	15 min	Código QR#3
Revisamos nuestra vida	10 min	Plumas y hojas
Celebramos la vida nueva	10 min	



*Te recomendamos llegar antes que tus equiperos para preparar los signos representativos del MFC en un pequeño altar, recuerda que son una Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio, y estos nunca deben de faltar en tus reuniones.*



## ORACIÓN INICIAL

Ahora que están más integrados, procede con la oración inicial. Sugiere que uno de los miembros del equipo comience la oración. Invita a todos los jóvenes a participar e incluir sus propias intenciones durante la oración. La oración debe ser para dar gracias a Dios por el momento que estamos a punto de vivir y pedir su guía durante la actividad.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Invítalos a observar los signos visibles en la portada y lean la frase, te proponemos ayudar a tus equiperos a expresarse con las siguientes preguntas, solo si son necesarias:

1. ¿Qué emociones te evoca la imagen que estás viendo?
2. ¿Cómo crees que la frase se relaciona con la imagen?
3. ¿Qué mensaje crees que transmite la frase en el contexto de la imagen?
4. ¿Esta imagen te recuerda algún momento o experiencia personal?
5. ¿Qué interpretación personal le darías a la frase?

Pídele a un joven que lea el objetivo de este tema y elijan a alguien que sea el encargado de estar pendiente que se cumpla.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Lean el texto que habla sobre la soledad, explicando que es algo que todos experimentamos y que hay dos tipos: la soledad física, que se experimenta cuando estamos solos, y la soledad emocional, que se siente incluso cuando estamos rodeados de personas. Se dice que la soledad física puede ser beneficiosa, ya que puede ayudar a reflexionar y a conectar con Dios. Pero la soledad emocional puede llevar a sentimientos negativos, baja autoestima e incluso al suicidio. Se recomienda estar atentos a las señales de alarma y buscar ayuda profesional si es necesario.

Pídeles que contesten las preguntas que se encuentran en el apartado “Compartimos en equipo” y motívalos para que compartan sus respuestas.

Finaliza indicando que escaneen el **código QR#1** de la sesión para trabajar en ello.



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

El primer texto del cuadro amarillo habla de la paradoja de un mundo globalizado donde hay muchas comodidades, pero cada vez menos calor de hogar, razón por la que se ha generado un vacío en el corazón de las personas. El segundo cuadro de texto amarillo dice que cada vez es más difícil mantener una relación sólida y fecunda de amor, y que las sociedades más avanzadas son las que tienen más divorcios, abortos y suicidios. En resumen, los textos hablan de la soledad y la pérdida de los valores en la sociedad actual.

Pídeles que contesten las preguntas del apartado “Compartimos en equipo” y pregunta quién gusta compartir sus respuestas; enfatiza la última frase del texto antes de responder el **código QR#2** en la sesión.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

El texto habla sobre la importancia del equilibrio entre la soledad y la vida en comunidad. Nos recuerda que la soledad puede ser un tiempo valioso para reflexionar y auto conocernos, mientras que la comunidad nos permite fortalecer lazos sociales y apoyar a quienes nos rodean.

La fe cristiana nos invita a ayudar a quienes sufren por la soledad emocional, como una obra de misericordia. El ejemplo de Jesucristo nos enseña a vivir la soledad con el fin de conectar con Dios, pero también a ayudar a otros que la sufren.

Cierra el momento definiendo algún compromiso contenido en el **código QR#3**.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

¿Cómo puedes acompañar a otros en sus momentos críticos en los que se sienten solos o aislados? Escribe en tu cuaderno qué harías para acompañar a alguien que se siente solo.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

En la oración de esta semana, pidamos a Dios por todas aquellas personas que se sienten solas, que necesitan de alguien que los consuele y sostenga, que han llegado al punto de pensar en el suicidio. Pidámosle también ser su instrumento y podamos llevar consuelo y paz a las personas que nos rodean. Pidamos todo esto en silencio. Ahora, oremos con el Salmo 123 y digamos todos en voz alta:

"El Señor es mi pastor, nada me falta.  
Por prados de fresca hierba me apacienta. Hacia las aguas de reposo me conduce, y conforta mi alma; me guía por senderos de justicia, en gracia de su nombre.

Aunque pase por valle tenebroso, ningún mal temeré, porque tú vas conmigo; tu vara y tu cayado, ellos me sosiegan. Tú preparas ante mí una mesa frente a mis adversarios; unges con óleo mi cabeza, rebosante está mi copa. Sí, dicha y gracia me acompañarán todos los días de mi vida; mi morada será la casa de Yahveh a lo largo de los días."



Termina la sesión con la canción de Mauricio Alen - Dios te hizo tan bien.



# SESIÓN 7:

Vivimos nuestra sexualidad como  
hijos de Dios



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	3 min	-
Actividad rompehielos: "El valor secreto".	10 min	Pluma o lápiz para c/u, post-it c/u
Análisis de portada, frase motivadora y lectura del objetivo.	10 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	15 min	Llevar impreso código QR#1.
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	15 min	Llevar impreso código QR#2. Lápices o lapiceros.
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	15 min	Llevar impreso código QR#3. Lápices y colores para la sesión.
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	3 min	-



*Este tema puede llegar a ser sensible para algunos equiperos, es muy importante que, como promotor, te prepares con mucha anticipación, devoción y entregado siempre al Espíritu Santo. Puede ser que el tema haga surgir dudas e inquietudes en los equiperos por ello debes estar preparado para responderlas.*

*Si hay alguna pregunta de la cual no estés seguro de la respuesta o no sepas, es mejor externar que desconoces esa información, sin embargo, puedes investigarla; es muy importante no desinformar en temas tan delicados.*



## ORACIÓN INICIAL

Sugerimos comenzar haciendo la oración de la invocación del Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro. Como promotor indica que esta oración se hará cada vez que iniciemos un tema y es de suma importancia este momento para tener a Dios en nuestra mente y corazón. Se sugiere contar con signos presentes en cada sesión (Biblia, rosario, sagrada familia y cirio).

Posteriormente pueden hacer una oración libre, lo importante es dar gracias a Dios por el momento que están por vivir y prepararse para ello.



# DINÁMICA ROMPEHIELOS

## 1. Introducción:

El promotor explica que cada persona tiene un "valor secreto" que tal vez no reconoce en sí misma, pero que los demás sí pueden ver. El objetivo de la actividad es descubrir esos valores o cualidades a través de una dinámica divertida.

## 2. Escribiendo los valores:

-Cada participante recibe varias tarjetas o post-its y un lápiz.

-El promotor les pide que piensen en un valor o cualidad positiva para cada uno de sus compañeros. Deben escribirlo de manera anónima en un post-it, sin que la persona en cuestión lo vea (pueden escribir cosas como "eres muy solidario", "tu creatividad es admirable", etc.).

-Luego, pegan el post-it en la espalda o en el hombro de esa persona, sin que ésta pueda leerlo.

## 3. Moviéndose por el espacio:

-Una vez que todos tengan varios post-its pegados en la espalda (o el hombro), se les pide que caminen por el espacio observando los mensajes de los demás, pero sin decir qué tienen escrito en su propia espalda.

-Pueden leer en voz baja lo que otros tienen escrito, pero la idea es que no les digan a los demás lo que ven.

## 4. Descubriendo el valor secreto:

-Luego, el promotor da la señal para que cada equipo retire los post-its de su espalda y lea en voz alta (si se siente cómodo) las cualidades que le han escrito.

-A medida que van leyendo, el promotor puede hacer algunas preguntas como:

\* ¿Te sorprendió lo que los demás escribieron?

\* ¿Cómo te sientes al descubrir estos valores que los demás ven en ti?

\* ¿Te reconoces en estos valores o cualidades?

## 5. Cierre:

El promotor refuerza el hecho de que, a menudo, las personas no son conscientes de sus propias cualidades, de su propia belleza, o no se reconocen como lo valiosos que son, por eso es importante recordar que, por estar hechos a imagen y semejanza del Señor, somos hermosos.

Es importante que conozcamos lo valiosos que somos para que aprendamos a cuidarnos y darnos a respetar en todos los aspectos.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Se sugiere iniciar la sesión preguntándoles a los equiperos ¿qué entienden con el título de la sesión?, ¿qué ven en la imagen?, ¿cómo creen que se relaciona la imagen con el título? Como promotor, puedes realizar otras preguntas con el fin de propiciar una participación reflexiva por parte de los equiperos.

Algunas ideas centrales que puedes destacar, es que se ve una pareja feliz, plena, que se abraza con amor, pero sobre todo con respeto; respecto del título, es importante recalcar que pongan toda su disposición y escucha, que, aunque es un tema distinto a lo que usualmente vemos, todo es con el fin de ser mejores personas y agradarle más al Señor.

Después, en el objetivo de la sesión, nos menciona la importancia de buscar ser castos para así lograr tener una sexualidad sana y agradable a los ojos de Dios.

La palabra “casto”, según el diccionario de la lengua española, se trata de una persona que se abstiene de todo goce sexual, o se abstiene de lo que se considera como ilícito.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Para darle lectura a “El placer hedonista” se puede invitar al equipo a participar leyendo un párrafo cada uno, según indique el promotor. Después podemos dar un momento para reflexionar y expresar ideas con los equiperos; algunos puntos importantes que debes mencionar son: cómo el hombre ha confundido a lo largo de los años el alcanzarla felicidad con el placer, además de que el hombre por naturaleza busca el placer en su ambiente, sin embargo, como nos menciona Santa Teresa del Niño Jesús, “todos los extremos, hasta la virtud, no son buenos”, dando a entender que lo que se realiza, se piensa y se consume de manera excesiva es malo para el ser humano y su correcto desarrollo, así como su alma y su corazón.

Para complementar la reflexión podemos mencionar a San Agustín y su conversión, dándonos un mensaje a los jóvenes de cómo podemos cambiar, si tienes un alma arrepentida y un corazón dispuesto.

Escaneen el código QR#1 donde nos indica hacer 3 equipos que dispondrán de 3 lecturas diferentes para guiarse y darle respuesta a las preguntas que se presentan al final. Es importante que se elija un representante por equipo. Al terminar de leer y analizar, se realizará una mesa redonda donde el promotor realizará preguntas y cada equipo debe responder. Dichos textos puedes encontrarlos en los siguientes links:

\* Equipo 1: De Benedicto XVI, Papa, la Carta Encíclica Deus Caritas Est. Números: 2-8.

[https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20051225\\_deus-caritas-est.html](https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html)

\* Equipo 2: Del Papa Francisco, La Exhortación Apostólica Postsinodal Amoris Laetitia. Números: 142-157.

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione\\_ap\\_20160319\\_amoris-laetitia.html#Amor\\_apasionado](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione_ap_20160319_amoris-laetitia.html#Amor_apasionado)

\* Equipo 3: Del Pontificio Consejo Para la Familia, Sexualidad Humana: verdad y significado.

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/family/documents/rc\\_pc\\_family\\_doc\\_08121995\\_human-sexuality\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_08121995_human-sexuality_sp.html)

Las preguntas base para hacer a los equipos se encuentran al final del texto. Cerramos la actividad con las preguntas para "Compartir en grupo".



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Para este momento seguimos con la lectura y podemos de igual manera invitar a los equipos a leer un párrafo cada uno, de la manera que sea más sencilla para el promotor, con el fin de que todos los equipos participen. En este texto principalmente reflexionamos cómo en la actualidad, a través de todos los medios de comunicación, quieren mostrarnos y vender la falsa idea de que todo lo que necesitas para vivir satisfactoriamente es buscar el placer en todas sus expresiones. Somos bombardeados diariamente con este tipo de noticias, es difícil lograr que te escuchen cuando hablas sobre buscar la castidad. Es destacable mencionar las ofensas a la castidad según el Catecismo de la Iglesia Católica, como lo son la lujuria, la masturbación, la fornicación, la pornografía, la prostitución y la violación. Son términos importantes y necesarios de mencionar y definir para así lograr vencerlos y tener una sana sexualidad, que es a lo que se busca llegar.

Es importante recalcar que estas ofensas también se destacan por crear un desorden en el uso del sexo, destruyendo progresivamente la capacidad de amar, haciendo del placer el fin para lograr felicidad y reduciendo a las demás personas a ser percibidas meramente como objetos para satisfacer los placeres.

Podemos complementar la reflexión agregando una cita bíblica de Corintios: **1 Corintios 6, 12** dice: "Todas las cosas me son permitidas, más no todas convienen; todas las cosas me son permitidas, más yo no me someteré al poder de ninguna".

En este pasaje, Pablo anima a los corintios a vivir de acuerdo con sus nuevas identidades en Cristo, en lugar de vivir de acuerdo con los estándares de inmoralidad sexual de su cultura.

Después de la lectura es importante compartir en grupo las preguntas del recuadro naranja:

- ¿Cuál es el concepto de castidad que conocíamos? ¿coincide con lo que enseña el Catecismo de la Iglesia Católica?
- ¿Qué valor tiene actualmente la castidad entre los jóvenes? Explica

# ACTIVIDAD PROPUESTA

Indica al equipo que escribirán en una hoja blanca su opinión acerca de las siguientes cuestiones:

- ...si ya conocías el concepto de castidad.
- ....si crees que el amor es tener relaciones sexuales.
- ....si alguna vez te has sentido como un objeto.
- ...si crees que la pornografía es buena para la mente.
- ....si alguna vez te sentiste acosado.
- ....si crees que el sexo es lo más importante en la vida.
- ...si crees que Dios estaría feliz de verte cometiendo alguna ofensa a la castidad.
- ....si en algún momento no respetaste tu cuerpo.
- ....si en algún momento te has arrepentido por cometer un deseo carnal.

El promotor puede omitir o agregar a su gusto las frases de reflexión, con la finalidad de que se comprenda mejor el tema y se tenga un espacio abierto y de plena confianza. Es importante retroalimentar al final de la actividad que Dios a pesar de nuestros errores, siempre está dispuesto a perdonar y espera el momento en que regresemos a Él pidiendo su ayuda y fortaleza para vencer las tentaciones.

Siguiendo con las indicaciones del **código QR#2**, se recomienda imprimir una copia de la actividad para cada uno de los equiperos. Hablamos del hedonismo y su fuerte impacto en la sociedad actual, es importante que al finalizar la actividad se explique la importancia de que al seguir el camino del bien no solo estaremos agradando mucho a Dios, sino que nos sentiremos mejor con nosotros mismos.



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Para continuar con la lectura se invita a los equiperos a participar leyendo un párrafo cada uno o según el promotor indique. Después de la lectura se busca la reflexión de los equiperos haciendo énfasis en que, en la actualidad, el placer es visto sin límites, ser virtuoso es un verdadero reto. Debemos recuperar nuestra dignidad como seres humanos, respetar nuestro cuerpo y verlo como lo que es, un templo de Dios y así de esta manera respetar a los demás y cuidar de ellos. El texto hace mención de un documento llamado "la vía de la belleza", el cual habla del camino hacia la santidad a través de contemplar la belleza de la creación, el arte sacro, y contemplación de la belleza de Cristo, modelo y prototipo de Santidad Cristiana.

Te sugerimos traer impreso el **código QR #3** donde se explica a detalle sobre el documento "La vía de la belleza" con algunas preguntas sobre el texto.

Actividad propuesta:

Teniendo en cuenta los aspectos de "La vía de la belleza", ilustrar con colores cuál es la creación de Dios que más admiran por su belleza. Al terminar el dibujo, presentarlo y explicar por qué admiran esa creación de Dios.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Después de lo aprendido, leído y realizado, compartan en grupo las siguientes preguntas:

- ¿Acepto mi sexualidad como un elemento básico de mi personalidad?
- ¿Descubro que mi cuerpo es el medio por el cual expreso el amor verdadero en la donación? ¿cómo?
- ¿Qué acciones manifiestan un trato casto de mi cuerpo y de otros cuerpos?

Es importante reflexionar sobre esta etapa de la juventud en la que, muchas veces, nos dejamos llevar por los deseos, el placer, la lujuria, el erotismo; sin embargo, debemos tener muy presente la importancia de vernos a nosotros mismos como templo del Señor, y como tal, debemos cuidarnos, amarnos y sobre todo respetarnos, así como respetar a los demás, pues todos somos hijos de Dios.

Para este momento se sugiere que los equiperos participen compartiendo sus conclusiones y el aprendizaje que obtuvieron durante esta sesión.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Para cerrar nuestra sesión de la mejor manera, invitamos a ponernos en presencia del Señor, pidiéndole que nos ayude a defender con su gracia, la castidad y seguir buscando la pureza del cuerpo y alma. Leer la oración proporcionada en el libro y hacer un cierre donde todos compartan y mencionen sus intenciones, encomendándolas al Señor.

Un canto reflexivo para este cierre puede ser el canto "Elijo la castidad".



# SESIÓN 8:

Queremos vivir como misioneros en la Iglesia.

## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Dinámica	5 min	Papeles y bolígrafos
Oración inicial	5 min	Oración del Espíritu Santo
Análisis de la portada	10 min	-
Lectura del objetivo	2 min	-
Partimos de nuestra vida	15 min	Código QR#1
Iluminamos la vida y le damos sentido	25 min	Código QR#2
Transformamos la vida y la realidad social	15 min	Código QR#3
Revisamos nuestra vida	10 min	
Celebramos la vida nueva	10 min	

***Te recomendamos llegar antes que tus jóvenes para preparar los signos representativos del MFC en un pequeño altar recuerda que son una Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio y estos nunca deben de faltar en tus reuniones.***

## ORACIÓN INICIAL

Después de la invocación al Espíritu Santo, sugiere que uno de los miembros del equipo comience la oración. Invita a todos los jóvenes a participar e incluir sus propias intenciones durante la oración. La oración debe ser para dar gracias a Dios por el momento que estamos a punto de vivir y pedir su guía durante la actividad.





# DINÁMICA: EL PESO DEL RENCOR

## **Materiales:**

- Papeles y bolígrafos (uno por persona).
- Un recipiente o caja.

## **Instrucciones:**

Reflexión individual (2 minutos): Pide a cada participante que piense en una situación en la que se sintieron ofendidos o heridos y que aún les cause malestar.

Cada persona debe escribir en el papel el nombre de la situación o la persona que les ofendió, pero sin entrar en detalles, solo una palabra o frase que represente esa carga emocional.

Liberación simbólica (3 minutos): Invita a cada uno a doblar su papel y colocarlo en el recipiente o caja. Explícales que, al hacerlo, están "liberando" ese rencor y dando un paso hacia el perdón.

Finaliza recordando a todos que el perdón es un proceso personal y cada uno avanza a su propio ritmo, pero es un paso importante para el bienestar emocional.



# ANÁLISIS DE LA PORTADA

Perdonando abrimos nuestro corazón para que la misericordia de Dios entre y nos perdone a nosotros".

Preguntas de apoyo: ¿Qué emociones transmite? ¿Cómo se relacionan las dos mujeres en la imagen? ¿Cómo se relaciona la imagen con la cita del Papa Francisco? ¿Qué mensaje transmite la combinación de ambos elementos? ¿Qué significa "abrir el corazón a la misericordia de Dios"? ¿Qué implicaciones tiene el perdón tanto para uno mismo como para los demás?

La imagen y la cita del Papa Francisco transmiten un mensaje de perdón, reconciliación y la importancia de abrir el corazón a la misericordia divina. La fotografía, que muestra a dos mujeres abrazándose, muestra la cercanía emocional y la aceptación que implica el perdón.

La cita enfatiza la acción de perdonar como una puerta para que la misericordia de Dios penetre en nuestras vidas y nos permita alcanzar la paz interior.

Lean los objetivos de la sesión y analicen la portada.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

El texto trata sobre el perdón. Explica que la convivencia con los demás no siempre es fácil y que a menudo nos encontramos con situaciones que requieren perdón. Se destaca la diferencia entre un perdón superficial ("perdono, pero no olvido") y un perdón auténtico que implica un esfuerzo consciente para liberarse de sentimientos negativos. Perdonar no significa justificar la ofensa ni necesariamente reconciliarse con quien la causó, sino liberarse del dolor y la carga emocional que conlleva. El texto afirma que perdonar trae beneficios a nuestra salud mental y relaciones interpersonales.

Finalmente, invita al equipo a escanear un **código QR#1** ("Escanea el código 1 en la sección ¡Actívate!") para realizar una prueba sobre la capacidad de perdonar.

¡Te retamos! Investiga la diferencia entre perdón y reconciliación. Y reflexiona en qué ocasiones has podido perdonar y reconciliarte y en qué ocasiones solo has podido perdonar.

Comenta con el grupo: ¿De qué depende que puedas llegar a la reconciliación?

[http://www.e-sm.net/219562\\_S8\\_Act1](http://www.e-sm.net/219562_S8_Act1)



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

El texto trata sobre el perdón, desde la perspectiva cristiana. Se enfatiza la infinita misericordia de Dios, quien perdona continuamente a quienes se arrepienten, incluso después del pecado original. Se utilizan dos pasajes bíblicos (Mateo 18,21-22 y Mateo 6,12) para ilustrar cómo Jesús enseña a perdonar a nuestro prójimo sin límites, imitando la misericordia divina.

El Papa Francisco se cita varias veces, recalcando la importancia del perdón como un mandato evangélico y la conexión directa entre el perdón que pedimos a Dios y el que debemos ofrecer a nuestros hermanos. El perdón no debe ser cerrado, sino que debe ser imitación de la infinita misericordia de Dios.

Pídeles a los jóvenes escanear el **código QR#2** (código 2 en la sección ¡Actívate!) para continuar con un ejercicio que ayude a aprender sobre el perdón. [http://www.e-sm.net/219562\\_S8\\_Act2](http://www.e-sm.net/219562_S8_Act2)



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

El texto habla sobre la importancia del perdón en la fe cristiana. Se enfatiza que el perdón es un mandato divino, aunque a veces sea difícil tanto darlo como recibirlo. Se cita el ejemplo de Jesús, quien perdonó y se sacrificó por la humanidad para reconciliarla con Dios. El texto invita a la reflexión sobre nuestra capacidad de perdonar en diversas circunstancias y la importancia del sacramento de la Reconciliación.

La actividad propuesta consiste en escanear un **código QR#3** (código 3 en la sección ¡Actívate!) para continuar con un ejercicio que ayude a aprender sobre el perdón.

[https://drive.google.com/file/d/1\\_kjuylK8qbV5Gx5S3O-auhlsur1A4uTv/view](https://drive.google.com/file/d/1_kjuylK8qbV5Gx5S3O-auhlsur1A4uTv/view)

### Dialogamos:

- ¿Perdono siempre y en todas las circunstancias de la vida?
- ¿Perdono a quien me lo pide?
- ¿Soy capaz de pedir perdón y sentirme perdonado?
- ¿Creo en la importancia del sacramento de la reconciliación? ¿Con qué frecuencia lo busco?



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Pídeles a los chicos que contesten las preguntas y compartan en equipo de la sección "Dialogamos en el grupo":

1. ¿Alguna vez has experimentado resentimiento?
2. ¿Qué efectos ha causado en tu persona y relaciones?
3. ¿Cuáles han sido los medios que has utilizado para manejarlo?
4. ¿Cómo el perdón podría sanar tus heridas? Explica.



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Confiados en que Dios siempre nos perdona pidámosle la gracia de confesar bien nuestros pecados y la gracia de perdonar a quienes nos ofenden, así como Él nos perdona. (Momento de silencio).

Recemos juntos en voz alta:

Señor y Dios mío, que conoces los corazones y las conciencias de todos los seres humanos:

Dame la gracia de examinar sinceramente mis pecados y de comprender su malicia. Ayúdame a confesarlos y a desear verdaderamente no cometerlos más.

Otórgame tu perdón y tu gracia en esta vida. Ilumíname para perdonar a los que me ofenden, de la manera en que tú me perdonas. Amén.





# BLOQUE 3

TODOS FORMAMOS LA  
IGLESIA



# SESIÓN 9:

Jesús nos llama a formar una comunidad.

## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Libro (oración del Espíritu Santo) Signos (Biblia, vela, Sagrada Familia)
Dinámica	-	-
Lectura del objetivo e introducción del tema	10 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	10 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características de equipo y grupo de manera individual</li><li>• Código QR #1</li></ul>
Momento 2: Iluminamos nuestra vida y le damos sentido.	25 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Código QR #2</li><li>• Papel Kraft o aplicaciones como <i>Coggle</i>, <i>GoConqr</i>, <i>MindNode</i>.</li></ul>
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	30 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Código QR#3</li></ul>
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	5 min	
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	7 min	

**Procura llegar antes al lugar de la reunión para preparar el lugar con los signos. (Biblia, vela, sagrada familia).**

## ORACIÓN INICIAL

Invita al equipo a unirse en oración comenzando con la invocación al Espíritu Santo. Puedes continuar guiando la oración dando gracias por la salud y los dones que tiene cada uno de los miembros del equipo que fortalecen y nutren al grupo. Enfócate en hacer mención si sabes el deporte que practica alguno de los asistentes, dando gracias porque pueden practicarlo.

## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Invita al equipo a participar compartiendo su opinión de los deportes. Con ello, invítalos a que cuenten anécdotas si forman parte de algún equipo deportivo o que compartan si les gustaría formar parte de uno. Recuerda escuchar de manera empática, creando un ambiente de confianza.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Procura llevar en hojas, cada una de las diferencias que se encuentran en el libro referentes a grupo y equipo. Invita al equipo a colocar en una pared o en el suelo, las características que pertenezcan a un grupo y las que pertenezcan a un equipo.

Cuando hayan terminado haz énfasis en la importancia de la identidad que ofrece un equipo deportivo, que busca la cooperación de sus miembros y una meta en común, superando la limitación de ser solo un grupo y convertirse en equipo.

Escaneen el **código QR#1** de la sección Actívate, organiza al equipo en parejas e invítalos a elegir una de las etapas para explicar al resto del equipo lo que significa su etapa. Cuando todos terminen, respondan las preguntas del anexo en equipo.



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Inicia la lectura en voz alta del texto, solo en el primer párrafo (azul). Invita a dos equiperos que no hayan participado en la lectura anterior a leer un párrafo del color diferente (naranja).

Cuando hayan terminado haz énfasis en la importancia del deporte que tiene un espacio dedicado en el catecismo de la iglesia y es visto como un vehículo de formación y sobre todo un medio de santificación.

Escaneen el **código QR#2** de la sección Actívate. Formen equipos para leer los capítulos 3 y 4 del Documento sobre la perspectiva cristiana del deporte y la persona humana del dicasterio para los laicos, la familia y la vida. Después de leer, usen las aplicaciones sugeridas para realizar un mapa mental de cada capítulo, o usen el papel Kraft para hacerlo a mano.

Invita al equipo a llevarse de compromiso el investigar 3 deportistas famosos que promuevan los valores cristianos de manera pública. Y si se animan, que los compartan en redes sociales con etiquetas como #MFCVivit, #DeporteConValor.





# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Pregunta si alguien se ofrece a leer el texto referente a la identidad. En caso negativo, procede a leerlo como promotor creando el ambiente apropiado. Consulta si recuerdan el término de cultura del descarte.

Cuando hayan terminado de participar, haz énfasis en que nuestra identidad y pertenencia son importantes para todas las esferas de nuestra vida y que la sociedad se enriquece cuando incluimos a quienes son más frágiles.

Te sugerimos revisar la siguiente liga que contiene el video de una reflexión del Papa Francisco: La dignidad humana e invítalos a compartir ejemplos de cómo superar la cultura del descarte.

<https://youtu.be/CD4JXCcPVfQ?si=v0vGdtIverFOGZY8>

Escucha con atención a los que quieran participar y escaneen el **código QR#3** de la sección Actívate. Y comenta al respecto, considerando la pregunta quienes son los excluidos.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Plantea al equipo las preguntas correspondientes del recuadro en su libro.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Explica al equipo que después de haber reflexionado la manera en la que un equipo funciona y como es formado, Jesús nos da la oportunidad de ayudar a los excluidos, desamparados o necesitados.

Justo en esos momentos en que vivimos según lo que creemos: que en Jesús todos hemos sido llamados a ser hijos del Padre y vivir en comunión como el Padre y el Hijo lo hacen, siendo uno en la diversidad, podemos orar en favor de la cultura del encuentro.



# SESIÓN 10:

Respetamos a todos por igual.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Dinámica de bienvenida	10 min	Pañoletas
Oración inicial	5 min	Música y bocina
Análisis de la portada	10 min	Imagen y preguntas
Lectura del objetivo	2 min	Guía
Partimos de nuestra vida	15 min	Hojas en blanco, libreta, plumas, impresión de material en PDF y código QR#1
Iluminamos la vida y le damos sentido	25 min	Código QR#2, 2 cartulinas y plumones
Transformamos la vida y la realidad social	15 min	Código QR#3, hojas en blanco, libreta, lapiceros.
Revisamos nuestra vida	10 min	Lapiceros y hojas
Celebramos la vida nueva	10 min	Bocina y la canción indicadas

**Recomendamos llegar antes que los jóvenes para preparar la dinámica inicial y acomodar los signos representativos del MFC en un pequeño altar recuerda que son una Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio y estos nunca deben de faltar en tus reuniones.**

**Te sugerimos llevarles un pequeño regalo de bienvenida y recordarles que utilicen su libro, una libreta y Biblia a lo largo del ciclo.**



## ORACIÓN INICIAL

Pide al grupo que se ponga en disposición, pueden estar sentados en sus bancas, pero con las palmas de sus manos encima de sus pies y viendo hacia arriba, pidiendo que el Espíritu Santo entre en su ser y los ilumine. Hagan juntos la oración de invocación al Espíritu Santo y después pide que escuchen con atención la siguiente canción.

Celines - Nuevo Pentecostes



# DINÁMICA DE BIENVENIDA: "LA RENOVACIÓN INTERIOR"

## Instrucciones:

Al llegar a la reunión se les pide a la mitad de los participantes que se pongan en un círculo, posteriormente se les vendarán los ojos con una pañoleta (no es obligación vendar los ojos, pero es una buena opción) motivándolos a seguir las reglas de la dinámica.

Cuando el animador diga "hacia adelante", tendrá que dar un paso hacia atrás, cuando diga derecha tendrá que dar un paso a la izquierda, cuando diga: "arriba" tendrá que agacharse, etc.

Los demás miembros del grupo estarán vigilando para ver quien se equivoca. El que se equivoca será sacado del área de juego por los animadores que si sabrán cuales son las condiciones dadas a las personas de ojos vendados, esto a fin de que no entiendan que sucede.

Se realiza cuantas veces se crea oportuno.

Es importante que el animador de las indicaciones rápido, si lo hace lento da oportunidad a pensar mucho las cosas.

\*Si se duda, es decir, si se mueven ligeramente hacia el lado equivocado y después reaccionan pierden y salen del juego.

El movimiento debe ser rápido, no pueden estar pensando mucho tiempo hacia donde moverse.

## Conclusión de la dinámica:

¿Cómo lograron vencer el juego?

¿Cómo se sintieron en la dinámica?

¿Es fácil cambiar el concepto de una enseñanza que ya tenemos desde niños?

Esta dinámica nos permite hacer experiencia de lo que sería convertirnos.



La propuesta que nos hace Jesús hoy:

Romanos 12, 2

"No se acomodan al mundo presente, antes bien transfórmense mediante la renovación de su mente, de forma que puedan distinguir lo que es voluntad de Dios: lo bueno, lo agradable, lo perfecto."



# ANÁLISIS DE LA PORTADA

Analizamos y contemplamos esta imagen que le llamaremos como propuesta "Se un don para los demás". Observa la portada en la cual te sugerimos pedirle a tus jóvenes que te digan que es lo que piensan de la frase y de la imagen, también te proponemos utilizar preguntas de apoyo para que motives a la reflexión y la participación, recuerda decirles a tus jóvenes que están en un grupo de confianza y que deben de dar respeto a sus compañeros.

Para el cristiano, la más alta dignidad humana de la persona se haya en unión con Dios a través de Cristo, hijo de Dios y hombre perfecto (cf. Vaticano II, GS, n. 22, 32, 38, 45). Todos los seres humanos, los niños nacidos y los nonatos, los jóvenes y los viejos, hombres o mujeres, blancos o negros, filipinos o españoles... Todos los seres humanos son personas. Cualquier ser humano es igual a todos los demás. Ningún ser humano, hombre o mujer, ni es ni debería ser tratado como un objeto sino como un sujeto, no como un medio sino como un fin, no como "ello", sino como "él" o "ella", o, mejor aún, "tú".

¿Qué inspira la frase del Papa?

Pídele a un joven que lea en objetivo de este tema y escojan a alguien que sea el encargado de que se cumplan los objetivos.



# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Te sugerimos que antes de dar tema te asesores de tu Asistente Eclesiástico para que puedas preguntar tus dudas e iluminar tu sesión y puedas llevar por buen camino el tema. El promotor debe explicar el tema "Sexting y CyberBulling sexual" y comenten lo que les deja este texto y su punto de vista. Pide a los equiperos que escaneen el **código QR#1** y juntos realicen la actividad.

Test: "Tipos de Violencia en línea"

## Instrucciones:

1. En parejas compartan sus respuestas, manifiesten respeto por el otro y comenten sus aprendizajes.
2. Contesten el cuestionario según sus experiencias.
3. Al finalizar el test deja refuerza el mensaje: Si tu o alguien ha sufrido algún tipo de violencia cibernética es importante que busquen ayuda para salir de ella.
4. Si quieres denunciar violencia cibernética puedes acudir a:  
Policía Cibernética de la Comisión Nacional de Seguridad: al número telefónico 088, opera las 24 horas del día, los 365 días del año. También puedes realizar denuncias a través de la cuenta de Twitter(X) @CEAC\_CNS, el correo ceac@cns.gob.mx, y de la aplicación PF Móvil, disponible para todas las plataformas de telefonía celular/Policía Cibernética en la Ciudad de México: policia.cibernetica@ssp.df.gob.mx  
@UCS\_CDMX #CiberneticaCDMX.

Al finalizar la actividad puedes invitar que comenten si es que han visto algún caso de violencia sexual por internet que haya terminado en suicidio. Si el grupo se abstiene de participar, puedes compartir tú alguna experiencia o investigar algún caso en internet e ir reflexionando.



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Procede con la siguiente explicación del texto. Te sugerimos dar lectura turnándolo en los párrafos entre los miembros del equipo empezando por ti. Deténgase para explicar o aportar algo en la lectura.

Las redes sociales como un medio para enriquecer tus relaciones, y no como un fin en sí mismas. Esto puede ser complicado, especialmente si no has tenido la guía de un experto o de alguien bien informado. Se enfatiza que la interconexión que ocurre a través de estas plataformas debe ser una extensión de tus relaciones diarias.

Escaneen el **código QR#2**, lean juntos la carta pastoral de D. Demetrio Fernández, Obispo de Córdoba y comenten si ya sabían sobre lo leído o si es algo nuevo para ellos. Compartan lo que aprendieron.

### ACTIVIDAD

#### Instrucciones:

1. Divide al grupo en dos (grupo de varones y señoritas).
2. A cada equipo entréguales una cartulina y pide al grupo de varones que de un lado de la cartulina escriban lo que ellos consideran que las características negativas de las mujeres y del otro lado las características positivas o virtudes de ellas.
3. La misma instrucción será para las mujeres, describan características negativas de los hombres y características positivas virtudes de los mismos.
4. Cuando terminen pide que cada equipo exponga lo que plasmaron en las cartulinas con respeto.
5. Finalmente concluye la actividad comentando que cada alma que está enfrente de nosotros tiene defectos y virtudes, pero que somos seres complementarios y virtuosos, y siendo almas virtuosas debemos tratarnos con dignidad y siempre cuidar el alma que se encuentra en frente de nosotros.

Puedes apoyar tu conclusión con la siguiente cita bíblica.

Mateo 25, 40

*"Y el Rey les dirá: 'En verdad les digo que cuanto hicieron a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicieron.'"*

Este pasaje subraya la importancia de servir y ser don para los demás como si se estuviera sirviendo a Cristo mismo, destacando el valor del amor, la dignidad y la generosidad hacia quienes más lo necesitan.





# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

El apóstol san Pablo nos dice en la Epístola a los Corintios que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo (1 Corintios 6,18). La razón de ello la expresa el mismo apóstol: "Ustedes han sido comprados a un precio muy alto: procuren, pues, que sus cuerpos sirvan a la gloria de Dios" (1 Corintios 6,20)

Revisa junto con los equiperos, los dos enlaces que se proponen en el **código QR#3** y realicen la actividad que se indica.

Una vez realizada la actividad, puedes enfatizar comentando que el *sexting* constituye un atentado directo contra nuestra dignidad personal y física. Por una parte, la persona se expone al acoso, la violencia sexual y otro tipo de delitos de índole sexual. Sin embargo, por otra parte, denigra su dignidad al permitirse ser simplemente un objeto de satisfacción sexual de alguien más. El *sexting* es, pues, una práctica que daña la dignidad humana de quien participa en ella.

Es necesario tener un profundo aprecio por nuestro cuerpo en tanto que, como nos enseña el Apóstol de los Gentiles, es un templo pagado por la sangre que Cristo, el cual debemos cuidar, proteger y dignificar.

Reflexionamos:

¿Cómo puedo evitar ser parte del sexting así como de los problemas como la vivencia sexual virtual?

¿Cómo puedo contribuir a que quienes me rodean valoren su cuerpo y su dignidad?

## ¡Reto de la semana!

Durante la semana trabaja en tus virtudes y en valorar las virtudes de los demás. Haz una lista diaria y dile a una persona puede ser un amigo o amiga, tus padres, hermanos, compañeros, etc., algo que admires de ellos y lo que valores de su vida.

Puedes expresarlo de manera verbal, escrita a través de una carta o un Whatsapp.





## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Por último, pídeles tus jóvenes que contesten las siguientes preguntas con toda sinceridad

Para compartir en equipo:

- ¿En tu trabajo o escuela hay conductas de ciberbullying o sextorción?
- ¿Cómo podemos usar responsablemente las redes sociales para evitar más casos de ciberacoso?
- ¿Qué debo hacer si por error llegan a mi posesión imágenes o videos con contenido sexual de gente que conozco?



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Orar en comunidad es necesario en tiempos donde la juventud necesita sentirse y saberse amado por Cristo. Vamos a realizar un momento de encuentro a través de la música y la oración que salga del corazón del promotor.

Sugerimos que apagues las luces y guíes la oración empezando con la respiración pausada, puedes proyectar el video con la letra de la canción para que puedan seguir la letra y cantarla si gustan.

O también puedes pedirles que cierren sus ojos e ir orando según lo del corazón del que guía la oración.

"Aun en medio del Dolor" - Twice

Por último, puedes invitar a que abracen a la persona que tienen a su lado y expresen ese amor fraternal con cada uno de los integrantes.

También puede apoyarte de la siguiente oración mientras suena la canción y con ayuda de un micrófono vayas diciendo las palabras:

*Señor Jesús, te pido que me ayudes a vivir a imagen semejanza tuya. Que, como tú, sea ejemplo de santidad y castidad.*

*Haz que viva conforme a la gracia, por ser templo del Espíritu Santo.*

*Ayuda a quienes son víctimas de cualquier tipo de violencia, en especial a quienes, por influencia de nuestro mundo tan alejado de ti, caen en las garras del pecado a través de las redes sociales.*

*Hazles sentir tu amor y dales fortaleza y sabiduría para que sepan salir de esa situación.*

*A todos, ayúdanos a entender la importancia de nuestra dignidad de seres redimidos por tu sangre.*

*Amén.*

# SESIÓN 11:

## Todos somos hermanos



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Oración del espíritu santo
Análisis de la portada	10 min	-
Lectura del objetivo	2 min	-
Partimos de nuestra vida	15 min	Código QR#1, plumas y hojas
Iluminamos la vida y le damos sentido	25 min	Código QR#2
Transformamos la vida y la realidad social	15 min	Código QR#3
Revisamos nuestra vida	10 min	Plumas y hojas
Celebramos la vida nueva	10 min	

**Te recomendamos llegar antes que los jóvenes para preparar los signos representativos del MFC en un pequeño altar, recuerda que son una Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio y estos nunca deben de faltar en tus reuniones.**



## ORACIÓN INICIAL

Ahora que están más integrados, procede con la oración inicial. Sugiere que uno de los miembros del equipo comience la oración. Invita a todos los jóvenes a participar e incluir sus propias intenciones durante la oración. La oración debe ser para dar gracias a Dios por el momento que estamos a punto de vivir y pedir su guía durante la actividad.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

56

Preguntas:

- ¿Qué significa tener coraje en el contexto de los derechos humanos?
- ¿Qué acciones pequeñas pueden tomar todos los días para contribuir a esta lucha?

La frase es un llamado a la acción. Afirma que para lograr un mundo donde se respeten los derechos humanos de todas las personas, no basta con la buena intención; se necesita tanto el coraje para actuar como la determinación para perseverar en esa lucha.

Pídele a un joven que lea en objetivo de este tema y escojan a alguien que sea el encargado de estar atento de que se cumplan los objetivos.



# PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

El texto describe la evolución de los derechos humanos a través de cuatro generaciones.

Primera generación: Derechos civiles y políticos, surgidos de la Revolución Francesa como reacción al absolutismo. Se centran en libertades individuales.  
Segunda generación: Derechos sociales, económicos y culturales, resultado de la Revolución Industrial. Se enfocan en la igualdad de oportunidades y bienestar social.

Tercera generación: Derechos de los pueblos o de solidaridad, relacionados con preocupaciones globales como el medio ambiente y la calidad de vida, apareciendo a finales del siglo XX y principios del XXI.

Cuarta generación: Derechos asociados al uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), promoviendo la participación democrática, la diversidad cultural y el acceso equitativo a la tecnología.

El texto destaca que la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) marca un hito en la protección de los derechos fundamentales a nivel mundial. Se enfatiza la evolución histórica y la interrelación entre las diferentes generaciones de derechos.

Indícales que lean el **código QR#1** en la sección ¡actívate! Y compartan en grupo las siguientes preguntas:

[https://drive.google.com/file/d/1xCQOREJB5u0jYIXoyV\\_C6L-S8fJIF-sk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xCQOREJB5u0jYIXoyV_C6L-S8fJIF-sk/view?usp=sharing)



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

El texto destaca la visión cristiana de los derechos humanos, afirmando que su fuente última reside en el hombre mismo y en Dios. Se enfatiza que estos derechos son universales (presentes en todos los seres humanos), inviolables (no se pueden renunciar, requiere un esfuerzo para su aseguramiento), e inalienables (nadie puede privar a nadie de ellos legítimamente).

El Magisterio de la Iglesia ha velado por la dignidad humana a lo largo de la historia, procurando cumplir los objetivos de su misión: realización de la dignidad humana, promoción de los derechos humanos, avance de la familia humana hacia la unidad y santificación de las actividades seculares.





# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

El texto analiza la problemática de la violación de derechos humanos en México, presentando datos de quejas recibidas por diferentes instituciones como el IMSS, SEDENA, PGR, ISSSTE e INM. Se destaca que, a pesar de la existencia de un ideario sobre derechos humanos, se necesita una formación constante con estándares de evaluación para transformar la realidad social y abordar efectivamente los retos planteados por el mensaje del Papa Francisco en torno a estos derechos.

Invita a los chicos a realizar lo sugerido en el apartado de "Te retamos", promueva la participación mediante la realización de campañas y el uso de redes sociales para promover los derechos humanos. Indícales que lean el **código QR#2** en la sección ¡actívate! Y compartan en grupo las siguientes preguntas.

[https://drive.google.com/file/d/1xCQOOREJB5u0jYIXoyV\\_C6L-S8fJIF-sk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xCQOOREJB5u0jYIXoyV_C6L-S8fJIF-sk/view?usp=sharing)

Objetivo: Promover la participación estudiantil en la difusión de información sobre los Derechos Humanos desde una perspectiva católica, utilizando las redes sociales.

## Instrucciones para el promotor:

1. Explicación del contexto: Comience explicando la importancia de los derechos humanos y el rol de la Iglesia Católica en su defensa. Conecte esto con el contexto específico de la imagen (puede ser una foto de una persona afectada por la violación de derechos humanos, o alguna otra imagen relevante).
2. Presentación de la actividad: Explique la mecánica de la actividad "Te retamos". Se trata de elegir un promotor católico de derechos humanos y compartir una de sus publicaciones en redes sociales, usando las etiquetas indicadas (#MFCVivit y #DefensoresDeDerechos).
3. Selección del promotor: Guíe a los estudiantes en la búsqueda de promotores católicos de derechos humanos. Se puede proporcionar una lista de posibles figuras o recursos en línea. Es importante que los promotores seleccionados sean relevantes para el nivel de comprensión de los estudiantes y que se enfoque en el impacto positivo de sus acciones.
4. Compartir la publicación: Acompañe a los estudiantes en el proceso de compartir la publicación en redes sociales. Asegúrese de que entienden cómo usar los hashtags correctamente y la importancia de compartir el contenido de forma respetuosa y con responsabilidad. Puede ser útil hacer un ejemplo con la clase.
5. Evaluación: La evaluación puede ser sencilla, enfocándose en la participación y el uso correcto de los hashtags. Se podría crear una rúbrica que evalúe la calidad del mensaje compartido, la adecuada citación de la fuente y la correcta utilización de las etiquetas.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Compartimos en el grupo:

### **Dialogamos**

- ¿Conozco mis derechos como persona? ¿En qué se nota?
- ¿Mi formación en derechos humanos es suficiente para cumplir con mi responsabilidad de "velar por los más pequeños" (Mateo 25,40)?
- ¿Participo de manera activa en la promoción y respeto de los derechos humanos? ¿De qué manera?



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

En esta ocasión la oración será de manera personal y espontánea, recibirás por parte de tu promotor un cartel con alguno de los Derechos Humanos y harás una oración de petición en favor de dicho derecho.

Después de cada petición diremos: Que se haga, Señor, según tu misericordia y justicia.

Al finalizar las peticiones ofrecemos un Padrenuestro y un Avemaría por todas aquellas personas que luchan en favor de los Derechos Humanos.

### **Oración**

Por los que sufren, sin voz ni lugar,  
por quienes luchan, con fuerza y valor,  
por la justicia, la paz y la verdad,  
Señor, escucha nuestra humilde  
oración.

Que se haga tu voluntad, oh Dios de  
amor,

que brille tu luz en cada corazón.

Que cesen las guerras, el odio y el  
dolor,

y florezca la vida, con gran bendición

Por los derechos humanos, que son  
sagrados,

por la dignidad de cada ser humano,  
que se respete la vida, en todo lugar,  
Señor, te lo pedimos, con fe y fervor.

Que se haga, Señor, según tu  
misericordia y justicia. Amén.



# SESIÓN 12:

Todos formamos la Iglesia.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	3 min	Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio
Actividad rompehielo "El caminado sinigual"	10 min	-
Análisis de portada, frase motivadora y lectura del objetivo	10 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	15 min	Llevar impreso código QR#1 "Casos de exclusión racial" ANEXO #1
Momento 2: Iluminamos la vida y le damos sentido.	20 min	4 cartulinas blancas o rotafolios. Plumones y colores. Documento (impreso o digital) "la iglesia ante el racismo"
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	15 min	Llevar impreso código QR #3 "Reparando actitudes racistas" ANEXO #4
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	10 min	-
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	5 min	-



## ORACIÓN INICIAL

Iniciamos con la oración, la cual puede ser libre, lo importante es dar gracias a Dios por el momento que se está por vivir.

Sugerimos comenzar con la oración de la invocación al Espíritu Santo, misma que se encuentra al inicio del libro.



60

Como promotor indica que esta oración se hará cada vez que iniciemos un tema y es de suma importancia este momento para tener a Dios en nuestra mente y corazón. Se sugiere contar con signos presentes en cada sesión (Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio).



# ACTIVIDAD ROMPEHIELO: EL CAMINADO SINIGUAL

Todos los equiperos deberán acomodarse en filas pegados a una pared y después en orden uno por uno deberá pasar al otro lado del lugar caminando de manera distinta, (no es válido caminar de manera habitual) es importante recalcar que ninguna forma de caminar debe repetirse y todas deben ser originales y creativas. (ejemplo: pasar saltando, cantando, brincando en un pie, etcétera), y al finalizar volver a sus lugares.

Esta actividad nos invita a ver que no porque caminemos distinto, hablemos distinto, nos vistamos distinto o incluso nos veamos distintos no somos merecedores del mismo respeto, todos tenemos la misma dignidad como seres humanos e hijos de Dios. Pues las diferencias no son algo que nos deba avergonzar o hacer sentirnos mal, sino que son lo que nos vuelven únicos, especiales y hermosos a los ojos de Dios. De eso es de lo que se hablará en la sesión de hoy.

## SUGERENCIA:

**¿Cómo les fue con el reto de la sesión pasada? Comparte tu experiencia**

Preguntar por el reto de la sesión anterior. Motivara los equiperos a que realicen los retos mencionados en cada sesión.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Se sugiere iniciarla sesión preguntándoles a los equiperos ¿qué entienden con ese título?, ¿qué ven en la imagen?, ¿cómo creen que se relaciona la imagen con el título?, entre otras preguntas que realice el promotor con el fin de propiciar una beneficiosa participación por parte de los equiperos. Algunas ideas centrales que puede destacar el promotor es que se aprecia una diversidad de rostros, con distintas nacionalidades y aspectos, concientizando sobre las diferencias que existen entre cada persona, pero son estas características únicas las que nos vuelven especiales.

Algo importante para resaltar es la frase del Papa Francisco la cual nos dice “El racismo es un virus que muta fácilmente y en lugar de desaparecer se esconde, pero siempre está al acecho. Las expresiones de racismo renuevan la vergüenza en nosotros, demostrando que el progreso de la sociedad no está asegurado de una vez por todas”. Podemos reflexionar con esta frase, la importancia de respetar el derecho de ser tratado con dignidad, no podemos tolerar actitudes racistas hacia los demás, incluso si vivimos en una sociedad que lo permite de ciertas maneras, al contrario, debemos ser agentes de cambio, recordar siempre en nuestra mente y corazón que todos somos hijos de Dios, independientemente de la nacionalidad, color de piel, apariencia física, estatus económico, todos somos igual de amados y valiosos para Dios siempre.

Después en el objetivo de la sesión, nos invita a descubrir junto con otros jóvenes, la exclusión racial como un atentado contra la caridad cristiana y la dignidad humana, entendiendo que somos seres hechos a imagen y semejanza de Dios.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Para darle lectura a “Exclusión Racial” se puede invitar al equipo a participar leyendo un párrafo cada uno, según indique el promotor. Después podemos dar un momento para reflexionar y expresar ideas con los equiperos.

Adentrándonos al texto podemos rescatar la importancia de entender que la exclusión racial no es un problema aislado o ya solucionado, es una realidad para muchas personas, pues esta discriminación ha llegado al punto de cometer crímenes atroces contra las personas a quienes se discrimina, incluso destacándose nuestro propio país por la marcada exclusión contra grupos indígenas, recibiendo rechazo por parte de extranjeros y propios mexicanos. Para la realización de la primera actividad es recomendable que se impriman copias del documento del **código QR#1**

<https://drive.google.com/file/d/1lqfeh6ayYo9BksxlbnDvUep8UrHscU4a/view>  
(ANEXO #1)

de tal manera que cada equipero tenga una y pueda escribir en ella. La actividad pide que se describan ejemplos de los distintos tipos de discriminación que menciona, algunos ejemplos que puedes implementar para ayudar a contestar a los equiperos son los siguientes:

- Acceso a la educación: a las mujeres no les permiten el derecho a estudiar, porque en la región donde viven es mal visto que una mujer estudie, más bien deben dedicarse a las labores del hogar.
- Ámbito laboral: una persona discapacitada es rechazada para un puesto a pesar de cumplir con los requisitos del trabajo.
- Ámbito policial: una persona que vive en un vecindario de bajos recursos es detenida sin razón clara, simplemente porque los agentes policiales asumen que debido a su situación económica está involucrada en actividades ilícitas.
- Medios de comunicación: una mujer publicó una foto suya en internet y recibe comentarios crueles sobre su apariencia física, como su peso, llamándola “perezosa”, “poco atractiva”, “fea”, sin conocer su contexto de vida.
- Acceso a bienes y servicios: un arrendador decide no alquilarle a alguien solo basándose en su raza, rentándole solamente de manera selectiva a personas de una etnia determinada.

Es importante recalcar para este punto que no solo la discriminación racial es un problema actual sino también la discriminación en diversos aspectos como:

- Religión:** Las personas de ciertas creencias religiosas o aquellas sin religión pueden ser objeto de prejuicio o discriminación en diversas áreas de la vida pública y privada.
- Edad:** Tanto los adultos mayores como los jóvenes pueden enfrentarse a discriminación en el ámbito laboral y social debido a estereotipos relacionados con la edad.
- Discapacidad:** Las personas con discapacidades físicas, mentales o sensoriales a menudo enfrentan barreras y discriminación, que limitan su acceso a oportunidades educativas, laborales y de participación social.
- Nacionalidad y estatus migratorio:** Los migrantes y refugiados suelen enfrentar prejuicios y discriminación, lo que puede dificultar su integración y acceso a derechos y servicios básicos.
- Condición socioeconómica:** La pobreza y la pertenencia a grupos de menor estatus socioeconómico pueden ser motivo de discriminación y marginación, afectando el acceso a recursos, empleos y educación.
- Aspecto físico:** El peso, la altura, la forma del cuerpo y otros aspectos de la apariencia física pueden influir en cómo las personas son tratadas o percibidas por los demás.
- Idiomas y acento:** Las personas que hablan un idioma diferente o tienen un acento distintivo pueden experimentar prejuicios o ser tratadas de forma injusta.

### **Ahora reflexionen y comenten en grupo:**

- ¿Han sido testigos de alguno de estos comportamientos? ¿cuáles? ¿en qué momento?
  - ¿Has discriminado a alguien por su condición racial? ¿por qué?
  - ¿Qué piensan de este tipo de comportamientos? Expliquen
- ¿Hay algún otro ámbito en el que también ocurra la discriminación racial? Expliquen y pongan algún ejemplo.

### **Cerramos la actividad con las preguntas para compartir en grupo:**

- ¿He presenciado manifestaciones de abierta exclusión racial?
- ¿Conozco y yo mismo me he expresado en términos que discriminan racialmente a otros?
- ¿Qué ejemplos puedo dar de discriminación y exclusión racial a lo largo de la historia?

Es importante siempre remarcarles que es fundamental el respeto de opiniones entre compañeros y así crear un espacio seguro para hablar y convivir.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Para este momento seguimos con la lectura y podemos de igual manera invitar a los equiperos a leer un párrafo cada uno, de la manera que sea más sencilla para el promotor, con el fin de que todos los equiperos participen.

En este texto principalmente reflexionamos cómo las diferencias culturales que existen en el mundo son parte de nuestra naturaleza humana y como Iglesia debemos ser conscientes que no se deben tolerar actitudes o discursos de odio hacia otras personas, sino que debemos ser portadores de la luz verdadera de Cristo. "La iglesia es sensible a las actitudes discriminatorias, afirmando la dignidad de cada persona creada a imagen y semejanza de Dios". Todos podemos recibir la gracia de Dios sin excepción.

Los seres humanos compartimos una idéntica dignidad, por medio de la cual podemos llegar a gozar de la contemplación de Dios; entendiendo esto, podemos realizar nuestro deber como cristianos de brindar oportunidades para escuchar, corazones abiertos para amar sin distinción, promoviendo así la justicia con nuestra empatía.

La siguiente actividad se explica detalladamente en el **código QR#2**

<https://drive.google.com/file/d/1qegr9fpcRFmDKmjt-9o9ivZRL731eHc/view>

Se explica que deben realizarse 4 equipos y repartirse por partes la lectura del documento "La Iglesia ante el racismo" de la Pontificia Comisión Justicia y Paz, la cual puede encontrarse en el siguiente link

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/justpeace/documents/rc\\_pc\\_justpeace\\_doc\\_19881103\\_racismo\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_19881103_racismo_sp.html)

te sugerimos resumir la lectura y mostrar las ideas principales del texto, para después pasar a exponerlas por equipo.

- Equipo 1: números 1-7: Introducción y primera parte. Las conductas racistas en el curso de la historia.
- Equipo 2: números 8- 16 segunda parte. Formas actuales del racismo.
- Equipo 3: números 17-23 tercera parte. La dignidad de toda raza y la unidad del género humano. Visión cristiana.
- Equipo 4: números 24-33 cuarta parte y conclusión. Contribución de los cristianos a la promoción de la fraternidad y solidaridad entre las razas.

Consiguiente se indica que deben realizar un mapa mental conectando la información de los textos y plasmarlo en 4 cartulinas juntas. mapa mental deberá tener 6 ramas principales que corresponderán a cada sección del texto a saber: Introducción, Primera parte, Segunda parte, Tercera parte, Cuarta parte y Conclusión.

Para presentar el trabajo se puede entregar a cada equipo una cartulina, donde se plasmen las ideas principales y el resumen de la información, incluso realizar alguna ilustración que se relacione con lo leído. Después pasar a exponer cada presentación de manera que todos puedan entender el mensaje central.

Finalicen la actividad con la realización de un cartel donde todos los equipos colaboren, escribiendo frases de concientización contra la discriminación y dibujos ilustrativos tomando en cuenta lo que se ha aprendido y leído hasta el momento.



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Para continuar con la lectura se invita a los equipos a participar leyendo un párrafo cada uno o según el promotor indique. Después de la lectura se busca la reflexión de los equipos. Podemos mencionar que el texto nos habla de la manera en la que nos hemos acostumbrado a actuar discriminatoriamente a través de dichos o costumbres, siendo un ejemplo más específico llamar "indio" a quien por la razón que sea muestra una falta de conocimiento.

Siendo aún más tristes estas actitudes conociendo que ofenden la identidad de los grupos indígenas, aunque son ellos quienes le dan vida y belleza a nuestro país. Es importante aprender a ver en todas las personas, a Cristo, puesto que todos somos hijos de Dios, creados a su imagen y semejanza.

Como dice san Pablo "ya no hay judío ni griego, ni esclavo ni libre, ni hombre ni mujer, ya que todos vosotros sois uno en Cristo Jesús" (Gálatas 3,28), entendiendo así que para Dios no existen colores de piel, ni razas, ni clases sociales, para Él todos somos hermosos y dignos por el simple hecho de ser sus hijos.

### Para compartir en equipo:

- ¿Veo a Jesucristo en cada uno de mis hermanos, con la independencia de las diferencias que existen en cada uno de ellos?
- ¿He usado alguna frase racista para expresarme sobre alguien?

Para la realización de la actividad es recomendable que se impriman copias del documento del link

<https://drive.google.com/file/d/1WEcDsXL--Hkx9m8Pue-eIMShKAs9M5CZ/view>

del tal manera que cada equipo tenga una y pueda escribir en ella.

En esta actividad se ven dos columnas inicialmente donde en la primera se debe escribir a nivel personal ¿de qué manera puedo dejar de tener actitudes que dañan la dignidad de las personas?, mientras que en la segunda pensando en actitudes discriminatorias que he presenciado reflexionando ¿qué debo de hacer la próxima vez que sea testigo de alguna de estas actitudes?, por último, se invita a escribir una oración que tenga la finalidad de reparar las actitudes y frases racistas que hayas tenido o de las que hayas sido testigo.

### ¡Te retamos!

**Busca en tu ciudad alguna asociación que ayude a los migrantes y dona algo que necesitan. Comparte con el grupo tu experiencia.**



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Es importante reflexionar cómo las actitudes de racismo y discriminación siguen siendo un problema en la actualidad, debemos entender que, como jóvenes católicos, estamos llamados a ser agentes de cambio en el mundo, entendiendo que todos somos seres merecedores de amor y respeto, ver en el prójimo a Dios mismo a través de él y ayudando al hermano siempre sirviendo con empatía y justicia.

Para este momento se sugiere que los equipos participen compartiendo sus conclusiones y los aprendizajes que se llevan de todo lo que vieron en la sesión.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Para cerrar nuestra sesión de la mejor manera, invitamos a ponernos en presencia del Señor por medio de la Virgen María, pidiéndole por todas las personas que son discriminadas por cuestiones de raza. Se puede leer la oración proporcionada en el libro o hacer un cierre donde todos compartan y mencionen sus intenciones, encomendándolas al Señor.

De igual manera se pueden realizar en voz alta algunas de las oraciones que compusieron en actividad.





# BLOQUE 4

QUEREMOS VIVIR COMO  
MISIONEROS EN LA IGLESIA



# SESIÓN 13:

Recibo la misión de anunciar la alegría  
del amor



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Dinámica de bienvenida	15 min	Tarjetas, Biblia, cruz, vela
Oración inicial	5 min	-
Análisis de la portada	10 min	-
Lectura del objetivo	5 min	-
Partimos de nuestra vida	15 min	Código QR #1, lapiceros y hojas
Iluminamos la vida y le damos sentido	25 min	Código QR#2
Transformamos la vida y la realidad social	15	Código QR#3
Revisamos nuestra vida	10	Lapiceros y hojas
Celebramos la vida nueva	10	



## DINÁMICA: LA MISIÓN DEL TESORO

**Objetivo:** Introducir el tema de la misión y la evangelización.

**Materiales:**

- Caja pequeña o bolsa opaca.
- Objeto simbólico (puede ser una cruz, Biblia, vela, etc.).
- Tarjetas con situaciones relacionadas con la evangelización:

- Invitar a un amigo a una misa o actividad de la Iglesia."
- "Hablar sobre el amor de Dios con alguien que está pasando por un momento difícil."
- "Ayudar a un compañero de clase a entender el valor de la oración."
- "Explicar a un amigo que no cree en Dios cómo la fe puede darle esperanza."
- "Contar a tu familia lo que significa para ti la Eucaristía."
- "Usar tus redes sociales para compartir un mensaje positivo sobre la fe."
- "Acompañar a un familiar a confesarse por primera vez o que hace tiempo no se confiesa."
- "Ayudar a alguien a encontrar consuelo en Dios cuando está triste o angustiado."
- "Hablar sobre la importancia del perdón con un amigo que está en conflicto."
- "Invitar a alguien a participar en un grupo de jóvenes de la Iglesia."

### Instrucciones:

1. **Introducción:** Pregunta a los jóvenes: "Si tuvieras algo muy valioso que compartir, ¿qué sería?" Explica que el mensaje de Cristo es algo muy valioso que debemos compartir.

### Desarrollo:

2. Un voluntario elige una tarjeta con una situación (ejemplo: "Explicar la misa a un amigo que no cree en Dios"). Lee la tarjeta y el siguiente participante responde cómo esa situación se relaciona con la misión de la Iglesia.

### 3. Pregunta al grupo:

- "¿Por qué es importante compartir el mensaje de Cristo?"
- "¿Cómo podemos ser misioneros en la vida diaria?"

4. Muestra el objeto simbólico (que representa el mensaje de Cristo) y explica que, como bautizados, todos tenemos la misión de compartirlo.



## ORACIÓN INICIAL

Puedes sugerir que un miembro del equipo haga una oración de manera breve y espontánea, mientras los demás escuchan con atención y, si lo desean, complementan con sus propias intenciones. Recuerda a los participantes que esta es una oportunidad para empezar este momento con gratitud y pedir por la continuidad de los valores y enseñanzas adquiridos en sus vidas diarias. Posteriormente hagan juntos la oración de invocación al Espíritu Santo.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Analicen la portada que muestra una cruz y un corazón encima de un mapa. Invita a los participantes a reflexionar sobre la relación que esta imagen tiene con el título del tema: "Recibo la misión de anunciar la alegría del amor". Sería útil añadir preguntas guía, como: "¿Qué mensaje crees que transmite la combinación de la cruz, el corazón y el mapa?" o "¿Cómo se conecta esta imagen con tu propia experiencia de misión?"

Luego, compartan la frase del Papa Francisco dicha en la audiencia a las delegaciones de los institutos misioneros de la fundación italiana, el 30-09-2019: "El misionero vive la valentía del Evangelio sin demasiados cálculos, a veces yendo más allá del sentido común, porque está empujado por la confianza depositada exclusivamente en Jesús."

Invita a los participantes a reflexionar sobre el significado de esta frase en el contexto de su vida y su misión como jóvenes. Pregunta qué les inspira esta valentía y confianza y cómo pueden aplicarlas en su entorno.

Finalmente, analicen el objetivo de este tema: descubrir junto con otros jóvenes la misión Ad gentes como tarea de anunciar la buena nueva a quienes aún no creen en Cristo. Reflexionen sobre qué significa ser parte activa de esta misión y cómo pueden llevarla a cabo en su vida cotidiana. Considera añadir ejemplos prácticos o testimonios breves que ilustren cómo otros han vivido esta misión, para inspirar a los participantes.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Comienza explicando brevemente el concepto de proselitismo, luego asigna a cada integrante un párrafo del texto. Sugiereles que lean de manera conjunta, tomando turnos para leer en voz alta. Esto hará que el proceso sea más dinámico y pongan mayor atención. Si el grupo es grande, puedes organizar a los participantes en pequeños grupos y que cada grupo se encargue de leer una sección del texto. Después, cada grupo puede compartir el contenido con los demás.

Después de la lectura invita a los participantes a reflexionar en conjunto sobre lo que acaban de leer, especialmente sobre las diferencias y similitudes entre el proselitismo religioso y político. ¿Cómo afecta el proselitismo religioso en las decisiones personales de los individuos?

### Actividad **código QR#1**

Descubrimos: Todos los integrantes deben ver el video sobre marketing religioso de manera colectiva.

[https://www.youtube.com/watch?v=BSksNhQXn6I&ab\\_channel=MiloDeMarketing](https://www.youtube.com/watch?v=BSksNhQXn6I&ab_channel=MiloDeMarketing)

Asegúrate de que el video se visualice en un ambiente adecuado y con el tiempo suficiente para la reflexión. Durante la visualización, sugiere que tomen notas sobre las estrategias de marketing que se presentan en el video.

1. Comparamos:

<https://www.lavanguardia.com/vida/20111110/54237721760/las-religiones-usan-cada-vez-mas-tecnicas-de-marketing.html>

- **Opción 1:** Debido a que la lectura es muy extensa puedes preparar un resumen de la lectura para compartir con todo el grupo. De esta manera, se facilita la comprensión del artículo y se optimiza el tiempo.

El artículo analiza cómo el marketing se ha integrado en el ámbito religioso, abordando el fenómeno de la mercantilización de la religión. Mario Ferrero, especialista en Economía Política, destaca que el apóstol San Pablo utilizó una estrategia similar a un modelo económico al reducir los requisitos de conversión al cristianismo (como la circuncisión), lo que facilitó que más personas se unieran a la fe. Este enfoque de interpretar las religiones a través de una perspectiva económica se está abriendo paso entre los académicos, quienes sugieren que las religiones podrían ser vistas como empresas que ofrecen "servicios espirituales", donde los fieles actúan como consumidores y la liturgia como un producto.

Las instituciones religiosas, como parroquias, mezquitas y sinagogas, están adoptando tácticas de marketing empresarial, buscando estandarizar sus servicios y obtener certificaciones ISO que garantizan calidad. Ejemplos incluyen parroquias que presentan sus informes financieros en sus sitios web con un tono empresarial, buscando dar una imagen de transparencia y seriedad. En cuanto a eventos como la Jornada Mundial de la Juventud, se consideran un ejemplo de "marca religiosa" exitosa, que atrae a miles de jóvenes a través de la experiencia espiritual que ofrece.

Además, se discute cómo las religiones más nuevas, especialmente las evangélicas, utilizan tecnología multimedia y otros elementos creativos para hacer sus servicios más atractivos y competentes frente a religiones históricas. En algunos casos, el marketing religioso es tan central que la creación de una atmósfera moderna y accesible se vuelve más importante que el mensaje mismo.

Sin embargo, no todos los estudios están de acuerdo con aplicar modelos económicos a la religión. Algunos críticos, como el sociólogo Steve Bruce, señalan que la "elección" de religión no es tan libre como la compra de un producto, ya que está influenciada por factores socioculturales y familiares, y la religión no puede ser evaluada como un "producto" de la misma manera que lo son otros bienes de consumo. A pesar de esto, el marketing religioso sigue creciendo, especialmente en sociedades secularizadas donde la competencia religiosa se da entre las prácticas espirituales y el consumo de entretenimiento y ocio.

- **Opción 2:** Divide a los participantes en parejas para que lean el artículo sobre marketing religioso entre ellos. Una vez leído, cada pareja puede discutir sobre el contenido y realizar la parte de Concluimos de manera conjunta. Esto puede fomentar una mayor interacción y permitir que se compartan ideas de manera más personalizada.

Después de que las parejas hayan terminado su discusión, pídeles que compartan sus conclusiones con el grupo. Puedes guiar la conversación con las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las características del marketing religioso que más les sorprendieron?
- ¿Cómo se relacionan las estrategias de marketing religioso con el proselitismo?

## 2. Concluimos:

- Invita a los participantes a compartir con todo el grupo sus respuestas a las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es el marketing religioso?
  - ¿Cuáles son sus características principales?
  - ¿Qué estrategias se utilizan y cómo se relacionan con el proselitismo?

Mantén presente en los chicos lo siguiente: El marketing religioso son estrategias utilizadas por las organizaciones religiosas para atraer y retener seguidores, como eventos, uso de los medios y la creación de una identidad que conecte con la gente. El proselitismo, por su parte, busca compartir y convencer a otros de una creencia. Aunque ambos buscan ampliar sus seguidores, el marketing religioso se enfoca en llegar de manera más accesible y atractiva, mientras que el proselitismo puede ser más directo y doctrinal.

Es importante que los chicos sean conscientes de esto para que puedan crear su propio criterio, entender cómo estas estrategias funcionan y respetar sus posturas. Ayúdalos a reflexionar sobre cómo se sienten respecto a estas estrategias y animálos a defender su punto de vista con respeto y argumentación.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Comiencen con la lectura del texto asignado.  
Para hacerlo más dinámico, divide en equipos de dos o tres personas, quienes leerán el texto en voz alta, turnándose para hacerlo.

Esto permitirá una lectura más reflexiva e íntima.  
Dependiendo del tamaño del grupo, pueden discutir en equipos o en el grupo completo para facilitar una mayor apertura y participación.



## Actividad código QR#2

Ahora, en equipo, los participantes leerán el capítulo 1 del decreto:

### Ad Gentes (Click aquí)

sobre la actividad misionera de la Iglesia. Puedes dividir este capítulo en secciones pequeñas y asignar una sección a cada equipo. Después de la lectura, cada grupo compartirá sus puntos clave con el resto del grupo.

Después de haber leído el texto sobre la misión de la Iglesia y el decreto Ad Gentes, invita a los jóvenes a reflexionar sobre lo que han aprendido y a contrastarlo con el texto del Papa Francisco. Este texto nos invita a comprender la misión no solo como un mandato, sino como una llamada personal de Dios, quien nos quiere libres y salvados.

Haz énfasis en que la misión de la Iglesia no es simplemente un trabajo o una obligación, sino un llamado al amor que Dios nos ofrece con la intención de guiarnos hacia la salvación. Resalta la idea del Papa Francisco de que Dios no nos quiere como esclavos de la misión, sino como hijos que, con confianza y amor, responden a su llamado.

● ¿Cómo relacionas la misión Ad Gentes con el mandato misionero? Explica. Guía a los jóvenes a comprender que la misión Ad Gentes es un mandato misionero global que busca llevar el Evangelio a todas las naciones, comenzando con el mandato de Jesús: "Id, pues, enseñad a todas las naciones" (Mt 28,19). La misión no es solo un mandato para los Apóstoles, sino para todos los cristianos, como continuación del amor de Dios en el mundo.

● ¿Cuál es la relación entre mandatario y "heraldo del evangelio"? Explica que el mandatario es quien da la orden, en este caso, Jesús, quien envía a la Iglesia. Un heraldo del Evangelio, por su parte, es el mensajero que comunica este mandato de salvación a los demás. Los jóvenes pueden entender que ellos, al ser parte de la Iglesia, son llamados a ser heraldos, llevando el mensaje de amor y salvación a su entorno.

● Desde nuestra realidad juvenil, ¿cómo participamos del mandato misionero? Menciona algunos ejemplos. Anima a los jóvenes a reflexionar sobre cómo pueden ser misioneros en su vida cotidiana. Pueden predicar con el ejemplo, mostrar amor a los demás, ayudar a quienes lo necesitan, compartir su fe en la escuela o con sus amigos, o incluso involucrarse en actividades de voluntariado que demuestren el amor de Dios hacia los demás.

● Al pedir en el Padre Nuestro que se haga la voluntad de Dios, ¿qué estamos pidiendo para el mundo y para nosotros? ¿Qué opinas sobre lo que afirma el Papa acerca del Padre Nuestro? La petición de "Hágase tu voluntad" no es solo una aceptación pasiva de lo que Dios quiere para nosotros, sino una respuesta activa al amor de Dios. Estamos pidiendo que el plan de amor de Dios se cumpla en el mundo, que todos experimenten su salvación. Resalta el punto del Papa Francisco, quien señala que al rezar esta oración no estamos pidiendo que seamos esclavos, sino hijos libres, que conocen el corazón de su Padre y confían en su plan de amor.

Después de que los jóvenes compartan sus respuestas, puedes hacer una pequeña reflexión final: "La misión de la Iglesia nos invita a ser heraldos del Evangelio, pero también a ser hijos de Dios que, con amor y libertad, respondemos a su llamado. Participar del mandato misionero es ser conscientes de que todos estamos llamados a transmitir el amor de Dios, no solo con palabras, sino con nuestras acciones, mostrando al mundo lo que significa vivir en comunión con Dios y con los demás."

### **Reto de la semana.**

Consulta el boletín de la Santa Sede del 25 de marzo del 2020 y resume los resultados que presenta ¿qué descubres? ¿a qué se debe tal resultado? coméntalo con el grupo.



## **TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL**

El texto explica que el cumplimiento del mandato misionero se da en distintos momentos: hacia quienes no conocen a Jesús y su mensaje y hacia quienes ya forman parte de la comunidad. Este proceso de evangelización comienza con el anuncio kerigmático (primer anuncio), que busca la conversión de quienes aún no conocen a Cristo. Posteriormente, la catequesis profundiza el mensaje evangélico, educando en la fe a través de un proceso ordenado y sistemático, que clarifica y profundiza el mensaje de Jesús.

Explica que, mientras que el primer anuncio es fundamental para introducir el mensaje de Cristo, la catequesis es el siguiente paso para consolidar y profundizar en la vida cristiana. Puedes hacer una analogía con el aprendizaje: al igual que un estudiante pasa de aprender lo básico a profundizar en el tema, así la evangelización progresa hacia la madurez espiritual.

Escanea el **código QR#3** y lee las instrucciones

Los participantes leerán el artículo titulado "¿Por qué hoy la evangelización digital es fundamental?".

Este artículo resalta la importancia de la evangelización digital, especialmente en tiempos de pandemia, donde las parroquias han tenido que adaptarse para llegar a los fieles a través de los medios digitales.

Después de leer el artículo, invita a los jóvenes a reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Basta transmitir la misa u otra actividad religiosa a través de las redes sociales y por qué?

Resalta que, si bien es importante transmitir actividades litúrgicas, no es suficiente para fomentar una relación profunda con Dios. La evangelización digital debe involucrar interacciones significativas y responder a las necesidades existenciales de los fieles, como lo menciona el artículo.

- ¿El llamado solo es para quienes tienen más experiencia, habilidades o conocimiento tecnológico digital? Argumenta tu respuesta.

Destaca que, como la evangelización es un llamado universal, todos los bautizados, independientemente de su conocimiento tecnológico, tienen un papel activo. La evangelización digital es una responsabilidad compartida, y la participación de los laicos es crucial, especialmente porque muchos tienen los conocimientos tecnológicos necesarios, como se menciona en el artículo.

- ¿Cuáles serán las características del movimiento evangelizador dinámico? Menciona al menos tres.

Anima a los jóvenes a identificar características clave como la adaptabilidad (para llegar a diferentes audiencias), la creatividad (en el uso de herramientas digitales) y la participación activa de todos, tal como se describe en el artículo. Un movimiento dinámico debe ser inclusivo y colaborativo.

### **Propuesta de estrategia misionera:**

Después de la reflexión, cada equipo debe proponer una estrategia para realizar la misión Ad Gentes o Ad Intra a través de la evangelización digital. Anima a los jóvenes a ser creativos en su propuesta. Pueden pensar en cómo usar redes sociales, videos, blogs, o aplicaciones para compartir el mensaje de Cristo de manera accesible, llamativa y significativa.

### **Compartir y discutir las propuestas:**

Cada equipo comparte sus propuestas en un foro abierto por el promotor. Luego, deben discutir las fortalezas y áreas de mejora de las propuestas de los demás.

Fomenta una discusión respetuosa, donde se valoren todas las ideas.

*Pregunta: ¿Cómo podemos mejorar la estrategia de otros? ¿Qué elementos podrían ser más efectivos en nuestro contexto juvenil?*

Después de completar la actividad, los participantes deben responder las siguientes preguntas:

1. *¿Cómo se relaciona la Evangelización con el proselitismo religioso? ¿Cuáles son sus coincidencias y cuáles sus diferencias?*

Ayuda a los jóvenes a entender que tanto la evangelización como el proselitismo buscan atraer a personas hacia una causa, pero mientras que el proselitismo a veces puede centrarse en convencer o imponer una creencia, la evangelización se basa en compartir el amor de Dios de manera libre y voluntaria, invitando a una relación personal con Cristo.

2. *¿Qué opinas acerca de un movimiento evangelizador dinámico? Argumenta tu respuesta.*

Esta pregunta busca que los jóvenes reflexionen sobre la necesidad de adaptarse a los tiempos modernos en la evangelización, aprovechando las herramientas actuales y respondiendo a las necesidades del mundo de manera efectiva.

### 3. ¿Cómo relacionas el marketing religioso con la evangelización digital? Explica con ejemplos.

La relación entre marketing religioso y evangelización digital radica en cómo se utilizan las herramientas modernas para difundir el mensaje cristiano. Ejemplos como las transmisiones de misas online o campañas en redes sociales para promover el amor de Dios y acercar a las personas a la fe son formas en que el marketing religioso puede utilizar la tecnología.

### 4. ¿Cuál es tu propuesta para cumplir la Misión Ad Gentes o Ad Intra a través de la evangelización digital?

Anima a los jóvenes a pensar en una estrategia concreta que puedan implementar utilizando las plataformas digitales. Puede incluir la creación de contenidos interactivos, como videos de reflexión, grupos de oración en línea, o iniciativas de servicio social a través de plataformas digitales.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Pide a los equiperos que respondan los siguientes puntos sobre su responsabilidad como bautizados y su participación en la misión:

- ¿Soy consciente de mi responsabilidad como bautizado en la misión Ad Gentes? ¿en qué se nota?
- ¿Mis palabras y acciones podrían ayudar a otras personas a ser salvadas? ¿cómo?
- ¿Considero la Iglesia como una proveedora de servicios religiosos o como un medio de salvación? ¿por qué?

Invítalos a hacer una conclusión de todo lo aprendido durante el tema, reflexionando sobre:

- Los conceptos discutidos sobre la misión Ad Gentes y cómo se relacionan con nuestra vida diaria.
- Cómo nuestra participación activa como bautizados puede ser un reflejo de nuestra fe y cómo esto impacta a los demás.
- La importancia de ser conscientes de nuestro papel como misioneros en el mundo y cómo podemos mejorar nuestra vivencia de la fe de manera concreta.

Durante la reflexión final, asegúrate de fomentar un ambiente de escucha empática, donde todos puedan compartir sus pensamientos y conclusiones sin juicio. Recuerda que el objetivo es que los jóvenes comprendan su compromiso personal con la misión de la Iglesia y cómo pueden llevarla a cabo de manera práctica en su vida cotidiana.



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Termina el tema con la oración sugerida en esta sección invitándolos a todos a leerlo en voz alta mientras se agarran de la mano en círculo, empezando con ponerse en presencia de Dios Padre nuestro juvenil:

*Di Padre, si sientes que eres su hijo amado.*

*Di nuestro, si lo compartes con los demás.*

*Di que estas en los cielos, si piensas que las cosas espirituales son tan importantes como las terrenales.*

*Di santificado sea tu nombre, si de verdad lo adoras y lo alabas.*

*Di venga a nosotros tu Reino, si crees en un reino en donde todos somos iguales.*

*Di hágase tu voluntad, si lo aceptas aun en los peores momentos.*

*Di danos hoy nuestro pan de cada día, si piensas en aquellas personas que te necesitan.*

*Di perdona nuestras deudas, si te sientes realmente arrepentido.*

*Di así como nosotros perdonamos a nuestros deudores, si per donas de corazón al que te ha hecho daño.*

*Di no nos dejes caer en la tentación, si estás convencido de querer superarte día a día.*

*Di líbranos del mal, si sabes que lo malo te arruina.*

*Di amén, si aceptas tal como son las palabras del Padre Nuestro.*

(Red Latinoamericana de Liturgia CLAI)



# SESIÓN 14:

La Iglesia necesita de nosotros.



## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Libro (Oración del Espíritu Santo) Signos (Biblia, vela, Sagrada Familia)
Lectura del objetivo e introducción del tema	10 min	-
Momento 1: Partimos de nuestra vida.	10 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características de equipo y grupo de manera individual</li><li>• Código QR #1</li></ul>
Momento 2: Iluminamos nuestra vida y le damos sentido.	25 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Código QR #2</li><li>• Papel Kraft o aplicaciones como Coggle, GoConqr, MindNode.</li></ul>
Momento 3: Transformamos la vida y la realidad social.	30 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Código QR#3</li></ul>
Momento 4: Revisamos nuestra vida.	5 min	Libro
Momento 5: Celebramos la vida nueva.	7 min	Libro, canto "alma misionera"



## ORACIÓN INICIAL

Procura llegar antes al lugar de la reunión para preparar el lugar con los signos. (Biblia, vela, Sagrada Familia).

Invita al equipo a unirse en oración comenzando con la invocación al Espíritu Santo. El día de hoy, da gracias a Dios por el servicio que podemos brindar dentro de MFCJ y dentro de nuestra familia, escuela y grupo de amigos. Damos gracias por aquellas personas que van más allá del servicio en la parroquia y salen a predicar el evangelio a otras partes del país y del mundo.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Comienza preguntando al equipo qué piensan de la frase al inicio, si habían escuchado algo relacionado a la misión. Puede ser una oportunidad para invitarlos a investigar como llamó Jesús a sus discípulos. Recuerda escuchar de manera empática, creando un ambiente de confianza.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Explica al equipo que la evangelización es algo a lo que Jesús nos llama desde que puso el ejemplo con sus discípulos para ir por todo el mundo anunciando la Buena Nueva. Es por eso, que la Iglesia se apoya de diferentes ministerios, como se describe a continuación.



Recuerda al equipo que los objetivos de esta organización en México están a cargo del Papa y Obispos mexicanos. Algunos de los objetivos son promover el espíritu de misión universal, alentar a todos los bautizados que cooperen en la obra de la evangelización y cooperar en el incremento de las vocaciones misioneras.

Guía al equipo para escanear el **código QR#1** de la sección Actívate, forma al equipo en parejas, invítalos a realizar la actividad correspondiente. Puedes pedirles desde antes que vean el video en casa y tomen apuntes.



## ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Inicia la lectura en voz alta del texto, solo en el primer párrafo (azul). Invita a dos equiperos que no hayan participado en la lectura anterior a leer un párrafo del color diferente (naranja).

Cuando hayan terminado haz énfasis en la importancia que tiene el ser llamados por Jesús para compartir su mensaje y sus enseñanzas. Invita al equipo a que digan los dones del Espíritu Santo que recuerden y qué lugar ocupan en sus vidas para compartir la misión en sus vidas.

Escaneen el **código QR#2** de la sección Actívate. Necesitarán acceso a internet o buena conectividad para datos celulares para realizar las actividades solicitadas.



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Invita a un equipo a leer el texto. Recuerda enfatizar la importancia que tiene llevar una vida misionera y vivir predicando con el ejemplo en los lugares que más frecuentamos.

Escaneen en conjunto el **código QR#3** de la sección actívate y realicen la actividad.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Plantea al equipo las preguntas correspondientes del recuadro en su libro.



# CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Explica al equipo que después de haber reflexionado la manera en la que somos llamados por Dios para salir a compartir la Buena Nueva, podremos encontrar muchas oportunidades de ser mensajeros de Dios en actividades sencillas.

Guía la oración con las intenciones al final del libro y termina con el canto de Alma Misionera.

<https://www.letras.com/salve-oswaldo-y-arce/alma-misionera/>



# SESIÓN 15:

## El Espíritu Santo me acompaña en la misión



### CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Dinámica de bienvenida	15 min	Lapicero, hojas y un recipiente
Oración inicial	5 min	-
Análisis de la portada	10 min	-
Lectura del objetivo	5 min	-
Partimos de nuestra vida	15 min	Código QR#1, lapiceros y hojas
Iluminamos la vida y le damos sentido	25 min	Código QR#2
Transformamos la vida y la realidad social	15	Código QR#3
Revisamos nuestra vida	10	Lapiceros y hojas
Celebramos la vida nueva	10	



### DINÁMICA INICIAL: LA ORACIÓN Y LA MISIÓN – EL ESTUCHE DE LAS PALABRAS.

Comienza explicando que la oración es fundamental en nuestra vida cristiana y misión. Para iniciar, pide a los participantes que escriban en un papel una palabra o frase corta que refleje lo que sienten sobre la oración y la misión. Ejemplos pueden ser: "fuerza para rezar", "paz en mi corazón" o "sabiduría para servir", etc.

Luego, coloca todos los papeles en un recipiente o "estuche". El promotor o un miembro del grupo saca un papel y lee la palabra o frase en voz alta.

Después de cada lectura, invita al grupo a reflexionar:

- ¿Por qué esta palabra refleja la oración o misión?
- ¿Cómo conecta con nuestra misión como Iglesia?
- ¿Cómo puede esta oración transformar nuestra vida?

Finaliza pidiendo a los participantes que compartan brevemente sus pensamientos y hagan una oración en conjunto, pidiendo fortaleza para vivir la misión a través de la oración.



# ORACIÓN INICIAL

Puedes sugerir que un miembro del equipo dirija la oración de manera breve y espontánea, mientras los demás escuchan con atención y, si lo desean, complementan con sus propias intenciones.

Recuerda a los participantes que esta es una oportunidad para empezar este momento con gratitud y pedir por la continuidad de los valores y enseñanzas adquiridos en sus vidas diarias. Posteriormente hagan juntos la invocación al Espíritu Santo.



## ANÁLISIS DE LA PORTADA

Invitar a los jóvenes a reflexionar sobre el papel del Espíritu Santo en la misión. Muestra la portada de la sesión, que representa al Espíritu Santo iluminando a un hombre, simbolizando cómo el Espíritu guía y acompaña a los creyentes en su vida de oración y misión.

Pide a los jóvenes que compartan lo que significa para ellos el Espíritu Santo y su presencia en su vida. Pregunta:

- ¿Qué representa para ti la imagen del Espíritu Santo iluminando a la persona?
- ¿Cómo experimentas la presencia del Espíritu Santo en tu vida diaria y en tu misión como cristiano?

Destaca que el Espíritu Santo es quien nos da fuerza, sabiduría y guía en la misión que Cristo nos ha encomendado. La luz que representa el Espíritu es la que ilumina nuestro camino hacia los demás.

Lee en voz alta la frase del Papa Francisco: "La oración es un desafío y una aventura."

Pregunta a los jóvenes:

- ¿Qué entienden por "desafío" y "aventura" en el contexto de la oración?
- ¿Por qué la oración es un desafío? ¿por qué es una aventura cuando estamos buscando al Espíritu Santo?
- ¿Cómo la oración nos conecta con la misión y nos capacita para ser misioneros?

Ayuda a los jóvenes a entender que la oración no siempre es fácil, pero es un camino de crecimiento y encuentro con Dios. La oración es un desafío porque nos lleva más allá de nuestras comodidades, pero es una aventura porque Dios siempre tiene algo nuevo que enseñarnos y mostrarnos a través de ella. Es el Espíritu Santo quien nos acompaña en esa aventura de fe.

**Objetivo:** Que los jóvenes tomen conciencia del poder transformador de la oración y asuman la responsabilidad de orar por la misión de la Iglesia.

Explícales que la oración es el fundamento de toda actividad misionera. Es a través de la oración que nos conectamos con Dios y con su plan para la salvación del mundo. El Espíritu Santo guía nuestras oraciones y nos fortalece para ser valientes en nuestra misión de compartir el Evangelio.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Comienza con la lectura que explica el concepto de oratoria como el arte de expresar el mensaje de forma correcta y en el momento adecuado, según Ángel Gámez.

Explica que los buenos oradores logran transmitir sus ideas de manera profunda y transformadora, promoviendo un cambio positivo en las personas. Este cambio no solo se da en el nivel intelectual, sino también emocional y espiritual, permitiendo una conexión auténtica con la audiencia.

### Actividad **código QR#1**

Reflexionar sobre las habilidades comunicativas de un buen orador y cómo aplicarlas en la misión y en la vida personal.

#### **1. Lectura sobre Habilidades Comunicativas:**

- Resumen: Un buen orador debe tener confianza en sí mismo, preparación, dicción clara, ritmo dinámico, control gestual y ser apasionado. Estas cualidades ayudan a transmitir el mensaje de manera efectiva.
- ¿Qué cualidad de un buen orador crees que necesitas fortalecer en tu vida diaria y en la evangelización?

#### **2. Ejercicio Personal:** Reflexionando sobre un Conflicto Personal:

- Recuerda un conflicto personal reciente y llena el recuadro.

#### **3. Emparejamiento y compartir experiencias:**

- En parejas, uno será el orador y el otro el escucha. El orador comparte su experiencia, mientras el escucha confirma sin juzgar. Luego, intercambian roles.
- ¿Qué descubrieron sobre la calidad de su comunicación? ¿En qué nivel de la oratoria creen que se encuentran sus experiencias (boca-oído, cerebral, emocional, espiritual)?

#### **4. Propuestas de estrategias de mejora:**

- Juntos, propongan estrategias de mejora en la forma de transmitir sus mensajes.
- ¿Qué habilidades y cualidades necesitan fortalecer para mejorar la forma en que comunican?

Reconocer nuestras fortalezas y áreas de mejora en la comunicación nos ayuda a transmitir mejor el mensaje de Cristo. Practicando la oratoria en nuestras interacciones diarias, podemos ser más efectivos en la misión.



# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

Reflexionamos sobre las cualidades de Jesús como orador. Se considera que Jesucristo fue uno de los mejores oradores de la historia porque su mensaje transformó vidas. Las cualidades que contribuyeron a esto son:

- **Autoridad:** Jesús hablaba con autoridad moral, no por su estatus, sino por la verdad que transmitía (Mateo 23,4).
- **Fuerza argumentativa:** Sabía usar las palabras correctas en el momento adecuado (Mateo 19,3-9).
- **Empatía:** Adaptaba su mensaje a las necesidades de su audiencia (Lucas 8,9-10).
- **Persuasión:** Sus palabras y gestos lograban que las personas cambiaran para bien (Lucas 19,1-10).

**Origen del Carisma de Jesús:** El poder de su oratoria venía de su oración constante con el Padre. En Marcos 9,29 dice que algunos espíritus solo se expulsan con oración y en Mateo 26,41 nos invita a orar para resistir la prueba.

1. *¿De dónde le viene su "carisma" a Jesús?* Su carisma viene de su oración constante con el Padre.
2. *¿Cómo explicas que la oración sea fuente y tarea de la misión de la Iglesia?* La oración nos conecta con Dios y nos da sabiduría para la misión.
3. *¿A qué nivel de oratoria se encuentra Jesús?* Jesús está en el nivel espiritual de la oratoria, transformando vidas.
4. *¿Cómo podemos ser "buenos oradores" como Jesús?* Cultivando cualidades como autoridad, empatía, sabiduría, y practicando la oración constante.
5. *¿En qué se notaría?* En la autenticidad y transformación de las vidas de quienes nos escuchan.

Al igual que Jesús, debemos buscar fortalecer nuestra relación con Dios a través de la oración. Esto nos permitirá ser oradores que transforman y comunican el Evangelio con autoridad y sabiduría.



## Actividad código QR#2

Comienza con la lectura sobre cómo el anuncio de la Buena Nueva que hace Jesús, genera un movimiento de conversión, impulsado por la oración. En Marcos 9,29 Jesús dice que "esta clase de espíritus se expulsa solo con la oración". También en Mateo 26,41 nos invita a vigilar y orar para resistir la prueba, ya que "el espíritu está dispuesto, pero la carne es débil". Este poder de la oración es vital para nuestra participación en la misión.

- ¿Cómo se relaciona el mandato de Mateo 26,41 con la cooperación espiritual en la misión?

Explica cómo la oración es clave para resistir las pruebas en nuestra misión y cómo nos hace corresponsables del trabajo de los misioneros, fortaleciendo espiritualmente sus esfuerzos.

- ¿En qué sentido la oración nos hace corresponsables de la misión? Menciona algunos ejemplos de cómo la oración apoya y fortalece a los misioneros, incluso si no estamos físicamente en el campo misionero. La oración conecta a todos los miembros de la Iglesia en la misión universal.

Forma equipos e invítalos a leer la Audiencia general del 14 de abril de 2021, del Papa Francisco.

En esta catequesis, el Papa Francisco nos recuerda que la Iglesia es una gran escuela de oración. Desde pequeños, muchos de nosotros hemos aprendido a orar en la familia, donde nuestros padres o abuelos nos enseñaron las primeras oraciones. Esos momentos de oración familiar son un gran regalo y un patrimonio que debemos valorar y profundizar a lo largo de la vida. La oración es la respiración de la fe, nos ayuda a crecer espiritualmente, y es fundamental en los momentos de crisis, pues nos da fuerza y nos mantiene conectados con Dios.

La oración comunitaria es un pilar de la vida parroquial y cristiana. Muchas personas consagradas a Dios, como en monasterios y conventos, dedican su vida a la oración, convirtiéndose en centros de irradiación espiritual. La oración, dice el Papa Francisco, lleva adelante el mundo y es el motor de la Iglesia. Cuando el enemigo quiere atacar a la Iglesia, su estrategia principal es secar sus fuentes de oración. Sin oración, la Iglesia puede volverse una organización vacía, que pierde su calor y amor. Jesús nos hace una pregunta importante: "Cuando el Hijo del hombre venga, ¿encontrará la fe sobre la tierra?" (Lucas 18,8). Esto nos invita a orar con perseverancia, sin cansarnos.

El Papa destaca que la lámpara de la fe estará siempre encendida en la tierra mientras haya oración, pues la oración es el aceite que la mantiene viva. La fe se alimenta de la oración y sin oración, nuestra fe se apaga. Además, el Papa subraya que la tarea esencial de la Iglesia es rezar y educar a rezar. Solo a través de la oración podemos ver el camino para evangelizar, servir a los hermanos y fortalecer la fe.

Finalmente, el Papa nos invita a reflexionar sobre nuestra propia vida de oración: ¿rezo con el corazón? ¿Rezo de acuerdo a lo que enseña la Iglesia? La fe y la oración van juntas, y son esenciales para nuestra vida cristiana y nuestra misión."



## TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

Comienza leyendo el Catecismo de la Iglesia Católica (n. 2656): "El Espíritu Santo es el agua viva que brota en el corazón orante para la vida eterna. Él nos enseña a recogerla en Cristo". Explica que la oración es un manantial donde recibimos los dones del Espíritu Santo y que Jesús nos invita a orar para transformar nuestras vidas y las de otros.

Escanea el **código QR#3**

En esta parte, se reflexionará sobre las formas y expresiones de la oración según el Catecismo de la Iglesia Católica. Se mencionan diferentes tipos de oración que son clave para nuestra vida cristiana

### **Actividad en Equipo:**

Los equipos eligen dos formas de oración y una expresión de oración. Verán un video sobre cómo preparar un discurso en 5 minutos.

Elaborarán un breve discurso explicando cómo esas formas de oración transforman nuestra vida y misión.

Cada equipo comparte su discurso y graba un video titulado "La oración en la vida de la Iglesia y los jóvenes". Comparten el video en redes sociales usando los hashtags: **#MFCVivit #OrarEsEvangelizar**

Al reflexionar sobre las formas de oración y cómo se expresan, los jóvenes podrán ver que la oración es una herramienta fundamental para transformar sus vidas y la de los demás, especialmente en el contexto de la misión cristiana. Invita a los jóvenes a comprometerse más en la oración personal y comunitaria, siendo conscientes de cómo esta acción les ayuda a crecer espiritualmente y a cumplir la misión de la Iglesia.

### **¡Te retamos!**

Haz un esfuerzo por orar diariamente utilizando las seis formas de oración. Comienza por hacer una lista de aquello que deseas pedir y agradecer, después elige un canto o un salmo para tu alabanza. Recuerda agregar en tus intercesiones las necesidades de la misión. Comparte tu experiencia con tu grupo.



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

**¿Soy consciente de mi corresponsabilidad espiritual con la misión de la Iglesia?** Pide a los jóvenes que expliquen en qué se nota su participación activa en la misión de la Iglesia, a través de la oración, el servicio o el compromiso personal.

**¿Mis discursos motivan a otros a buscar un cambio de vida a través de la oración?** Reflexionen sobre si sus palabras tienen el poder de inspirar a los demás a buscar una relación más profunda con Dios a través de la oración.

**¿Acudo asiduamente al manantial de la oración?** Los jóvenes deben argumentar si la oración es una parte constante en su vida y cómo influye en su crecimiento espiritual.

Anima a los jóvenes a compartir sus respuestas y a reconocer cómo la oración puede ser una herramienta poderosa para transformar no solo sus vidas, sino también la vida de los demás. Reflexionen sobre cómo mejorar su corresponsabilidad espiritual y cómo el esfuerzo continuo en la oración puede fortalecer la misión de la Iglesia.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Invítalos a terminar el tema con la iniciativa que surgió en el 2013 llamada a "*cristonautas*" para meditar la Lectio Divina recordándoles que la palabra *cristonautas* significa navegantes en Cristo y que como dice la carta de los hebreos "de muchas maneras habló Dios al mundo pero últimamente nos habló por medio de su hijo Jesucristo" entonces para terminar el tema, lean la propuesta de la lección divina de *cristonautas* para el Evangelio según San Mateo 26, 36 - 42.



# SESIÓN 16:

Queremos vivir como misioneros en la Iglesia.

## CARTA DESCRIPTIVA

Actividad	Tiempo sugerido	Material
Oración inicial	5 min	Oración del Espíritu Santo
Análisis de la portada	10 min	-
Lectura del objetivo	2 min	-
Partimos de nuestra vida	15 min	Código QR#1, lapiceros y hojas
Iluminamos la vida y le damos sentido	25 min	Código QR#2
Transformamos la vida y la realidad social	15 min	Código QR#3
Revisamos nuestra vida	10 min	
Celebramos la vida nueva	10 min	

**Te recomendamos llegar antes que los jóvenes para preparar los signos representativos del MFC en un pequeño altar, recuerda que son una Biblia, Rosario, Sagrada Familia y cirio, y estos nunca deben de faltar en tus reuniones.**

## ORACIÓN INICIAL

Ahora que están más integrados, procede con la oración inicial. Sugiere que uno de los miembros del equipo comience la oración. Invita a todos los jóvenes a participar e incluir sus propias intenciones durante la oración. La oración debe ser para dar gracias a Dios por el momento que estamos a punto de vivir y pedir su guía durante la actividad.

## ANÁLISIS DE LA PORTADA

"Los primeros cristianos, lejos de ser seducidos para recluirse en una élite, fueron atraídos por el Señor y por la vida nueva que ofrecía para ir entre las gentes y testimoniar lo que habían visto y oído: el Reino de Dios está cerca". (Papa Francisco Mensaje para la Jornada Misionera Mundial. 29.01.2021)

## Preguntas:

1. ¿Qué significa para ti ser misionero en la Iglesia? ¿Cómo puedes aplicar esto a tu vida diaria?
2. ¿Qué te llama la atención de la frase del Papa Francisco? ¿Qué aspectos te resuenan más profundamente?
3. En la actualidad, ¿cuáles son algunos de los desafíos para vivir como misioneros en la sociedad actual? ¿Cómo podemos superarlos?
4. ¿Crees que la frase del Papa Francisco es relevante en el contexto de la sociedad actual? ¿Por qué sí o por qué no?
5. ¿Cómo podemos, como comunidad, fomentar un espíritu misionero entre nosotros?

Lean los objetivos de la sesión y analicen la portada.



## PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

Pídeles a los jóvenes que lean el texto y rescaten lo más importantes, aquí te dejamos una explicación del texto.

El texto trata sobre la historia de las misiones en México, destacando su importancia desde los tiempos de los apóstoles hasta la actualidad.

Se enfatiza que la actividad misional forma parte integral de la vivencia cristiana y que México ha contribuido significativamente a las misiones a nivel mundial, con ejemplos como San Felipe de Jesús. Se menciona que el espíritu misional permanece vigente, promoviendo activamente el desarrollo de las misiones tanto dentro como fuera de sus fronteras, llevando la palabra de Dios a lugares que la desconocen o la han olvidado. Finalmente, invita a conocer más sobre las misiones en México a través del **código QR#1**.

Compartimos en el grupo:

- \* ¿Conocías que hay tantos grupos dedicados a las misiones en México?
- \* ¿Conocías alguno de ellos más a profundidad? ¿cómo lo conociste?
- \* ¿Qué fue lo que más te interesó del grupo que investigaste?





# ILUMINAMOS LA VIDA Y LE DAMOS SENTIDO

El texto trata sobre la misión evangelizadora en México y Latinoamérica, destacando el papel fundamental de la Virgen María de Guadalupe en este proceso. Se menciona la larga historia de evangelización en la región, desde la llegada del Evangelio hasta la actualidad.

El texto enfatiza la importancia de seguir el ejemplo de María, confiando en su ayuda y trabajando en comunión con la Iglesia universal para llevar el mensaje de Cristo a todos los hombres. Se anima a comprender el dolor humano y a amar verdaderamente, siendo discípulos auténticos de Cristo.

## código QR#2

Transcripción de "Compartimos en el grupo":

- ¿Qué tanto conozco la historia de las Misiones en México?
- ¿Me intereso por conocer la historia misional de mi país?
- La evangelización de México e Hispanoamérica no fue posible sino a través de la intervención de la Santísima Virgen María de Guadalupe. ¿Entiendo la importancia de sus apariciones?



# TRANSFORMAMOS LA VIDA Y LA REALIDAD SOCIAL

El texto promueve la participación en el DOMUND (Domingo Mundial de las Misiones). Explica que el DOMUND es una oportunidad para comprometerse con las misiones de la Iglesia Católica, tanto material como espiritualmente, ayudando a sostener las actividades misionales que llevan el mensaje de Jesús a todo el mundo. Se anima a los lectores a investigar sobre lemas anteriores del DOMUND y compartir uno en sus redes sociales.

Transcripción de "Para compartir en equipo":

- ¿Conocías la existencia del DOMUND?
- ¿Has colaborado con el DOMUND? ¿De qué manera?
- ¿Cuál es la importancia de colaborar con el DOMUND?

Escanea el código QR#3 de esta sesión

**¡Te retamos!**

**Cada año el DOMUND tiene un lema diferente. Investiga cuáles han sido los últimos 5 lemas. Elige el que más te guste y compártelo en tu estado de WhatsApp durante una semana.**



## REVISAMOS NUESTRA VIDA

Dialogamos en el grupo:

- ¿Contribuyo con mis acciones a difundir el espíritu misionero de la Iglesia?  
¿En qué se nota?
- ¿Colaboro con las misiones con mis oraciones, sacrificios o aportaciones económicas? ¿Porqué?
- ¿Entiendo la importancia de contribuir con las misiones? Argumenta.



## CELEBRAMOS LA VIDA NUEVA

Elevemos nuestras oraciones a Dios, por manos de María Santísima, para pedirle por los misioneros de México y del mundo entero, por sus necesidades físicas y espirituales, pidamos también para que cada vez haya más misioneros que quieran dar testimonio de Cristo por todos los rincones del mundo.

Ahora, recemos juntos la oración para el DOMUND 2020:

*Señor, me da miedo lo desconocido, me veo insignificante y débil, pero me fío de Ti, que me amas y has querido contar conmigo para llegar al corazón de otros. Aquí estoy, envíame.*

*Tú me muestras la Iglesia entera, mucho más allá de lo que alcanzo a ver.  
Señor, quiero ayudar a que tu Evangelio siga sanando la dignidad herida de tantas personas en el mundo.  
Aquí estoy, envíame.*

*Tú puedes hacer de mí un cristal que te transparente ante quienes no te conocen, ante quienes sufren la injusticia, el dolor, la enfermedad, la pobreza, el hambre de pan, el hambre de Vida. Aquí estoy, envíame. Amén.*

Encontrar una canción católica que combine perfectamente con este texto es difícil, ya que el texto es una oración específica para el DOMUND. No hay una canción "oficial" para este evento. Sin embargo, muchas canciones católicas reflejan temas de la oración, como:

El miedo a lo desconocido y la confianza en Dios: Muchas canciones hablan de la fe en tiempos de incertidumbre. Busca canciones que hablen de confiar en Dios a pesar de los miedos y las dudas. Canciones sobre la Providencia Divina podrían encajar.

El servicio a los demás: Canciones sobre la caridad, el servicio a los pobres y la misión evangelizadora reflejan el deseo de ayudar a los demás expresado en la oración. Busca canciones con temas misioneros o sobre el amor al prójimo.

La transformación personal: La oración habla de ser un "cristal transparente". Canciones que hablan de la transformación espiritual, de ser instrumentos de Dios o de la renovación interior podrían ser apropiadas.

Finaliza esta sesión con un abrazo grupal, agradeciendo a todos por la conclusión de su Nivel 2 de Descubridores. Invítalos a seguir su formación para el Nivel 3. Te sugerimos armar una convivencia con motivo de celebrar el cierre de su nivel.



# EQUIPO DE TRABAJO



**MARISOL  
ORTIZ ROCHA**  
BLOQUE I  
Diócesis de Ciudad Obregón



**MARÍA FERNANDA  
SERRANO GUTIERREZ**  
BLOQUE II  
Diócesis de Monterrey



**DANIELA JAZMIN  
VERDÍN SILVA**  
BLOQUE III  
Diócesis de León



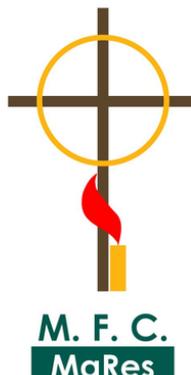
**MARTÍN CHÁVEZ GUERRERO**  
SEMINARISTA  
BLOQUE III  
Diócesis de León



**SOFÍA  
NAVA PICHARDO**  
BLOQUE IV  
Diócesis de Cuautitlán



**IVÁN  
VALENZUELA SÁNCHEZ**  
BLOQUE V  
Diócesis de Yucatán





**JÓVENES**  
**SIRVIENDO AL**  
**SEÑOR,**  
**OBREROS TRABAJANDO**  
**con FE**  
**ELEGIDOS Y LLAMADOS**  
**UNO A UNO**



**M. F. C.**  
**católico**