

ÁREA VI

EQUIPO COORDINADOR JUVENIL

MANUAL DE PESCA Y PREINSCRIPCIÓN

MOVIMIENTO FAMILIAR CRISTIANO

"Con Jesús, José y María, misioneros de la familia cada día"



Índice

| | |
|--|----|
| Presentación | 00 |
| Encuentro de Pesca | 4 |
| Consideraciones generales | 4 |
| Bienvenida y explicación introductoria | 8 |
| Dinámica de presentación | 9 |
| Dinámica rompehielos | 10 |
| Oración inicial | 11 |
| Autoestima: "Un paseo por el bosque" | 18 |
| Familia: "La hora del chisme" | 22 |
| Sociedad: "La kermes de la libertad" | 26 |
| Propuesta del Ciclo Básico de Formación del MFC para las y los jóvenes | 30 |
| Oración final | 34 |
| Reunión de Preinscripción (A) | 38 |
| Bienvenida y explicación | 39 |
| Dinámica rompehielos | 40 |
| Dinámica de trabajo | 42 |
| Preguntas y respuestas | 46 |
| Oración | 47 |
| Inscripción al Movimiento | 49 |
| Reunión de preinscripción (B) | 51 |
| Programa | 52 |
| Bienvenida | 53 |
| Oraciones | 54 |
| Objetivos de la reunión | 57 |
| Sábado | 58 |
| Domingo | 63 |

Presentación

Con esperanza y cariño, ofrecemos el presente Manual que contiene el Encuentro de Pesca y la Reunión de Preinscripción para jóvenes y adolescentes de MFC, esperando sea un instrumento eficaz que permita aumentar el número de integrantes de nuestro querido Movimiento; para que, a través de la formación de valores humanos y cristianos que el Movimiento les ofrece, se conviertan en agentes de cambio dentro de su comunidad.

El Encuentro de Pesca y la Reunión de Preinscripción forman parte del proceso de renovación que se está llevando a cabo en el Equipo Coordinador Juvenil y constituyen el inicio del trabajo que se realiza con los jóvenes y adolescentes que, con la gracia de Dios, se pretende, formen parte del MFC Juvenil.

El Encuentro de Pesca tiene como objetivo: Convocar, motivar y convencer a los jóvenes y adolescentes a integrarse al MFC, a través de una vivencia de la metodología de formación que se vive en el Movimiento, además de constituir un encuentro con otros jóvenes y adolescentes, sin olvidar que el principal encuentro debe ser con Jesús joven y amigo.

La Preinscripción viene a constituir un puente entre el Encuentro de Pesca y el Ciclo Básico de Formación de jóvenes y adolescentes. Tiene como objetivo: Ofrecer a los jóvenes y adolescentes, motivados en el Encuentro de Pesca, información clara y precisa sobre el Movimiento Familiar Cristiano Juvenil, para que decidan libre y conscientemente participar en él.

A la organización de estos eventos deben integrarse los jóvenes dirigentes con experiencia en el MFC, los matrimonios encargados de Área VI y los tíos que, con tanto cariño y dedicación los acompañan, así como los Asistentes Eclesiales cuya presencia es signo de comunión con los laicos.

Esperamos que este instrumento ayude a dar un “empujoncito” a los jóvenes y adolescentes para que ingresen al MFC y que Jesús, que es siempre, nuestra inspiración y fortaleza, los acompañe en este esfuerzo de incorporar corazones jóvenes a su proyecto de vida.

“Con Jesús, José y María, misioneros de la familia cada día”

ENCUENTRO DE PESCA

CONSIDERACIONES GENERALES

¿Qué es el Encuentro de Pesca?

El Encuentro de Pesca es el evento que el Movimiento Familiar Cristiano realiza para convocar a los jóvenes en primera ocasión. Se trata, por lo tanto, de una actividad de suma importancia para invitar y “conquistar” a los jóvenes y adolescentes. Como cualquier otra invitación ha de ser breve, clara y motivante.

¿Qué pretendemos lograr con el Encuentro de Pesca?

Convocar, invitar y convencer a los jóvenes y adolescentes para que se integren al Movimiento.

Se trata de dejar en ellos y ellas un buen sabor de boca, al mismo tiempo que deseos de continuar en el proceso. El Encuentro de Pesca no se limita únicamente a propiciar un buen ambiente dinámico y divertido, esto puede dejar una impresión errónea de lo que pretende el Encuentro y el proceso.

De lo que se trata es de sembrar una inquietud en los participantes, así como de ofrecer una experiencia que sintetice los elementos más importantes del Ciclo Básico de Formación para jóvenes del MFC.

¿Qué perfil deben reunir quienes convocan y organizan el Encuentro de Pesca?

Los coordinadores(as) del Encuentro de Pesca deben ser integrantes del Movimiento (matrimonios, jóvenes y Asistente Eclesial) que se sientan convencidos (as) de la necesidad e importancia de la participación juvenil en la iglesia y en el movimiento en particular.

Personas emprendedoras, que comuniquen su convicción cristiana con actitudes de hospitalidad, entusiasmo, servicio, corresponsabilidad y participación. Los organizadores son como los anfitriones de una fiesta, sólo que esta fiesta es una fiesta especial con un mensaje que pretende llegar a la cabeza y al corazón de los invitados.

¿Cómo se conduce un Encuentro de Pesca?

La actitud básica de cualquier dirigencia o conducción comunica seguridad y convencimiento. Esto se logra, en primer lugar, con una buena organización y preparación del evento, son los imprevistos los que en un momento dado pueden hacer tambalear al mejor equipo de trabajo y la mejor propuesta.

En segundo lugar, los equipos o comisiones deben tener muy claras sus tareas y dar cuenta de ellas con puntualidad, honestidad y responsabilidad.

- ◆ **Puntualidad.** Hay un momento para cada cosa, y a veces el éxito o el fracaso de “la cosa”, depende de hacerlo en su momento, no antes ni después.
- ◆ **Honestidad.** Si, por la razón que sea, un compromiso no se hizo o no se va a hacer, es muchísimo mejor decir no a tiempo, que decir sí y no hacerlo (cfr. Mt 21,28-32).

- ◆ **Responsabilidad.** Desde el dirigente nacional hasta el recién llegado al Movimiento tienen una responsabilidad. Esto vale para cualquier nivel y para cualquier evento. El detalle está en que todo mundo tenga claras las tareas que le corresponden, esto se logra cuando el que recibe la responsabilidad repite para todos lo que él entendió que le toca hacer y para cuándo, así se corrobora que tiene clara su tarea.

Si logramos estas tres actitudes en todos y cada uno de los organizadores se pueden evitar problemas, confusiones, frustraciones y gastos innecesarios.

La metodología se logra esencialmente:

1. Realizando las indicaciones puntualmente

Este manual está pensado para lograr un objetivo específico, es necesario tomar en cuenta que el contenido y el método del Encuentro están en consonancia con la propuesta general para la integración y formación de los jóvenes y los adolescentes en el MFC. Las indicaciones son precisas y tienen una lógica tanto conceptual como metodológica que es importante captar para proceder con eficacia y seguridad.

2. Poniendo toda nuestra capacidad al servicio de nuestros destinatarios

El Encuentro de Pesca, como otros que realizamos de cara a la comunidad, es un SERVICIO que los integrantes del MFC prestamos al pueblo de Dios en general y al Movimiento en particular. Un servicio cristiano que se asume por amor a la causa de Jesús y con la alegría de damos nosotros mismos. En la práctica esto quiere decir que asumimos como propio, personal y comunitariamente, el objetivo del Encuentro y por lo tanto, ofrecemos lo mejor (cada uno de sí mismo) para lograrlo cabalmente.

3. Proyectando una actitud cálida y coherente

Si yo te invito a mi fiesta es porque quiero que asistas y te diviertas, así que como buen anfitrión (a) estaré atento a que así sea y seré hospitalario. Como en toda fiesta, somos anfitriones y participantes, así que si toca convivir, convivo y sonrío; si toca orar, oro; si toca comer, como; y si toca escuchar, escucho. Porque las palabras convencen (y no siempre) pero el ejemplo arrastra.

Encuentro de Pesca

| Buscamos de manera general | Buscamos de manera específica |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Convocar, invitar y convencer a los y las jóvenes y adolescentes para integrarse al Movimiento Familiar Cristiano. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el evento con 20 a 25 participantes de entre 11 y 25 años de edad, separándolos en dos grupos; uno de adolescentes de 11 a 14 años y otro de jóvenes de 15 a 25 años. • Crear un ambiente de apertura a los jóvenes y adolescentes. • Ofrecer un trato cálido y hospitalario que acoga a los jóvenes y adolescentes. • Desarrollar el evento de manera dinámica y juvenil. • Propiciar un ambiente que ayude a los jóvenes y adolescentes a vivir una experiencia significativa de encuentro con otros jóvenes y con Jesús joven y amigo. • Introducir a los jóvenes y adolescentes en la metodología y contenidos de Ciclo Básico de Formación. |

Ponemos en práctica

- Vida de equipo.
- Compromiso de servicio.

Tiempos sugeridos

El encuentro puede iniciar a las 10:00 horas y terminar alrededor de las 16:00 horas.

| Actividad | Tiempo en minutos |
|--|-------------------|
| Bienvenida y explicación | 10 |
| Dinámica de presentación | 25 |
| Dinámica rompehielos | 20 |
| Oración inicial | 30 |
| Autoestima: "Un paseo por el bosque" | 45 |
| Familia: "La hora del chisme" | 45 |
| Sociedad: "La kermes de la libertad" | 35 |
| Descanso | 15 |
| Propuesta del Ciclo Básico de Formación del MFC para las y los jóvenes | 30 |
| Comida | 40 |
| Oración final | 45 |
| Información sobre la preinscripción y despedida | 10 |

Equipo de trabajo

Coordinación general

- Coordina las actividades previas al Encuentro.
- Da seguimiento, supervisa y acompaña a los integrantes del equipo de trabajo.
- Toma nota de los acuerdos y tareas.
- Posee la agenda de los miembros del equipo.
- Asume la responsabilidad del encuentro y delega actividades.

Logística

- Organiza los detalles relativos al lugar donde se realizará el evento.
- Está al tanto del funcionamiento de las instalaciones.
- Organiza la comida.
- Supervisa las condiciones en que se recibe y entrega el inmueble.

Tesorería

- Administra y provee al equipo de los recursos económicos y materiales.
- Lleva la cuenta de ingresos y egresos.
- Resguarda los documentos relativos a su tarea.

Contenido

- Dirige el encuentro coordinando la temática a seguir y exponiendo los temas.
- Está al tanto de los materiales para los trabajos que se llevarán a cabo durante el encuentro.
- Responde por el desarrollo adecuado de la metodología del encuentro.
- Está al tanto de que los y las jóvenes y adolescentes participen activamente en el trabajo, resuelvan dudas y reaccionen a la experiencia.

Secretaría

- Cuenta con lo necesario para las inscripciones.
- Realiza las inscripciones.
- Es responsable de la redacción o memoria del evento.

Liturgia

- Organiza y coordina los momentos de oración o celebración.
- Es responsable de la creación de un ambiente propicio tanto física como emocionalmente para la oración y celebraciones.
- Está al pendiente de los materiales para la oración y las celebraciones.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Recibir de manera fraterna y animosa a los participantes.• Presentar al equipo. | <ul style="list-style-type: none">• Hospitalidad. |

Desarrollo

- ▶ El coordinador general del evento:
- ▶ Ofrece una bienvenida muy fraterna y animosa.
- ▶ Explica brevemente que:

“Estamos muy contentos de que hayan aceptado nuestra invitación a este Encuentro de Pesca, en el que pretendemos que exista un ambiente juvenil, de mucha participación.

Así lo deseamos y así es como hemos preparado una mañana en la que se realizan actividades que dependen de todos nosotros. Depende de nosotros que esas actividades sean ágiles o lentas, dinámicas o monótonas, rígidas o relajadas.

El ambiente lo ponemos todos, así que te invitamos a que como desees el ambiente lo pongas tú”.

- ▶ Pide al equipo que se presente indicando nombre y rol.
- ▶ Motiva a comenzar con la dinámica de presentación.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Interactuar entre los participantes, conocer y memorizar sus nombres. | <ul style="list-style-type: none">• Atención.• Memoria. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none">• Una bola de estambre. | |

Desarrollo

- ◆ El coordinador general del evento:

“La telaraña”

Primer momento (10 minutos)

- ▶ Pide a los participantes que hagan un círculo amplio.
- ▶ Indica el nombre de la actividad, explica en que consiste y determina el tiempo aproximado para realizarla.
- ▶ Toma la bola de estambre, indica tu nombre, algo que te guste y algo que te desagrade. Después, tomando la punta del estambre, lánzala a algún participante (elige preferentemente a alguien que se encuentre frente a ti para ir formando la telaraña).
- ▶ Invita a quién haya atrapado la bola a presentarse como tú lo has hecho.

Segundo momento (15 minutos)

- ▶ Una vez que todos los participantes se hayan presentado y la telaraña esté formada, pide al último que regrese la bola a quien se la haya lanzado, mencionando su nombre, lo que le agrada y desagrada. Así sucesivamente hasta formar nuevamente la bola.
- ▶ Finaliza con un aplauso para todos, por su interés en lo que compartieron los demás y el esfuerzo de mantenerlo en la memoria.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Interactuar entre los participantes y buscar puntos de encuentro. | <ul style="list-style-type: none">• Sociabilidad.• Compañerismo. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none">• Hojas de papel.• Cartulinas.• Marcadores. | |

Desarrollo

“Banderas emoji”

Primer momento (5 minutos)

- ▶ Indica el nombre de la actividad, explica en que consiste y determina el tiempo aproximado para realizarla.
- ▶ Entrega una hoja de papel y un marcador a cada participante.
- ▶ Pide a los participantes dibujar un emoji con el que se identifican.
- ▶ Cuando notes que la mayoría ha terminado, pide que a un solo tiempo muestren sus emojis.

Segundo momento (15 minutos)

- ▶ Realiza una cuenta regresiva de 10 tiempos para que se reúnan quienes coincidan con el emoji que dibujaron. De manera que formen equipos con el mismo emoji.
- ▶ Una vez reunidos, entrega una cartulina y marcadores por equipo.
- ▶ Pide que realicen una bandera con un lema:
 - La imagen de la bandera será el emoji que los representa.
 - El lema lo construirán a partir del compartir qué sentido tiene para ellos el emoji, por qué eligieron ese y no otro, cómo los representa.
- ▶ Motiva a que presenten sus banderas en plenaria y expliquen cómo es que se identifican con ella.
 - Pueden iniciar con un “nosotros somos los...” y “nuestro lema es...”.
- ▶ Cierra la actividad aterrizando los puntos de encuentro dentro de los equipos y resalta cómo se complementan con el resto del grupo.
 - Invita a los participantes a dirigirse al espacio de oración.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Disponer mente y corazón para el encuentro con Dios a través de las actividades. | <ul style="list-style-type: none">• Hospitalidad.• Oración. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none">• Texto para la oración personal.• Texto de la oración del Papa Francisco.• Sobres.• Bolígrafos o lápices.• Reproductor de música.• Crucifijo o imagen de Jesús.• Vela.• Flores.• Biblia.• Canto: “El encuentro”.• Música de ambientación. | |

Desarrollo

Primer momento: Oración personal

Ambientación

- ▶ Dispón en círculo los asientos en caso de haberlos, de lo contrario, asegúrate de que los participantes puedan sentarse en el piso.
- ▶ Si la oración no es en una capilla, asegúrate de colocar el crucifijo, las flores (sin florero) y la biblia, al centro del círculo, a la altura y vista de todos.
- ▶ Si la oración es al aire libre, asegúrate de que sea un espacio sin distractores.
- ▶ Prepara el aparato de sonido y comprueba que el audio se reproduzca correctamente, también, comprueba y ajusta el volumen.
- ▶ Ten a la mano los documentos que utilizaremos durante la oración.
 - Asegúrate de que el texto para la oración personal lleve el nombre del participante al inicio, los textos personalizados tienen mayor impacto al hacernos sentir especiales y tomados en cuenta.

- Coloca el texto de la oración personal y la oración del Papa Francisco por los jóvenes en un solo sobre. Puede ayudar que las hojas sean de color distinto para diferenciarlos.

Desarrollo (15 minutos)

- ▶ Recibe y da la bienvenida a los participantes: a todos y cada uno de ellos de manera amigable y acogedora, entrégales el sobre cerrado.
- ▶ Invita a que se vayan sentando en círculo según vayan entrando o llegando al espacio de oración.
- ▶ Explica el sentido y contenido de la oración:
 - Un diálogo es una conversación donde hablan y escuchan dos.
 - La oración es un diálogo con Dios: hablamos con Dios y disponemos el corazón para escucharlo.
 - Dios puede hablarnos de diversas maneras, una de ellas es a través de la palabra escrita, otra es, a través de las personas que nos rodean y otra más, a través de los acontecimientos cotidianos.
 - "Hoy, Dios ha querido dejarte un mensaje con nosotros, lo hemos puesto en este sobre".
- ▶ Pide a los participantes que saquen del sobre la "carta" que Dios les ha enviado, indícales de que color es para que resulte más fácil identificarla.
 - Invítalos a leer la carta en silencio (4 minutos), a detenerse en las palabras resaltadas y meditarlas (4 minutos).
 - Recuérdales que la oración es un diálogo y por ello hay espacio para que puedan responder las palabras que han meditado (4 minutos).
- ▶ Reproduce la música de ambientación para facilitar la concentración, lleva el tiempo y ve anunciando cuando sea momento de: leer, meditar y escribir.
- ▶ Detén la música y motiva a los participantes con tu actitud y palabras a decir en voz alta su oración personal. Permite que participen libremente al menos 3 o 4.
- ▶ Invita a los participantes a cerrar los ojos y disponerse a escuchar. Reproduce el canto "El encuentro".

Segundo momento: Oración comunitaria

Ambientación

- ▶ Pide a los participantes abrir sus ojos.
- ▶ Explica a los participantes que en este momento haremos oración comunitaria con la ayuda de la oración del Papa Francisco.

Desarrollo (5 minutos)

- ▶ Pide a los participantes sacar la oración del sobre.
- ▶ Juntos, oren en comunidad y terminen la oración santiguándose: “en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén”.
- ▶ Invita a los participantes a dirigirse al espacio de la siguiente actividad.

TEXTO PARA LA ORACIÓN PERSONAL

QUERIDO (A): _____

Hace mucho tiempo que esperaba este encuentro contigo.

No he dejado de asombrarme de cómo has crecido y cómo has aprendido. Desde que estabas con nosotros en el inicio de los tiempos, añoraba que llegara el día en que pudieras decir tus primeras palabras y dieras tus primeros pasos.

Los brazos que al nacer, te recibieron con tanto amor, me confirmaron que tendría la perfecta vía para hacerte llegar mi atención, amor y cuidado.

Todo funcionaba: respirabas, tu corazón latía, llorabas si tenías hambre. “¡Todo bien!”, me dije, y el tiempo siguió su curso.

Me dio tanta ternura tu primer cumpleaños, tu carita de interrogación parecía decir: “¿Por qué la fiesta?” ¡Había puesto tanta alegría a tu alrededor! Tú, sólo podías percibir algo especial, pero no sabías que todos sonreían porque estaban celebrando, POR TI, el milagro de la vida.

Los primeros años pasaron volando y llegó tu primer día de escuela. Empezaste a descubrir que había más mundo que tu casa, a sufrir tareas y caras de maestros grises, aprendiste a leer, a sumar, a distinguir círculo y triángulo, y sobre todo, ¡a tener amigos!, a jugar, a reír y a pelear y reconciliarte con ellos. “¡Todo bien!”, dije yo.

Crecieron tus huesos y tus músculos, y con ellos tu CONCIENCIA. Te empezaste a hacer preguntas y a darte respuestas. También, en algún momento, descubriste que YO existía.

A través de la comunidad y la confesión de fe, me percibiste como alguien parecido a un papá: “Creo en Dios Padre”, pero lejano: “que está en el cielo”, aunque omnipotente: “creador de todas las cosas, de todo lo visible y lo invisible”.

Aunque hubo situaciones y personas que pudieran confundirte, yo trata-

ba de encontrarme con tus ojos, pero tus ojos estaban puestos en alguien que era una especie de mago o de genio que puede conceder deseos, a juzgar por la cantidad de cosas que veías que todo mundo me pedía.

Descubriste que: no todo lo que piden les es dado.“¿Será que Dios da cosas buenas solo a los buenos?”, fue tu pregunta.“Así es”, fue la respuesta que recibiste. Tú concluiste:“Yo no soy tan bueno, porque no todo lo que le pido me lo da”.

No me dolió que pensaras que no quise darte lo que necesitabas, confío en que en el fondo sabes que tienes todo lo que necesitas realmente. Lo que me dolió es que aprendieras a ser duro contigo, a autoexigirte, a no aceptarte, a no quererte, a decirte:“no soy bueno (a)”, o“no soy suficientemente bueno (a)”.Y que lo creyeras, porque tú estás hecho a mi semejanza, eres como un espejo mío, la semilla de la bondad y del amor están en ti, han germinado y crecido con el amor y la bondad que has recibido de todos tus seres queridos.

Ante esa imagen tuya, fue lógico que creyeras que YO soy tu juez y verdugo, quien te vigila todo el tiempo, conoce todas tus faltas y lleva cuenta de ellas. Que lo malo que te pase es un castigo que te envío, y lo peor: piensas que lo mereces.

He querido encontrar la manera de decirte que Yo perdono 70 veces 7 y más, que eres tú, tu propio juez, el que no se perdona. Es tu propio sentir el que te juzga, es sentir culpa lo que te condena. La culpa en sí misma es un castigo que te impones y es muy diferente a la conciencia. La culpa destruye, bloquea y es amarga. La conciencia te hace responsable, te transforma, te hace afrontar las consecuencias de tus actos y sentirte en paz contigo mismo(a).

El no creerte bueno, la culpa y el castigo, pueden llevar a un concepto erróneo de quién eres, puede suceder que siendo como un águila, te sientas una gallina, ¡eso sí duele! Tú eres de la especie superior, con inteligencia mayor y sentimientos, eres mi hijo(a) amado(a) en quien yo me complazco porque existes. Puedes ser luz del mundo y sal de la tierra porque te he regalado los dones del Wamor, de la fe y de la esperanza, para que te ames a ti, creas en ti, esperes en ti y así puedas amar, creer y esperar en otros. Yo he estado ahí para mirarlo, porque tú tienes todo para conseguirlo.

Hoy es un día especial en que quiero recordarte que eso es lo que importa. No te pido amor para mí, a mí me basta con el que YO tengo, te pido amor para ti mismo, fe en ti, esperanza, en que puedes ser dueño de tu historia. Mientras libremente elijas apoyarte en mí, estaré contigo en esta tarea de descubrir qué quieres de la vida. Eres tú el que puede elegir si volarás dominando tu propio universo (como un águila) o estarás “clavando tu piquito” en un pedacito de tierra (como una gallina).

Padre Dios, mi idea de ti hasta hoy ha sido:

Hoy me doy cuenta de que:

Creo que hasta hoy yo me he sentido como un _____ (escribe en el espacio águila o gallina) y por eso quiero decirte que:

Oración del Papa Francisco por los jóvenes

Señor Jesús, tu Iglesia en camino [...] dirige su mirada a todos los jóvenes del mundo.

Te pedimos para que con audacia se hagan cargo de la propia vida, vean las cosas más hermosas y profundas y conserven siempre el corazón libre.

Acompañados por guías sabientes y generosos, ayúdalos a responder a la llamada que Tú diriges a cada uno de ellos, para realizar el propio proyecto de vida y alcanzar la felicidad.

Mantén abiertos sus corazones a los grandes sueños y haz que estén atentos al bien de los hermanos.

Como el Discípulo amado, para acoger a tu Madre, recibéndola de Ti como un don.

Sean testigos de la Resurrección y sepan reconocerte vivo junto a ellos anunciando con alegría que tú eres el Señor.

Amén.

Autoestima: "Un paseo por el bosque"



Buscamos

- Identificar, recuperar y valorar nuestras cualidades, actitudes y éxitos positivos de modo que nos reconozcamos valiosos.

Ponemos en práctica

- Vida de equipo.

Recursos

- Papel Rotafolio o Kraft
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Reproductor de música
- Carteles de Abetos
- Autoestima: Qué es y 10 técnicas para mejorarla: <https://www.iepp.es/que-es-autoestima-tecnicas-para-mejorarla/>
- La autoestima a la luz de Dios: <https://es.catholic.net/op/articulos/67797/la-autoestima-a-la-luz-de-dios.html#modal>
- Fortalecer la autoestima: <https://es.catholic.net/op/articulos/69219/fortalecer-la-autoestima.html#modal>
- 30 Ejemplos de cualidades humanas más representativas: <https://psicocode.com/social/ejemplos-cualidades-humanas/>

Nota: A algunas personas les cuesta trabajo identificar sus cualidades, podría ser útil un listado con ellas.

Pistas para el promotor

Autoestima

La autoestima es lo que una persona piensa de sí misma y engloba dos aspectos, por un lado un aspecto descriptivo (cómo se describe la persona), que es el autoconcepto, y por otra parte otro valorativo (cómo se valora), la autoestima propiamente dicha.

La autoestima es algo que podemos desarrollar, trabajar y mejorar. En la medida que lo logramos aprendemos a querernos tal como somos, mejoramos nuestras cualidades y superamos nuestras debilidades consiguiendo autorrealizarnos como personas.

Al estar bien con nosotros mismos logramos relacionarnos mejor, ya que somos capaces de construir interacciones más positivas y duraderas.

Desarrollo

Ambientación

- ▶ Coloquen las descripciones de algunos árboles alrededor del espacio destinado para la actividad, procuren que sean visibles para todos los participantes:
 - Abeto blanco: es un árbol que alcanza una altura de entre los 40 y los 60 metros. Le gustan los suelos fértiles, y algo ácidos. Suele utilizarse como cicatrizante de úlceras, llagas y heridas así como para tratar dolores musculares y articulares.
 - Abeto colorado: es un árbol de medio a grande siempreverde que alcanza de 25 a 60 m de altura y con más de 2 m de diámetro de tronco. Tiene un atractivo aroma, y por eso se usa mucho en decoración de Navidad, su madera es blanda, y no resiste muy bien a los parásitos; se la usa en pequeñas cantidades en pasta para papel, empaques sin retorno, y algunos trabajos de construcción baratos.
 - Abeto balsámico: es un árbol de tamaño entre pequeño y mediano, (entre 14 y 20 metros muy raramente alcanza los 27 metros). Predomina sobre todo en cerros y laderas con terrenos profundos y frescos, con abundante materia orgánica en descomposición. Su resina se utiliza para producir el Bálsamo de Canadá o aguarrás que es utilizado en biología para conservar muestras microscopias y también para la fabricación de papel. Sus semillas sirven de alimento a la ardilla roja.
 - Abeto coreano: su altura máxima es de 2-5 metros, creciendo lentamente de 10-15 centímetros por año. Requiere de localizaciones frescas y frías, donde exista lluvia abundante. Es posible cultivarlo en maceta o jardineras, siempre que tengan un buen tamaño adecuado a cada momento de la planta por lo que se usa frecuentemente como bonsái. Sus piñas tienen un color lila distintivo por lo que lo hace atractivo como decoración.
 - Abeto del Cáucaso o abeto de Normandía: alcanza una altura de 60 metros, y tiene hojas de color verde. Sus conos son rosáceos. Se caracteriza por ser resistente a las heladas y aguantar relativamente bien la contaminación y las enfermedades. De interés ornamental por su porte piramidal, es popular en parques y grandes jardines. Su madera, blanca y suave, se usa normalmente para la construcción fabricación de papel.
 - Abeto pinsapo: Árbol de hasta 30 m, de porte elegante. Las hojas son verde oscuras, y produce conos de color rojizo o púrpura. Aunque su madera es de baja calidad, goza de gran interés ornamental. Sus características estéticas y su porte elegante, así como las flores, lo han convertido en una especie ideal para la decoración de jardines y espacios verdes. Es una especie que se encuentra en peligro de extinción.
- ▶ Dispongan una hoja de rotafolio o papel Kraft con 3-4 marcadores por cada participante en un espacio amplio.
- ▶ Prueben el aparato reproductor de música y corroboren que la acústica es la correcta.

Primer momento (10 minutos): El árbol del autoestima

- ▶ Pide a los participantes que elijan colocarse frente a los rotafolios dispersos en el área de trabajo según prefieran.
- ▶ Una vez colocados frente al material pide que dibujen un árbol, con sus raíces, ramas, hojas y frutos.
 - En las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno cree tener: poseer buen humor, ser creativo, ser detallista, ser confiable, ser empático, saber escuchar...
 - En las ramas, las cosas positivas que hacen: ayudar con las labores de casa, colaborar en las actividades escolares, fomentar el deporte en los más pequeños, visitar a enfermos o ancianos, cuidar de un familiar enfermo...
 - Y en los frutos, los éxitos o triunfos alcanzados: concluir los estudios, ganar una medalla deportiva, lograr un reconocimiento...
- ▶ Una que vez terminen, deben escribir su nombre en la parte superior del dibujo.
- ▶ Motívalos a la reflexión:
 - ¿Qué es lo que más trabajo les costó escribir? ¿Por qué crees que haya sido así?
 - ¿Cómo relacionas tus frutos con las ramas y raíces? Explica con un ejemplo.
 - ¿Crees que si abonamos y fortalecemos las raíces podríamos tener mejores frutos?
- ▶ Invita a los participantes a pararse dar "un paseo por el bosque".

Segundo momento (15 minutos): Paseo por el bosque

- ▶ Primero, deberán detenerse a leer los carteles de los árboles que les rodean, identificar sus principales características y tratar de recordarlas.
- ▶ Después, pídeles que tomen sus dibujos y los sostengan frente a ellos mientras caminan dentro del espacio asignado al tiempo que escuchan la música.
- ▶ Al parar la música deberán detenerse a leer el dibujo del participante más cercano, una vez que hayan terminado de leer deberán decirle su nombre y el tipo de árbol con el que lo identifican de acuerdo con las características con las que se describió. Por ejemplo:
 - "Armando, tú eres un abeto pinsapo, porque eres leal y sincero, esas cualidades están en peligro de extinción".
 - "Paula, tú eres un abeto de Normandía, porque eres persistente y no te dejas vencer fácilmente lo que te permite alcanzar grandes logros".
- ▶ Marca el tiempo con música, de manera que al detenerla sepan que es tiempo de continuar con el siguiente momento.

Tercer momento (20 minutos): Reflexión acerca del autoestima

- ▶ Pide a todos formar un círculo y sentarse en el piso para intercambiar ideas.
- ▶ Motiva el diálogo y la reflexión en torno a la actividad:
 - ¿Qué pensamientos y emociones les ha causado el paseo por el bosque?
 - ¿Cómo reaccionaste al escuchar tus cualidades en voz alta?
 - ¿Qué árbol, además del tuyo, te ha gustado? Explica por qué.
 - ¿Qué participante ha dibujado un árbol parecido al tuyo? ¿Cómo te sientes al respecto?
 - ¿Qué has descubierto después de esta actividad?
- ▶ Aterriza la actividad con una reflexión en torno a la autoestima y su importancia en nuestra vida.
 - Define que es la autoestima y menciona algunos medios para mejorarla.
 - Motiva a relacionar la autoestima con la aceptación de lo otros y la valoración de las diferencias.
- ▶ Traslada a los participantes al lugar de la siguiente actividad, pídeles que hagan una fila para entrar.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la familia como lugar de encuentro, cuidado y crecimiento. | <ul style="list-style-type: none"> • Vida de equipo. • Compromiso de servicio. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Paletas de diferentes tipos según el número de equipos a formar (al menos 4). • Hojas • Bolígrafos • María, mujer esposa, mujer madre, Virgen María https://es.catholic.net/op/articulos/12477/cat/554/madre-sola-una-realidad-heroica.html#modal • Madre sola, una realidad heroica • https://www.lasnuevemusas.com/maria-mujer-esposa-mujer-madre-virgen-maria/ • Que tu familia se parezca a la familia de Nazaret https://es.catholic.net/op/articulos/11320/cat/241/que-tu-familia-se-parezca-a-la-familia-de-nazaret.html#modal | |

Pistas para el promotor

La familia, el hospital más cercano

La familia, según el Papa Francisco, es el hospital más cercano donde: "La debilidad y el sufrimiento de nuestros afectos más queridos y más sagrados, pueden ser, [...], una escuela de vida [...] y llegan a serlo cuando los momentos de la enfermedad van acompañados por la oración y la cercanía afectuosa y atenta de los familiares (Papa Francisco, Audiencia, 10.06.2015).

Es en la familia donde recibimos siempre "los primeros auxilios", la primera ayuda, ya sea ante el dolor físico o el sufrimiento emocional. Los padres, hermanos y demás familiares, al asistirnos en nuestra debilidad, se convierten en ese personal de asistencia sanitaria, sin importar su profesión o nivel de estudio.

En la familia, descubrimos que no solo hay que tener cuidado del cuerpo, sino también de los afectos. Es a través de las palabras "permiso", "gracias" y "perdón" como vamos descubriendo la importancia de respetar al otro, de ser amables y agradecidos, y de corregirnos cuando nos equivocamos. "Estas palabras abren camino para vivir bien en la familia, para vivir en paz. Son palabras sencillas, pero no tan sencillas de llevar a la práctica. Encierran una gran fuerza: la fuerza de custodiar la casa, incluso a través de miles de dificultades y pruebas; en cambio si faltan, poco a poco se abren grietas que pueden hasta hacer que se derrumbe" (Papa Francisco, Audiencia, 13.05.2015).

Desarrollo

Ambientación

- ▶ Dispongan un espacio cómodo donde los participantes puedan permanecer atentos a una narración.
- ▶ Adecuen un escenario para la narración en el que se simule la casa de la familia de Nazaret.
 - Puede ser dibujado en un pizarrón o sobre papel Kraft.
- ▶ Dispongan una silla, sillón o banco para el narrador.
 - El narrador o narradora deberá poseer un vestuario que asemeje la época y cultura de Jesús.
 - La narración debe ser actuada, de manera que permita a los espectadores imaginar las circunstancias.

Inicio

- ▶ Recibe a los participantes uno a uno, entrégale una paleta a cada uno y pídeles que tomen asiento.
- ▶ Una vez que todos se encuentren sentados cómodamente, permitan un momento de dispersión y expectativa.

Primer momento (15 minutos): La hora del chisme

Aparece en escena el narrador, con actitud misteriosa y tono sarcástico, comienza diciendo: —¡Sh, sh, silencio!, he venido a contarles un gran chisme: ¿quieren saberlo?

(Los demás deberán responder sí o no)

—Ayer que iba de camino a casa me encontré con un caballero, se notaba algo preocupado y hasta triste. Pero... ¿para que les cuento si ni atención me ponen, mejor me voy! ¿O nos quedamos un rato a la hora del chisme?

(Los demás deberán responder sí o no)

—Bueno, como les decía, este amable caballero se notaba muy preocupado, quise preguntarle que pasaba, pero de pronto se fue caminando en medio de un sembradío y le perdí de vista. ¡Que mal, porque hubiera sido bueno que me dijera de primera mano lo que estaba pasando! ¡Ah, pero no crean que no me enteré!

—Caminé unos cuantos pasos y escuché a las mujeres que lavaban como murmuraban al tiempo que lo señalaban. Así que me hice el desapercibido y mientras andaba lentamente detrás de ellas esto fue lo que escuché:

– ¡Pobre hombre!, mira que le han tomado el pelo. Él tan trabajador, tan enamorado, tan fiel a Dios, y su prometida, ¡nada, que ha salido con la sorpresita!

– ¿Cuál sorpresita, comadre?

– ¡Apoco no sabes?

– Pues su prometida, que ha regresado de la casa de su prima y ya está panzona.

– Habrá sido de tanto comer, seguro que ni los platos lavaba, así son esas muchachitas de ahora.

– ¡No, tonta, que está embarazada!

– ¡Ah, caramba! Eso sí es sorpresa.

– ¡Sorpresa, mis naguas! Que le ha visto la cara. Y el pobre sin saber que hacer.

– ¡No, comadre! Digo que es sorpresa porque ni modo que el anciano del tío la haya embarazado y en menos de un mes le haya crecido la panza. Allá donde vive su tía, no vive ningún hombre y el tiempo no da.

– ¡Ah pues ya está! Mucho peor, entonces lo engaño aquí antes de irse y puso de pretexto a la tía.

– ¿Pero para que regresaría si de todas maneras la iba a cachar?

– Bueno, eso sí. Lo más seguro es que entonces se adelantaron a la boda. ¡Que vergüenza para sus familias!

(Haciendo una pausa en su narración, se dirige al público para hacerlo participar)

– ¿Cómo ven? ¿Cuál creen que sea la verdadera razón de la actitud de aquel caballero? ¿Cuál de las teorías de las comadres será la correcta?

(Una vez que se escuchan las opciones, el narrador continúa)

– ¡Sh, silencio! (hace ademán de guardar silencio), se escuchan pasos, es ese caballero, corro a averiguar quién tiene razón (señala hacia un extremo y sale corriendo del escenario).

Segundo momento (20 minutos): Si fuera nuestra historia (momento de reflexión centrado en los “tipo de familia”)

- ▶ Recupera las respuestas que dieron al narrador, hazles saber que las tengan presentes para este momento de la actividad.
- ▶ Pídeles que conformen equipos según la paleta que hayan recibido en la entrada. Por ejemplo: los de paleta de tarro sería un equipo.
- ▶ Invita a cada equipo a imaginar el resto de la historia, si fuera su historia. Para ello, deberás asignar un tipo de familia a cada equipo:
 - La familia “religiosa”: aquella que siempre está pendiente de cumplir lo que es bueno y adecuado para la vida de fe, que busca evitar el error y conservar el honor.

- La familia “muégano”: aquella que permanece unida bajo cualquier circunstancia, sin importar las diferencias que a veces puedan surgir.
- La familia “liberal”: aquella que supera los prejuicios y está dispuesta a vivir libremente sin importarle el qué dirán, las decisiones que toman no se basan en el conceso de las mayorías sino en su propia idea de bienestar.
- La familia “indiferente”: aquella que no se preocupa ni ocupa de sus miembros, por lo que no opina ni actúa en favor o en contra de las circunstancias.
- Una vez que en equipo hayan dialogado sobre el final de la historia, motívalos a representar el desenlace.

Tercer momento (10 minutos): Descubrimos a los personajes (momento de reflexión centrado en la familia de Nazaret)

- ▶ En grupo, propicia el intercambio de ideas y emociones a través de las preguntas:
 - ¿Qué característica de la familia que les tocó fue la más difícil de representar? ¿Por qué?
 - ¿Cómo se sintieron al imaginar su caso y representarlo? ¿Qué emociones y pensamientos vinieron a ustedes?
 - ¿Qué final te ha parecido el mejor para la pareja? Explica por qué.
- ▶ Motívalos a descubrir quiénes eran los personajes de la historia:
 - ¿Les ha parecido conocida la historia?
 - ¿Saben de quienes se trata?
 - ¡Claro, se trata de José y María!, la familia de Jesús.
- ▶ Aterriza la reflexión resaltando el valor de la familia:
 - ¿Cuáles crees que fueron las fortalezas de la familia de Nazaret para afrontar la situación?
 - Es verdad que la familia de Nazaret no era el modelo “ideal” o esperado por todos, ni por ellos mismos, pero ¿cómo le hicieron para ser modelo de las actuales familias cristianas? ¿Qué cualidades podemos aprenderles?
 - ¿José y María, cómo habrán aplicado en su relación las palabras “permiso”, “gracias” y “perdón”? ¿Jesús, habrá aprendido de ellos a hacer uso de esas palabras? ¿En qué momentos crees que pudo haberlas dirigido hacia ellos?
- ▶ Pide que en un momento de silencio escriban en una hoja en blanco lo que agradecen de su familia y aquello de lo que quisieran disculparse. Motívalos a pedir permiso a sus padres o familiares para decirles lo que han escrito en esta actividad y a enviar un mensaje de texto con ello.
 - En caso de enviar de manera inmediata los mensajes, espera a que reciban respuesta y valora sus emociones.
- ▶ Guía a los participantes al lugar de la siguiente actividad.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia del impacto que tiene en nuestras relaciones personales, comunitarias y sociales las elecciones que tomamos en ejercicio de nuestra libertad. | <ul style="list-style-type: none"> • Vida de equipo. • Uso cristiano de los bienes materiales. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marcadores de punta delgada. • Papel Kraft o bond y marcadores para las papeletas de la kermes. • La verdadera libertad: https://www.cursocatico.com/reflexiones/la-verdadera-libertad/ • Libertad, un regalo de Dios: https://es.catholic.net/op/articulos/6481/cat/246/libertad-un-regalo-de-dios.html#modal • El bien común: https://es.catholic.net/op/articulos/14314/el-bien-comn.html#modal | |

Pistas para el promotor

La libertad y el bien común

La libertad es el poder, radicado en la razón y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, implica la posibilidad de elegir entre el bien y el mal, y por tanto, de crecer en perfección o de flaquear y pecar.

Por tanto, la libertad es en el hombre una fuerza de crecimiento y de maduración en la verdad y la bondad. La libertad alcanza su perfección cuando está ordenada a Dios. (Cfr. Catecismo de la Iglesia Católica, 1731-1732)

En el compendio de la Doctrina social de la Iglesia se define el bien común como: «el conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las asociaciones y a cada uno de sus miembros el logro más pleno y fácil de la propia perfección» (CDSI 164).

Por la libertad alcanzamos la perfección personal y cuando nos asociamos y buscamos la perfección a través de un grupo, organización o movimiento, estamos buscando y construyendo el bien común.

Desarrollo

Ambientación

- ▶ Dispongan un espacio abierto preferentemente.
- ▶ Elaboren papeletas en forma de “puestos de kermes” con el nombre del premio e indiquen el costo a pagar.
- ▶ Dispóngalas en el espacio de manera que sean vivibles todas al mismo tiempo pero separadas entre sí para permitir el movimiento de los participantes.

Inicio

- ▶ Recibe a los participantes, entrega un marcador de punta delgada a cada participante.
- ▶ Pide que se distribuyan según se sientan más cómodos.

Primer momento (15 minutos): Cadenas (momento de reflexión centrado en los límites de la libertad)

- ▶ Motiva a los participantes a generar una lluvia de ideas sobre cuándo y cómo manifestamos nuestra libertad, pueden iniciar la frase diciendo: “soy libre cuando...”. Una vez que hayan dicho sus frases pregúntales para que respondan a una voz la pregunta: ¿Somos libres?
- ▶ Una vez que hayan respondido, invita a los participantes a que pongan atención y que por favor con el marcador que han recibido anoten alrededor de sus muñecas una frase que resuma la o las acciones con las que se identifiquen:
- ▶ Enuncia acciones que estén vinculadas con algún tipo de esclavitud o dependencia:
 - Soy fan de las series de televisión, nunca me pierdo un capítulo.
 - No concibo la vida sin internet.
 - Soy fumador o bebedor “social”.
 - Estoy convencido de que “el que no tranza no avanza”.
 - Nunca salgo sin mi celular.
 - Creo en el poliamor.
 - Me cuesta perdonar y pedir perdón.
 - Me enojo fácilmente.
 - Me encanta recibir elogios.
 - No me gusta ni puedo comer a solas.
 - Consulto diariamente mis redes sociales.
 - ...

- ▶ Pide que muestren sus muñecas y motiva la reflexión:
 - ¿Qué notan? ¿Acaso esas frases parecen formar grilletes?
 - ¿En verdad somos libres? ¿Cómo se ve limitada nuestra libertad cuando dependemos de una circunstancia, relación, objeto, persona...?
 - ¿Cómo podríamos liberarnos de estos grilletes o cadenas?
- ▶ Invita a los participantes a ponerse de pie e ir de compras a la kermes haciendo una fila:
 - Forma cuatro equipos de acuerdo con su lugar en la formación, por ejemplo, los primeros cuatro participantes de la fila serían el equipo 1.

Segundo momento (20 minutos): La kermes de la libertad (momento de reflexión centrado en las consecuencias de la libertad)

- ▶ Explica la actividad a los participantes:
 - Deberán elegir entre los premios que hay en los puestos, uno solo.
 - Cada premio tiene un costo y se pagará de por vida. Por eso es importante que lo elijan en equipo, no pueden no elegir.

| Premio | Costo |
|--|--|
| Internet ilimitado y de por vida para todos los aparatos que tengan. | Deberán dejar de hablar a todos los amigos que tengan en este momento y no podrán volver a hablarles o contactarlos nunca en su vida. |
| Abastecimiento permanente de alcohol, fiesta y cigarrillos de por vida. | Morirán a la mitad de la edad promedio es decir 35 años. |
| Abastecimiento ilimitado y de por vida de ropa, zapatos y accesorios de moda. | Toda la ropa y compras que se les de la escogerá su enemigo de secundaria. |
| Cirugías cosméticas, entrenador personal, suplementos alimenticios, tratamientos de belleza de por vida. | Solo escoger 5 personas para compartir su vida, no volverá a tener más amigos, ni familia. |
| El poder de lograr tener cualquier relación sexual que deseen. | Nunca podrán entablar una relación emocional duradera, las personas que tengan relaciones contigo siempre terminarán odiándote después de un tiempo. |

- ▶ Permite un tiempo para que discutan su elección.

- ▶ Motívalos de manera dinámica a hacer su elección:
 - Una vez hecha su elección deberán correr a tomar su papeleta para que nadie más la elija.
- ▶ En cuanto todos tengan sus papeletas dirige la reflexión entorno a las elecciones que han hecho.
 - ¿Por qué elegir esa papeleta o no otra?
 - ¿Si el precio fuera real cómo podrían sortear con ello?
 - ¿Notamos que, aunque esto es solo una suposición, toda elección implica consecuencias? Menciona ejemplos de la vida real.
- ▶ Aterriza la reflexión explicando en qué consiste la libertad y la búsqueda del bien común.

Descanso



- ▶ Dirige a los participantes al espacio para la siguiente actividad.

Propuesta del Ciclo Básico de Formación del MFC para las y los jóvenes



| Buscamos | Ponemos en práctica |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Relacionar los temas de fondo de las actividades con los objetivos del Ciclo Básico de Formación. | <ul style="list-style-type: none">• Estudio.• Compromiso de servicio. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none">• Materiales utilizados en las actividades previas.• Cuando un cristiano baila: https://youtu.be/daEJgSFxNgc | |

Pistas para el promotor

Puesta en común

- ▶ Intención de la puesta en común: recoger todos los elementos importantes de las actividades.
- ▶ Evitar que sea una exposición: para evitar que la puesta en común sea una exposición se requiere de la participación de todos.
- ▶ Objetivo de la actividad: que el grupo se "asome" a la propuesta de formación básica de los equipos juveniles del MFC.

Desarrollo

Ambientación

- Dispongan los materiales utilizados en las actividades previas en el espacio de manera que sean visibles para los participantes.
- Coloquen sillas exactas para los participantes.

Inicio (10 minutos)

- ▶ Recibe a los participantes.
- ▶ Motívalos a cantar y bailar "Así baila el cristiano"
- ▶ Explica en qué consiste la actividad.

Primer momento (30 minutos): Canasta de frutas

- ▶ Utiliza la actividad de "Canasta de frutas" para elegir al participante que nos responderá la pregunta.
 - Pide a los integrantes que se sienten en forma de círculo.
 - En secreto, otorga un nombre de fruta a cada participante (elige al menos 4 frutas diferentes para repartir).
 - Cuando escuchen el nombre de la fruta en la narración deberán abandonar su lugar para ocupar el de otra persona que tenga el mismo nombre de fruta. Si escuchan la frase "canasta de frutas" todos deberán cambiar de lugar, no cuenta solo recorrerse.
 - I. Ejemplo: El día de ayer salí a caminar, iba mirando el celular, cuando de pronto tropecé con un árbol de manzanas. (En ese momento las manzanas cambian de lugar)
 - II. Ejemplo: Lo mejor de preparar estos eventos es que siempre iniciamos con una oración y compartimos juntos una "canasta de frutas". (En ese momento todos cambian de lugar)
 - Ocupa alguno de los lugares vacíos, el participante que queda de pie responde la pregunta. También permite que otros respondan o complementen el aporte.
 - Valora las respuestas, intégralas en un solo aporte y complementalas con los aportes de la propuesta de formación del MFC.

| Pregunta | Propuesta de formación MFC |
|--|---|
| <p>¿Por qué consideran que hayamos comenzado con la actividad centrada en la autoestima?</p> | <p>En el proceso del Ciclo Básico de Formación es muy importante ofrecer elementos para que cada joven y adolescente pueda reconocerse a sí mismo como una persona valiosa.</p> <p>Esto aparentemente es muy fácil o esta de sobra, sin embargo la realidad nos muestra a muchos jóvenes y adolescentes que olvidando o desconociendo su valor son víctimas de la depresión, ansiedad, autolesión, etc.</p> <p>Para prevenir tales promovemos actividades que contengan herramientas a través de las cuales podamos nutrir la autoestima de manera regular y así crecer como seres humanos auténticos, libres, conscientes y felices.</p> |
| <p>¿Qué pasaría si las familias dejaran de existir? ¿Qué podríamos perder o ganar?</p> | <p>La familia forma parte del ser y quehacer del MFC. Nosotros estamos convencidos de que si podemos favorecer familias integradas y funcionales, también podremos cambiar el destino de muchos niños, adolescentes y jóvenes.</p> <p>Es en la familia donde aprendemos quienes somos y descubrimos nuestra misión en este mundo, también en ella nos desarrollamos física, psicológica y espiritualmente. Por ello es importante cuidar de sus integrantes, promover sus valores y custodiar su misión educadora.</p> |
| <p>¿Cómo influye la libertad en la construcción de una sociedad justa para todos?</p> | <p>Muchos de nosotros aunque nos decimos cristianos- católicos, nos olvidamos de vivir como tales y privilegiamos nuestros intereses individuales, nuestros deseos, nuestras cosas, en vez de promover la relación fraterna, solidaria y recíproca.</p> <p>La propuesta de formación del MFC, no pretende formar solo nuestros conocimientos acerca de Dios, la Iglesia o la religión, especialmente pretende que tengas una experiencia de Dios más profunda y completa que te permita responder de manera creativa y transformadora a las situaciones sociales, políticas, culturales y económicas de nuestra sociedad desde los valores y principios cristianos.</p> |

- ▶ Al terminar la puesta en común invita al grupo a la comida.

Comida



- ▶ Indica que dura 40 minutos el tiempo de comida.
- ▶ Dirige a los participantes al espacio de oración.

Desarrollo

Ambientación

- ▶ Dispongan un espacio que permita la concentración y que sea acogedor.
- ▶ Coloquen en el centro y de manera visible para todos la Sagrada Escritura, junto a ella una vela y un adorno sencillo de flores.
- ▶ Permitan que los participantes se coloquen según prefieran de manera cómoda.
- ▶ Procura biblias de la misma versión para todos los participantes o en su defecto copias del texto.

Inicio

- ▶ Explica la actividad a los participantes.
 - Hemos llegado al punto culmen de nuestro encuentro y queremos dedicarlo a la oración.
 - Existen diversos métodos de oración y la Lectura orante de la Palabra es uno de ellos.

Preparación: Invocación al Espíritu Santo (5 minutos)

- ▶ Motiva la invocación del Espíritu santo a través del canto "Espíritu Santo, ven, ven".
- ▶ Permite un momento de silencio antes de iniciar la lectura del Evangelio.

Lectura: ¿Qué dice el texto? (10 minutos)

- ▶ Pide que se mantengan de pie mientras lees el Evangelio.
- ▶ Lee el evangelio según san Mateo 5,13-16.

"Ustedes son la sal de la tierra. Pero si esa sal pierde su sabor, ¿cómo podrá recobrarlo? Ya no sirve para nada, sino solo para tirarla y para que la pise la gente.

Ustedes son la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad construida sobre una montaña. Tampoco se enciende una lámpara y se pone debajo de un cajín, sino sobre el candelero para que alumbre a todos los que están en la casa.

Del mismo modo brille la luz de ustedes delante de los demás, para que, viendo sus buenas obras, den gloria al Padre de ustedes que está en los cielos."

Palabra de Dios.

- ▶ Todos responden: *Te alabamos Señor.*
- ▶ Pregunta sobre el texto: ¿Quiénes son los protagonistas (personas u objetos)? ¿Cuál es la circunstancia de cada uno de ellos (dónde están, para qué sirven...)?
- ▶ Pide a alguno de los participantes leer nuevamente el texto, con calma, resaltando cada personaje y su circunstancia.
- ▶ Compara las respuestas previas con la lectura pausada. ¿Hay nuevos descubrimientos? ¿Cuáles?
- ▶ Retoma los aportes y realiza un comentario breve en torno al texto resaltando algunos de los siguientes puntos:
 - Nosotros como el “Ustedes” de la narración. Las palabras de Jesús van dirigidas de manera personal a cada uno de nosotros.
 - La sal además de dar sabor a la comida también ayuda a que los alimentos no se descompongan o entren en estado de putrefacción. De la misma manera nuestros valores fundamentales dan origen a acciones en favor de otros, haciéndoles la vida más bella, fácil o llevadera, tal como lo vimos en el árbol de la autoestima. También esos valores nos previenen de corrompernos o perdernos en los vicios o dependencias que limitan nuestra libertad o la de otros.
 - Nuestra identidad como jóvenes creyentes es ser sal, dar sentido no solo a nuestra propia vida, sino a la de cada hombre y mujer que encontremos en el camino de la vida.
 - Cuando nuestra vida le da sabor a la vida de otros, nos convertimos en un “faro en la oscuridad” en ese “rayo de esperanza” que requiere el triste, el enfermo, el abandonado, el menospreciado..., Jesús en su ministerio fue siempre esa luz, ahora, nosotros como seguidores suyos estamos llamados a serlo.
 - Pero no estamos llamados a ser faros solitarios, sino ciudades luminosas, es decir, el plan de Dios es que juntos como una sola familia seamos sal y luz de la Tierra. Unidos es como podremos dar gloria a Dios a través de nuestras acciones.

Meditación: ¿Qué me dice el texto? (10 minutos)

- ▶ Motiva la reflexión y meditación a través de las preguntas:
 - ¿A través de qué valores muestro ser sal para la Tierra? (verdad, justicia, paz, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, paciencia, honestidad...)
 - ¿Me esfuerzo por ser parte de una sociedad iluminada por la fraternidad, la justicia y la paz? ¿De qué manera?
 - ¿Cómo lucho contra aquellos valores y realidades que no dan testimonio del amor de Dios en el mundo?
- ▶ Permite un espacio de silencio entre cada pregunta e invítalos a escribir sus respuestas.
- ▶ Promueve el diálogo a través del intercambio de respuestas en voz alta.

Oración: ¿Qué me hace decirle a Dios el texto? (10 minutos)

- ▶ Pide a los participantes que cierren sus ojos y se imaginen en este momento frente a Jesús, hablándoles directamente a ellos, les ha dado un mensaje y cada uno sabe en su corazón cómo lo ha respondido, tal vez a veces con miedo, tal vez otras veces lo haya ignorado y muchas otras sí haya correspondido.
 - Repíteles las frases en tono suave y pausado: *tú eres sal del mundo, tú eres luz para el mundo, confío en ti.*
- ▶ Motiva a los participantes que de manera espontánea respondan a lo que Dios les dice en su corazón a través de la lectura. Pueden dar gracias, pedir algo, ofrecer algo.
 - Conviene que alguno del equipo comience con su oración para que los participantes se sientan en confianza y tomen ejemplo.
- ▶ Cierra este momento con un canto orientado al servicio y la vocación, por ejemplo, "Alma misionera".

Contemplación - Acción

¿A qué conversión o acción nos invita Dios en el texto? (10 minutos)

- ▶ Pide que abran sus ojos, es momento de comprometernos y evaluar el encuentro.
- ▶ Promueve la participación explorando sus pensamientos y emociones:
 - ¿Cómo se sienten después de este momento de oración?
 - ¿De qué manera relacionan las actividades con este momento? ¿Cómo podrían encontrar el equilibrio para ser sal y luz del mundo?
 - ¿Qué les ha parecido el encuentro?
 - I. ¿Qué es lo que más les agrada?
 - II. ¿Qué les hubiera gustado vivir?
 - III. ¿Cómo podríamos mejorar?
- ▶ Responde y agradece las participaciones.
 - Integra la propuesta del Ciclo Básico de Formación en tus respuestas, es decir, permite que visualicen el Movimiento como parte de esa ciudad iluminada por los valores del Evangelio que nos pide ser Jesús.

Información sobre la preinscripción y despedida



- ▶ Para que no olviden la información puede ser entregada en una ficha con forma de vela o lámpara con la intención de recordar que pueden ser parte de esa ciudad iluminada a la que Jesús los ha convocado.
- ▶ Agradece a todos su participación e invítalos a darse un fuerte aplauso y despedirse.

Reunión de preinscripción (A)

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Motivar a una elección contundente. • Reforzar la elección del movimiento. | <ul style="list-style-type: none"> • Vida de equipo. • Compromiso de servicio. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Sabes cómo hacer oración bíblica? https://youtu.be/SSoDGG6uFxY • Meditación del Papa Francisco: "El Testimonio del cristiano". https://www.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2014/documents/papa-francesco_20140506_testimonio-cristiano.html | |

Pistas para el promotor

¡Las palabras convencen pero el ejemplo arrastra!

Durante esta reunión es importante que la participación de cada miembro del equipo sea un testimonio vivo de las exigencias del Movimiento, para ello, debemos de preparar esta reunión no solo en la parte logística, sino también, y especialmente en la interioridad.

No basta con conocer las exigencias, es importante asumirlas como estilo de vida de quienes seguimos los pasos de Jesús. Procuremos tener espacios en nuestro día a día para meditar cada exigencia a la luz de la Palabra y, en oración, hacer un balance de cuánto nos falta trabajar en ella, para poder vivirla plenamente en cada momento de nuestra vida.

| Tiempos sugeridos | |
|--------------------------|-------------------|
| Actividad | Tiempo en minutos |
| Bienvenida y explicación | 10 |
| Dinámica rompehielos | 20 |
| Dinámica de trabajo | 60 |
| Preguntas y respuestas | 15 |
| Oración | 10 |
| Inscripción | 20 |

Equipo de trabajo

Coordinador o coordinadora general

- Coordina las actividades previas a la reunión de preinscripción.
- Da seguimiento, supervisa y acompaña a los integrantes del equipo de trabajo.
- Toma nota de los acuerdos y tareas.
- Posee la agenda los miembros del equipo.
- Asume la responsabilidad de la reunión de preinscripción y delega actividades.

Tesorero o tesorera

- Administra y provee al equipo de los recursos económicos y materiales.
- Lleva la cuenta de ingresos y egresos.
- Resguarda los documentos relativos a su tarea.

Secretario o secretaria

- Confirma la invitación a los jóvenes que asistieron al encuentro de Pesca.
- Lleva el registro de asistencia de la Preinscripción y cuenta con todo lo necesario para ello.
- Es responsable de la relación de la reunión.

Responsable de logística

- Organiza los detalles relativos al lugar donde se realizará el evento.
- Está al tanto del funcionamiento de las instalaciones.
- Organiza el "brindis".
- Supervisa las condiciones en que se recibe y entrega el inmueble.

Responsable de contenido

- Dirige la reunión coordinando la dinámica de trabajo y exponiendo conceptos.
- Está al tanto de los materiales para los trabajos que se llevarán a cabo durante la reunión.
- Responde por el desarrollo adecuado de la metodología del evento.
- Está al tanto de que los y las jóvenes y adolescentes participen activamente en el trabajo, resuelvan dudas y reaccionen a la experiencia.

Responsable de liturgia

- Organiza y coordina los momentos de oración o celebración.
- Es responsable de la creación de un ambiente propicio tanto física como emocionalmente para la oración y celebraciones.
- Está al pendiente de los materiales para la oración y las celebraciones.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a los jóvenes y adolescentes motivados en el Encuentro de Pesca, información clara y precisa sobre el Movimiento para que decidan libre y conscientemente participar en un Equipo Juvenil del MFC. | <ul style="list-style-type: none">• Hospitalidad. |

Pistas para el promotor

El énfasis de la explicación acerca del objetivo de la reunión, debe ser breve, precisa, y NO demasiado solemne.

Lo importante está en dejar claro que: “la participación en el movimiento es una decisión que cada uno ha de tomar con toda libertad y con toda responsabilidad”.

Para lograr tal cosa el equipo de trabajo se compromete a ofrecer la información necesaria y a asumir una actitud de respeto por cada uno y por su decisión.

Desarrollo

- El coordinador de la reunión:
 - Ofrece una bienvenida fraterna y animosa.
 - Pide al equipo que se presente indicando nombre y rol.
 - Explica brevemente que la reunión tiene por objetivo:

“Ofrecer a los jóvenes y adolescentes motivados en el Encuentro de Pesca, información clara y precisa sobre el Movimiento para que decidan libre y conscientemente participar en un Equipo Juvenil del MFC”.

Dinámica rompehielos: "El león no es como lo pintan"



| Buscamos | Ponemos en práctica |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Romper la tensión y mejorar la relación.• Descubrir que las personas somos más de lo que aparentamos. | <ul style="list-style-type: none">• Vida de equipo.• Comunidad. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none">• ¿Sabes cómo hacer oración bíblica? https://youtu.be/SSoDGG6uFxY• Meditación del Papa Francisco: "El Testimonio del cristiano". https://www.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2014/documents/papa-francesco_20140506_testimonio-cristiano.html | |

Pistas para el promotor

"Las apariencias engañan"

A veces juzgamos a las personas por su apariencia y nos dejamos llevar por esa falsa idea acerca de su persona.

En un grupo es importante no dejarnos llevar por prejuicios, al contrario, debemos esforzarnos por conocer a profundidad a nuestros compañeros para poder comprender de mejor manera su modo de actuar y así evitar en lo posible hacer personal lo que solo corresponde a una respuesta común de alguien.

A veces, las personas tienen una imagen de sí mismas distinta a lo que transmiten, también es caridad ayudarles a corregir su autoconcepto y así acompañarlos para cada día ser mejores personas.

Desarrollo

Bienvenida

- ▶ Dispongan un espacio que permita el desplazamiento de las personas.
- ▶ Permitan que los participantes se coloquen según prefieran de manera cómoda.

Primer momento

- ▶ Entrega una hoja blanca y un marcador a cada persona.
- ▶ Pide que dibujen el animal con el que más se identifican.
- ▶ Al finalizar el dibujo deberán pegarlo en su pecho.

Segundo momento

- ▶ Forma dos equipos equitativos según el número de participantes.
- ▶ Con cada equipo forma un círculo, uno de los círculos deberá quedar dentro del otro de manera que los participantes del círculo de dentro coincidan con el círculo de fuera.
- ▶ Pide que compartan en parejas, sin salir del círculo ni deshacerlo: cuál es el animal con el que se identifican, por qué se identifican con él, cuáles son las cualidades que comparten con el animal que eligieron.
- ▶ Permite un minuto para cada intercambio, después, pide que el círculo de fuera gire un lugar hacia su derecha e inicia una nueva cuenta de tiempo para el intercambio.
- ▶ Una vez que todos hayan podido compartir acerca de su dibujo pide que vuelvan a sus lugares.

Tercer momento

- ▶ Invítalos a comentar acerca del compartir en parejas:
 - ¿Coincidió lo que tu imaginabas del animal que representaba a tus compañeros con la primera impresión que tuviste de ellos?
 - ¿Hubo cualidades que atribuyeron tus compañeros que tú no hubieras imaginado?
 - ¿Qué descubriste de tu compañero?
- ▶ Retoma las ideas para concluir acerca de no dejarnos llevar por las apariencias y motivarnos a conocer a los demás de manera comprometida y profunda.
- ▶ Dirígelos hacia el espacio de la siguiente actividad.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar a los participantes cómo se viven las exigencias básicas. • Manifestar un testimonio de vida de equipo, hospitalidad, compromiso de servicio, oración, uso cristiano de los bienes y estudio a través del servicio del equipo organizador. | <ul style="list-style-type: none"> • Oración. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rotafolio o pizarrón. • Marcadores. • Papeletas con los nombres de las exigencias básicas. | |

Pistas para el promotor

Las exigencias básicas

Vida de equipo. El eje central del MFC es la vida de equipo, o dicho de otro modo, la vida comunitaria.

Desde los primeros tiempos de la Iglesia cristiana, la comunidad de creyentes ha sido el espacio privilegiado para alimentar la fe, la esperanza, el amor, el servicio...

La comunidad es el rostro cotidiano de la Iglesia real, concreta. Es el signo de la presencia cristiana, es como un aviso de que: "Aquí está Jesús, presente y actuante".

Los equipos que conformamos son el espacio en que aprendemos a compartir la amistad y fraternidad entre nosotros, con toda la Iglesia, y en general con los seres humanos, nuestros hermanos.

Aunque todos los equipos realizan el mismo proceso de formación, cada equipo es diferente porque sus integrantes le imprimen un sello especialísimo y único.

En el equipo aprendemos a también a responsabilizarnos colectivamente del Movimiento organizándonos, planeando, ejecutando tareas y evaluando los frutos que vamos dando.

Hospitalidad. La hospitalidad es un valor humano propio de nuestra cultura y también es un valor cristiano.

Recibir al otro como a un hermano o a un amigo, y ser recibido de la misma manera, es una experiencia muy gratificante para cualquier persona, porque todos necesitamos sentirnos esperados por alguien. También, cuando damos de corazón nos sentimos a gusto con nosotros mismos.

En el Movimiento acostumbramos a realizar las reuniones en las casas de cada uno rotativamente, este gesto es un signo de hospitalidad muy importante que

debe ser valorado y agradecido por quienes son recibidos. Quien abre su casa, abre un espacio sagrado de la familia y quien entra, debe respetar ese espacio sagrado, como tal.

Tanto quien recibe en su casa, como quienes son recibidos, han de tener presente el valor cristiano de la sencillez, ambas partes deben recibir y ofrecer sencillamente sin apariencias y sin exigencias.

La hospitalidad puede entenderse en su dimensión física (abrir la casa), pero también en sus dimensiones: intelectual (abrir la mente a otras ideas), espiritual (abrir el espíritu a Dios ya nuestros hermanos), o emocional (abrir el corazón a los demás).

En el Movimiento esta exigencia la asumimos en su sentido integral y no en un sentido limitado, es decir, asumimos todas y cada una de sus dimensiones.

Estudio. La integración al Movimiento nos compromete a prepararnos, a crecer como seres humanos. Para ello: leemos, reflexionamos y conocemos la Biblia, los documentos de la Iglesia y los textos de profesionales. Porque de otro modo, ¿cómo podríamos descubrir a plenitud el sentido de una vida cristiana?

Los conceptos en el Movimiento son muy importantes, en este momento estás conociendo algunos. En el Movimiento aprendemos no solo con la razón, también con el corazón, con el cuerpo y con el espíritu, porque abrazar el proyecto de Jesús implica adquirir conocimientos, pero también implica un cambio de actitudes y una serie de habilidades.

En el Ciclo Básico de Formación te encontrarás con que las sesiones contemplan tiempos breves de lectura y reflexión y mucho tiempo para la actividad del resto de tu organismo.

A diferencia de la escuela, no nos interesa demasiado aprender de memoria las ideas de brillantes autores, como podría ser la de: ¿qué es la "teología"?, más bien nos interesa lograr una experiencia de amistad con Dios y en función de esa experiencia enriquecer nuestras ideas sobre Él.

Oración. La única manera de estrechar nuestra relación con una persona es: dedicando un espacio de nuestra vida para compartirlo con ella. Lo mismo sucede con Dios, para estrechar nuestra relación con Él hay que dedicarle espacio y tiempo, para escucharlo, para que nos escuche y para descubrir su presencia.

El momento de la oración es el momento para hacer presente a Dios en nuestra vida. Por esa razón, la oración puede realizarse en un lugar y un tiempo especial, dentro de nuestra vida. Puedes tener presente a Dios o descubrir su presencia cuando trabajas, cuando estudias, cuando vas por la calle, cuando admiras la naturaleza o el universo.

La oración es como el alimento que nutre nuestra fe. Puede realizarse de manera personal o comunitariamente (en pareja, en grupo, en familia, en el equipo).

Para hacer oración no necesitas saber muchas cosas, sólo necesitas estar dispuesto (a), y en el caminar del equipo irás aprendiendo algunas cosas útiles para lograrlo.

La oración no tiene que ser un acto rígido y solemne, puede ser JUVENIL, es decir alegre, dinámica, pero no por ello menos profunda.

Uso cristiano de los bienes materiales. La distribución de los bienes materiales en todo el mundo es terriblemente injusta: mientras existe un número pequeñísimo de personas en el mundo que acumulan ingresos inimaginables, millones de hermanos suyos padecen de hambre.

El uso cristiano de los bienes se refiere a la conciencia de que si tenemos un bien, nuestro signo de fe en Jesús es que estemos dispuestos (as) a compartirlo.

Por ser la justicia un valor evangélico y por consistir éste en tener cada uno lo que necesita, es una exigencia de amor fraterno poner nuestros bienes al servicio de los que más lo necesitan y no acumular lo que no nos hace falta.

¡Pero no te asustes! Esta actitud de generosidad y desprendimiento la iremos aprendiendo poco a poquito y según la decisión de cada uno.

El MFC es un movimiento laico que depende económicamente de las aportaciones de sus integrantes, los gastos que se realizan en los eventos y reuniones a nivel local y nacional se sufragan gracias a la colaboración de todos nosotros. Así, aprendemos a compartir lo que tenemos para la causa de la evangelización y posteriormente, para otras causas justas.

Compromiso de servicio. A diferencia de la cultura individualista y de competencia que priva en la sociedad actual, en el Movimiento tratamos de vivir el servicio a los demás.

Esto lo hacemos inspirados en Jesús, quien dice de sí que: "no vino a ser servido, sino a servir" (Mateo 20, 28), y, pone un ejemplo indiscutible, al lavarle los pies a sus discípulos.

El compromiso de servir en el Movimiento consiste en poner nuestros dones y aprendizajes de todo tipo al servicio de los demás. Dentro de las acciones que se realizarán a lo largo del Ciclo Básico iremos encontrando ocasión de hacerlo.

Este compromiso tendrá momentos personales y momentos colectivos, así se propone el tercer paso de la metodología que irás conociendo mejor en cuanto inicies.

Conforme avances en las etapas del Ciclo Básico irás descubriendo la grandeza y satisfacción de compartir con otros lo mejor de ti mismo, como cada actitud que aprendas irá contigo a todas partes, tus posibilidades de servir irán más allá de los límites del Movimiento, de tu familia y de la Iglesia, de modo que, paulatinamente te conducirá a donde más falta haga tu presencia. Por ahora, no te preocupes demasiado, en la primera etapa el promotor de tu equipo irá modelando una actitud servicial que, cuando menos sientas, ¡se te va a notar!

Desarrollo

Bienvenida

- ▶ Dispongan un espacio con pizarrón o rotafolio.
- ▶ Escriban las exigencias básicas en una papeleta o tarjeta.
- ▶ Vayan formando dos equipos conforme ingresen los participantes.

Primer momento (30 minutos)

- ▶ Realicen un sorteo para elegir cuál de los dos equipos comenzará el reto.
- ▶ Expliquen a los participantes que el reto consiste en:
 - Un participante del equipo debe tomar una papeleta y representar lo que está escrito en ella, para que sus compañeros adivinen la palabra.
 - El tiempo para representar la palabra es de 3 minutos, en caso de que el equipo no logre adivinar, será el turno del equipo siguiente.
 - Si ninguno de los equipos logra adivinar, se elige otra papeleta.
 - Lo central es completar las seis exigencias. Pueden rotar a las personas que interpretan e incluso tratar de responder ambos equipos a la vez.
 - Cada que adivinen una de las exigencias se anota en el pizarrón o rotafolio.

Segundo momento (30 minutos)

- ▶ Una vez completadas las exigencias y habiéndolas escrito en el rotafolio, es momento de reflexionar acerca de ellas.
- ▶ Para cada una de las exigencias realiza lo siguiente:
 - A través de una lluvia de ideas pide a los participantes que indiquen cuál es el sentido la palabra, anota las ideas.
 - Retoma las ideas para explicar la exigencia.
 - Comparte una anécdota que implique la vivencia de esta exigencia.
 - Pide a los participantes que imaginen y compartan una circunstancia en la que podrían poner en práctica esta exigencia.
- ▶ Finaliza la actividad repitiendo junto con los participantes, a una voz, las exigencias.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|--|---------------------------|
| • Aclarar dudas y mantener un ambiente de confianza. | • Compromiso de servicio. |

Desarrollo

Pide a los participantes que expresen sus preguntas y responde a ellas.

- ▶ Da la siguiente explicación complementaria:
 - El Ciclo Básico de Formación al que se les está invitando a ingresar, consta de dos niveles que duran cada uno un ciclo escolar.
 - Cada Nivel está dividido en 2 etapas.
 - Para vivir este Ciclo Básico nos organizamos en equipos de 7 a 12 participantes coordinados por un joven Promotor.
 - Las reuniones de formación se llevan a cabo cada semana, en cada una de las casas de los que integran el equipo.
- ▶ Guíalos hacia el espacio donde se llevará a cabo la oración final.

| Buscamos | Ponemos en práctica |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Propiciar un espacio de oración en el que nos dispongamos a escuchar la voluntad de Dios y asumirla responsablemente a través del Movimiento. | <ul style="list-style-type: none">• Oración. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none">• Barras de plastilina.• Reproductor de música. | |

Desarrollo

Bienvenida

- ▶ Pide a los y las participantes que se coloquen alrededor del altar o en media luna.
- ▶ Motiva a los participantes recordándoles que en el Movimiento la oración es un momento muy especial para ponemos delante de la presencia de nuestro amigo Jesús, de su Padre y del Espíritu de Amor que emana de esa comunidad.
- ▶ Explica que este es el momento para preguntarle al Señor qué quiere de nosotros y cómo podemos responderle desde nuestra situación como jóvenes o adolescentes.

Primer momento

- ▶ Entrega a cada joven dos barritas de plastilina.
- ▶ Instrúyelos para que, mientras escuchan la voz de Dios dentro de ellos, vayan haciendo un símbolo con la plastilina, el cual represente el fruto de su diálogo con Dios.
- ▶ Motívalos a no pensar demasiado, sino a dejar que el Espíritu de Dios que está en donde nos reunimos en su nombre, los inspire.
- ▶ Reproduce de fondo música instrumental o algún canto vocacional adecuado para el momento.
- ▶ Al terminar la música, pide al grupo que coloquen uno por uno, su símbolo en el altar, al hacerlo pueden externar una oración o guardar silencio.

Segundo momento

- ▶ Cuando todos los participantes hayan entregado su símbolo, lee en voz alta la siguiente oración. Procura leer de manera pausada y emotiva.

Inscripción al movimiento



| Buscamos | Ponemos en práctica |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Llenar correctamente el formato de Registro de membresía SJ-02. | <ul style="list-style-type: none">• Compromiso de servicio. |
| Recursos | |
| <ul style="list-style-type: none">• Formato SJ-02.• Bolígrafos. | |

Pistas para el promotor

- ▶ De ser posible organicen un “brindis” con una bebida sin alcohol.

Desarrollo

- ▶ Invita ahora a los y las participantes que hayan decidido incorporarse al Movimiento a llenar el formato de Registro de Membresía SJ-02 (se anexa).
- ▶ Terminado el trámite, el equipo de trabajo deberá disponerse a dar a todos y cada uno: una fraterna bienvenida.



ÁREA JUVENIL

DIÓCESIS: _____

SECTOR: _____

ZONA: _____

CICLO: _____ NIVEL: _____

REGISTRO DE MEMBRESÍA

Formato SJ-02

DATOS PERSONALES

Nos comprometemos a participar en el Sector como:

(Marca con una X la opción elegida)

EQUIPERO (X) PROMOTOR () PROMOTOR DE ZONA () SERVICIOS ()

Nombre del o la joven: _____

Grado de Estudios (Especificar el nivel y grado de estudios): _____

Trabajo: _____

Dirección: _____ Col. _____

C.P. _____ Ciudad: _____

Tel. Casa: _____ Celular: _____

E-mail: _____

DATOS DEL MFC

Viví el Kerigma Juvenil SI () NO (x) Año: _____

Viví el Encuentro Juvenil SI () NO (x) Año: _____

Mis padres pertenecen al MFC SI () NO ()

Capacitación recibida: SI () NO ()

Apostolado en el que estoy sirviendo: _____

Mi aportación económica mensual al MFC será en este ciclo de: _____

_____ a _____ de _____ de _____

NOTA: Este formato será llenado por el o la joven o adolescente que ingrese al MFC al inicio de cada ciclo y será entregado al Joven Coordinador de Sector o al Matrimonio responsable de Área VI de Sector. En el caso de los jóvenes de nuevo ingreso se llenará en la Reunión de Preinscripción.

Reunión de Preinscripción (B)



“Cuando el Señor nos llama no piensa en lo que somos, en lo que éramos, en lo que hemos hecho o dejado de hacer. Al contrario: Él, en ese momento que nos llama, está mirando todo lo que podríamos dar, todo el amor que somos capaces de contagiar.

(Papa Francisco).

Sábado

Programa

| | |
|--------------------------------|--------|
| Bienvenida | 15 min |
| Oración inicial | 5 min |
| Dinámica de Rompehielos | 30 min |
| ¿Qué esperas de este grupo? | 20 min |
| Decálogo del diálogo en equipo | 30 min |
| La verdadera felicidad | 15 min |
| ¿Qué ofrece el MFCJ? | 40 min |
| Oración final | 5 min |
| Despedida | 5 min |

Domingo

Programa

| | |
|----------------------|--------|
| Bienvenida | 5 min |
| Oración inicial | 5 min |
| Rally | 20 min |
| 6 exigencias básicas | 1 hora |
| Maratón | 45 min |
| Despedida | 5 min |





Antes de iniciar la reunión es importante revisar que se tengan listos todos los materiales necesarios para las diferentes actividades; además de procurar que el espacio donde se llevará a cabo la reunión sea cómodo y libre de distracciones para los jóvenes y los adolescentes.

Una recomendación es que puedes comenzar con algunos cantos o dinámicas de ambientación mientras los jóvenes van llegando a la reunión para que el ambiente se vuelva más ameno y divertido.

Dar la bienvenida a todos los participantes y explicar reglas, visión y objetivos de este encuentro.

Visión del MFCJ

Sabemos y estamos conscientes que el tema del Reino de Dios, es tan desconocido para muchos jóvenes y adolescentes, por lo que en nuestra formación será un objeto de estudio.

Objetivo del MFCJ

Somos una organización católica de laicos asistidos por sacerdotes que, fomenta la espiritualidad, el apostolado familiar, inspirada por los valores del Evangelio. Somos un movimiento, es decir un camino vivo y abierto que trata de ser fiel al proyecto de Dios en el momento histórico que vivimos. Nuestra meta es alta y ambiciosa.

► Comenta al grupo lo siguiente:

Para poder lograr el objetivo tenemos que respetar ciertas reglas:

Los teléfonos celulares sólo podrán usarse para emergencias, ya que en este encuentro queremos que todos estén presentes, es decir que sus cuerpos, sus mentes y sus corazones estén realmente aquí, con las personas que nos encontramos reunidas en este espacio y poniendo toda nuestra atención a lo que aquí sucede.

La participación en todas las actividades es importante, no se permite alejarse del área de realización de las mismas, ni ausentarse del grupo con objetivos distintos a los que están previstos en cada actividad.

Se requiere gran dosis de actitudes de colaboración, solidaridad, respeto, disposición a participar y entusiasmo.

Al final preguntar si hay alguna duda y aclararla.

ORACIONES

Espíritu Santo

Ven, Espíritu Santo,
llena los corazones de tus fieles y enciende en ellos el fuego de tu amor.
Envía Señor, tu Espíritu, y todas las cosas serán creadas
y se renovará la faz de la Tierra.

Oh Dios, que has instruido los corazones de tus fieles con la luz del Espíritu Santo,
danos a saber rectamente la verdad según tú mismo Espíritu
y gozar para siempre de tus consuelos, por Jesucristo nuestro Señor. Amén

Te entrego todo Señor

Señor Jesús, te entrego mis manos para hacer tu trabajo. Te entrego mis pies,
para seguir tu camino. Te entrego mis ojos, para ver como tú ves. Te entrego
mi lengua, para hablar tus palabras.

Te entrego todo mi ser, para que crezcas tú en mí, para que seas tú, Cristo,
quien vive, trabaja y ora en mí. Te entrego todas mis heridas emocionales
aquellas que aún lastiman, las que reconozco y las que no.

Te entrego mi pasado, presente y futuro para que con misericordia lo mires.
Te entrego mis emociones, aquellas que me pesan y aquellas que me hacen
feliz, para que, desde mi interior, viva plenamente según tus designios.

Te entrego mis nadas y mi todo: aquello que callo, que sufro y que respiro,
para que tu señorío sea plenamente en mi vida. Te entrego todo, porque al
fin, todo me lo diste y retornará a ti.

Amén



Oración por las familias

Padre creador nuestro, hoy queremos pedirte por las familias. Te pedimos, que las protejas de toda tentación y mal.

Que siempre podamos imitar el modelo de la Sagrada Familia de Nazaret.

Te suplicamos por los esposos, para que les des la capacidad de amar y respetar a sus esposas e hijos.

Te pedimos por las esposas, para que tengan el don de la comprensión y dedicación para apoyar a sus maridos e hijos.

Por las madres que son cabeza de familia, para que gocen de fortaleza y dignidad, y puedan construir un hogar digno para sus hijos.

Por los hijos, en especial por los jóvenes y adolescentes, para que puedan valorar el esfuerzo de sus padres y escuchar sus consejos.

Te suplicamos, Señor, que toda familia MFCista, sea verdadera iglesia doméstica, en donde se vivan los valores humanos y cristianos, pero, sobre todo, que podamos ser luz para otros hermanos que se encuentran extraviados y que aún, sin saberlo, están necesitados de ti.

Ayúdanos oh Padre, a crecer en nuestra vida espiritual y fidelidad a tu amor.

Todo esto te lo pedimos en nombre de Jesucristo tu hijo y Señor nuestro.

Amén.



Hazme un instrumento de tu paz

Señor, hazme un instrumento de tu paz,
donde haya odio, lleve yo tu amor,
donde haya ofensa, tu perdón Señor,
donde haya duda, lleve yo la fe.
Hazme un instrumento de tu paz,
donde haya desesperación, lleve yo esperanza,
donde haya oscuridad, lleve tu luz,
donde haya tristeza, lleve yo alegría.
Maestro ayúdame a nunca buscar,
querer ser consolado, sino consolar
querer ser entendido, sino entender
ser amado, sino yo amar.
Porque es dando, que se recibe,
perdonando, que se es perdonado,
muriendo, que se resucita a la Vida Eterna.
Amén

Oración por la paz

Señor Jesús, Tú eres nuestra paz, mira nuestra patria dañada por la violencia
y dispersa por el miedo y la inseguridad.
Consuela el dolor de quienes sufren. Da acierto a las decisiones de quienes nos
gobiernan. Toca el corazón de quienes olvidan que somos hermanos y provocan
sufrimiento y muerte. Dales el don de la conversión.
Protege a las familias, a nuestros niños, adolescentes y jóvenes,
a nuestros pueblos y comunidades.
Que, como discípulos misioneros tuyos, ciudadanos responsables, sepamos ser
promotores de justicia y de paz, para que, en ti, nuestro pueblo tenga vida digna.
Amén.



OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

- ▶ Reconocer la verdadera felicidad.
- ▶ Identificar la propuesta cristiana para ser felices como jóvenes y adolescentes católicos.
- ▶ Conocer los objetivos del MFCJ, así como sus ventajas y responsabilidades al ingresar.
- ▶ Valorar el diálogo como herramienta fundamental de formación en el MFCJ.



SÁBADO

Dinámica Rompehielo

Esta es mi voz

La siguiente dinámica sirve para presentarnos y conocernos entre hermanos que somos. Se trata de decir la siguiente frase: "Hola, me llamo (nombre), tengo (edad) y mi hobby favorito es ____." La manera en la que dirás la frase será seleccionada por medio de una ruleta, en esta vendrán tipos de voces o acciones (viejito, niño chiquito, llorando, con ganas de ir al baño, confundido, risa incontrolable, estresado, brincando o bailando).

Link ruleta: <https://app-sorteos.com/es/apps/la-ruleta-decide>

Puedes utilizar esta estrategia o cualquier otra que consideres oportuna para realizar el sorteo de las voces o acciones.

PARTIMOS DE NUESTRA VIDA

El facilitador explica que, en este punto, dos o más jóvenes contestarán brevemente sus ideas y pensamientos sobre qué es lo que esperan de este grupo juvenil, posteriormente los servidores participarán con entusiasmo, dando su testimonio sobre TODO lo que el MFCJ les ha ofrecido en sus vidas.

Paso 1:

Hacer la pregunta ¿Qué esperas de este grupo juvenil?

Paso 2:

Dejar que los jóvenes y adolescentes nuevos participen.

Paso 3:

Dos o tres servidores darán su testimonio, contando todas aquellas cosas buenas que el MFCJ les ha ofrecido.

Paso 4:

Dar unas breves palabras de motivación invitándolos al MFCJ.



Decálogo en equipo

Leer el decálogo del dialogo en equipo y explicar la importancia de tenerlo en cuenta:

1. Dar y aceptar la confianza en el grupo, creando un clima de afecto, respeto, libertad y tolerancia.
2. La participación de todos es muy importante, debe ser una opinión clara y sencilla.
3. Respetar y escuchar con atención a quien hable.
4. La participación debe ser breve y directa.
5. El promotor vigilará que no haya desviaciones del tema, ni monólogos, ni discusiones repetitivas.
6. El diálogo debe ser abierto y constructivo. Nadie impone un criterio, la verdad se construye entre todos.
7. La unidad y afecto se debe conservar, aunque tengamos puntos de vista diferentes.
8. El ambiente y la actitud corporal deben favorecer el diálogo.
9. Guardar absoluta discreción de lo que en el equipo se hable.
10. Si hubiera algún conflicto (ofensa, actitud negativa o intriga), todos debemos frenarlo de inmediato y practicar el perdón cristiano.



La verdadera felicidad

“Tú me muestras el camino de la vida, junto a ti abunda alegría, a tu lado el gozo no tiene fin.”

–Salmos 16,11

Un video de reflexión

Opción: https://www.youtube.com/watch?v=d_JXHXd3L1Q

Reflexión:

Por mucho tiempo has considerado a la felicidad como el tener todo lo que quieres e incluso más. Has considerado también, que la felicidad es algo que otra persona te puede dar. Quizás pienses que la felicidad está en una gran casa, un gran celular, el mejor auto, en un gran puesto de trabajo o en una novia o novio.

Como dice el poeta Antoine de Saint - Exupéry: *"Hay patos que buscan la felicidad en un charco sucio, porque nunca han conocido el mar"*.

La dificultad no está en que seamos felices, no hay problema con ser feliz. El problema llega cuando hacemos de la felicidad una meta que debemos y tenemos que alcanzar. Cuando esto sucede, entonces pensamos que Dios existe para que seamos felices y esto es un pensamiento peligroso. La felicidad no es hacer lo que uno quiere sino querer lo que uno hace. Porque quien es auténtico, asume la responsabilidad por ser lo que es y se reconoce libre de ser lo que es.

Mencionar que la definición de felicidad es algo complejo que tiene que ver con el afecto y convivencia, porque no somos seres aislados, también con la inteligencia que necesitamos.

La felicidad consiste en conocer y poseer a Dios. San Agustín enseña que la felicidad radica en el proceso de tomar con alegría lo que la vida nos proporciona. Según el Evangelio si quieres ser feliz tienes que buscar el Reino de Dios y lo demás vendrá por añadidura.

¿Cuándo fue la última vez que te maravillaste de verdad con los mágicos colores de la puesta de sol? ¿Cuándo, en medio del silencio, escuchaste el canto de un pájaro y pensaste que era un canto verdaderamente hermoso? ¿Cuándo fue la última vez que pasaste tiempo con alguien querido y todo tu pensamiento y tu corazón estaban con él? ¿Cuándo fue la última vez que agradeciste por todo aquello que te hace feliz?

¿Qué ofrece el Movimiento Familiar Cristiano Juvenil?

En esta sección previamente se preparan con imágenes, videos de tu Diócesis, con eventos, actividades que han hecho, servicios o simplemente una reunión, esto con el fin de ofrecer una presentación más visual y que los jóvenes y adolescentes al mismo tiempo conozcan a la membresía, lo que hacen y motivarlos.

Que se enteren que en el MFCJ no solo haces amigos, sino que formas una familia.

Material:

- Presentación de PP o video.
- Imágenes y videos de momentos y eventos de tu diócesis.
- Compartir pantalla mientras platicas.

¿Qué te ofrece?

Nos ofrece un Equipo Básico donde encontraremos amigos sinceros que buscan la felicidad igual que nosotros, el diálogo abierto y profundo descubriendo cómo ser discípulos de Jesús.

Nos enseña a leer y entender la palabra de Dios y a iniciarnos en la práctica de la oración a trabajar por el bien y la felicidad de otros jóvenes.

Un Ciclo Básico de Formación

Nuestro objetivo es promover los valores humanos y cristianos de la familia en la comunidad, para que la familia sea formadora de personas, educadora en la fe, defensora de la vida y por lo tanto comprometida activamente en el desarrollo integral de la comunidad a través de sus miembros.

Nuestra misión es brindar a los jóvenes y adolescentes una evangelización integral que incluye una formación pedagógica, dinámica, sistemática y progresiva. Para esto se vive el Ciclo Básico de Formación donde el joven vivirá de una manera más cercana el contacto con nuestro Señor Jesucristo, además de encuentros, convivencias, actividades deportivas y culturales.

Capacitaciones que te permiten formarte dentro del MFCJ.

Responsabilidades del MFC

- Hacia los propios miembros.
- Hacia los jóvenes y adolescentes que no pertenecen al MFCJ.
- Hacia la iglesia.
- Hacia la sociedad.
- Formación en el amor.
- Vinculación con pastoral Juvenil (breve explicación).
- Proyectos ecológicos.
- MFC Conecta.
- Evangelización urbana.

Actuar: transformamos la vida y la realidad social

Explica que de tarea se les pedirá que en una hoja escriban a conciencia qué es lo que necesitan y esperan, ellos, del MFCJ y de Dios y al mismo tiempo escriban qué es lo que ellos pueden ofrecer.

Despedida:

- Oración final
- Agradecimientos

Termina diciéndoles que mañana hay una cita pendiente, que no se la pueden perder.



DOMINGO

Bienvenida

Dar la bienvenida a todos los participantes y comenzar con las oraciones iniciales, posteriormente explicar que se realizará un rally y que se dispongan a participar y divertirse.

Una recomendación es que puedes comenzar con cantos o juegos de ambientación mientras los jóvenes y adolescentes se van integrando para que el ambiente se vuelva más ameno y divertido.

Rally

Prever la cantidad de materiales suficientes para cada uno de los asistentes

Materiales:

- Plato plano (preferente de plástico)
- Harina
- Un lugar plano donde apoyarse (mesa)

1. ESTACIÓN 1: PREGUNTA CATÓLICA O RETO

- En esta estación se dispondrá de un plato plano con harina para cada participante.
- El que guie el rally seleccionará a los integrantes al azar, el cual participará en la dinámica.
- El dirigente de la estación irá en orden haciendo una pregunta.
- Si la pregunta se contesta de manera correcta se continúa con el siguiente participante.
- Si la pregunta se contesta de manera incorrecta, entonces se debe cumplir con el reto. Al finalizar el reto, sigue el turno del siguiente equipo.
- El reto consiste en introducir el rostro en el plato plano lleno de harina.



PREGUNTAS

- ¿Qué mando hacer Dios a Noé?
A) Arca
B) Red
C) Coche
- ¿Cuántos eran los discípulos de Jesús?
A) 13
B) 8
C) 12
- ¿Cuál es el último libro de la Biblia?
A) Apocalipsis
B) Salmos
C) Tito
- ¿Cómo era el nombre del esposo de María, madre de Jesús?
A) Simón
B) Juan
C) José
- ¿Dónde murió Jesús?
A) En la guerra
B) En la cruz
C) En casa
- **¿Por qué murió Jesús en la cruz?**
A) Para salvarnos
B) Para salvarse a sí mismo
C) Para salvar a los ángeles
- **¿Qué animal tentó a Eva en el jardín del edén?**
A) Tortuga
B) León
C) Serpiente
- **¿Quién bautizó a Jesús?**
A) Zacarías
B) Juan Bautista
C) Ananías
- **Completa. La iglesia es Católica, apostólica y...? Romana**

2. ESTACIÓN 2: EN BUSCA DE ...

- Para esta estación te ofrecemos una lista de 50 materiales.
- El dirigente de la estación dará 1 minuto para que todos los participantes vayan en busca de ese objeto.
- Al faltar 10 segundos el dirigente contará en cuenta regresiva para dar más emoción a la dinámica.
- Las primeras tres personas en llegar con el objeto, ganan.
- El castigo por no llegar a tiempo, será bailar la pelusa (o cualquier baile que hagan en tu diócesis) y aquellas personas que ganaron, solo observarán cómo sus otros compañeros pagan su castigo, esto hará el ambiente más divertido.

LISTA DE OBJETOS

Bolsa del supermercado, taza, marcador, chancla, escoba, tenedor, almohada, zapato de mujer, biblia, peluche, cuaderno, rosario, espejo, lápiz, sobre de ketchup, moneda de 50 centavos, termo, llavero, sombrero,

pinta uñas, paracetamol, rollo de papel, salsa, manzana, gel antibacterial, cubeta, anillo, cargador, hilo, lentes de sol, trapo, cojín, calcetín, audífonos, control remoto, crayola, paraguas, gancho de ropa, shampoo, vela, suéter, pelota, mochila, portarretratos, imagen de un santo, gafete, lápiz labial, caja.

ESTACIÓN 3: BASTA

Materiales:

- Una hoja o cuaderno
- Un lápiz o pluma
- Para esta estación se jugará al basta; necesitas una hoja de papel y una pluma, en la hoja debes escribir las categorías:
- Nombre
- Apellido
- Lugar
- Color
- Fruta o verdura
- Cosa

una persona debe decir el abecedario en su mente, cuando digan basta, debe decir la letra en la que se quedó y deben llenar cada categoría con palabras que comiencen con esa le-

tra, pero recibes menos puntos si alguien más repite la misma, el ganador es el que tenga más palabras al final.

Esta es la última estación, en la que no habrá castigo ni premio, pero si mucha diversión.

Seis exigencias básicas

Se explicará brevemente cada una de las 6 exigencias básicas, apoyados en las definiciones que a continuación se les presentan.

***Sugerencia:** Se puede hacer uso de una presentación para hacer más llamativa la explicación. (Opcional)*

◆ Vida de equipo

El eje central del MFC es la vida de equipo o, dicho de otro modo, la vida comunitaria.

Desde los primeros tiempos de la Iglesia cristiana, la comunidad de creyentes, ha sido el espacio privilegiado para alimentar la fe, la esperanza, el amor, el servicio, etc.

La comunidad es el rostro cotidiano de la Iglesia real, concreta. El signo de la presencia cristiana, es como una señal que da un aviso a la gente: "¡Aquí, aquí está Jesús, presente y actuante!".

Los equipos que conformamos son el espacio en el que aprendemos a compartir la amistad y fraternidad entre nosotros, con toda la Iglesia y en general con los seres humanos, nuestros hermanos.

Aunque todos los equipos realizan el mismo proceso de formación, cada equipo es diferente, pues cada MFCista es único e irrepetible.

En el equipo aprendemos también a responsabilizarnos colectivamente del Movimiento, organizándonos desde niños, planeando, ejecutando tareas y evaluando los frutos que vamos dando.

◆ Hospitalidad

La hospitalidad es un valor humano propio de nuestra cultura y también es un valor cristiano.

Recibir al otro como a un hermano o a un amigo y ser recibido de la misma manera, es una experiencia muy gratificante para cualquier persona, porque todos necesitamos sentirnos esperados por alguien y porque cuando damos de corazón nos sentimos a gusto con nosotros mismos.

En el Movimiento acostumbramos realizar las reuniones en las casas de cada uno, rotati-

vamente, este gesto es un signo de hospitalidad muy importante que debe ser valorado y agradecido por quienes son recibidos. Quien abre su casa, abre un espacio sagrado de la familia y quien entra debe respetar ese espacio.

Tanto quien recibe en su casa como quienes son recibidos han de tener presente el valor cristiano de la sencillez. Ambas partes deben recibir y ofrecer sencillamente lo que está, lo que es, sin apariencias y sin exigencias.

La hospitalidad puede entenderse en su dimensión física (abrir la casa), pero también en su dimensión intelectual (abrir la mente a otras ideas), espiritual (abrir el espíritu a Dios y a nuestros hermanos) o emocional (abrir el corazón) a los demás. En el MFC, esta exigencia la asumimos en su integral y no en un sentido limitado (abrir la puerta de la casa).

◆ Estudio

La integración al Movimiento compromete a prepararnos, a crecer como seres humanos. Leemos, reflexionamos y conocemos, apoyados en la Biblia, los documentos de la Iglesia, los textos de profesionales. Porque de otro modo,

¿Cómo podemos descubrir a plenitud el sentido de una vida cristiana? Los conceptos en el Movimiento son muy importantes, en este momento estás conociendo algunos. Sin embargo, también aprendemos (no nada más con la cabeza) con el corazón, con el cuerpo y con el espíritu, porque abrazar el proyecto de Jesús implica adquirir conocimientos ¡sí!, pero también implica un cambio de actitudes y una serie de habilidades. En el Ciclo Básico de Formación te encontrarás con que las sesiones contemplan tiempos breves de lectura y reflexión y mucho tiempo para la actividad del resto de tu organismo.

Nota: explicar brevemente sobre la formación de los jóvenes y adolescentes, específicamente de cómo está compuesto el ciclo básico de formación.

Vivit: Ciclo Básico de Formación que está organizado por etapas según la edad de los jóvenes y adolescentes.

Se conforma por:

Primera Etapa exploradores:

De manera breve el facilitador reforzará las principales características de esta etapa. Edad de 15 a 18 años.

Segunda Etapa Descubridores:

De manera breve el facilitador reforzará las principales características de esta etapa. Edad de 18 a 21 años.

Tercera Etapa Constructores:

De manera breve el facilitador reforzará las principales características de esta etapa. Edad de 21 a 24 años.

Método de estudio

1. **Ver.** Cada tema parte de algunas preguntas que nos ubican en la realidad
2. **Pensar- Juzgar.** Luego iluminamos esa problemática con la luz de la razón y de la fe y proponemos algunas lecturas para profundizar el tema
3. **Actuar** es una pista para ir pasando de las ideas a la práctica, todos debemos hacer un gran esfuerzo para vivir lo que estamos aprendiendo. Para acordar el actuar del tema, debemos tomar algunos elementos:
¿quién lo va a realizar?, ¿qué voy a hacer?, ¿cuándo se va a hacer?,
¿cómo se va a realizar?, ¿dónde se va a ejecutar?
4. **Evaluar.** En este punto se hace una evaluación del aprendizaje esperado y si logramos alcanzar los objetivos que se comentó al inicio del tema
5. **Celebrar.** Siempre terminamos con una oración comunitaria en la que ponemos nuestro esfuerzo en las manos de Dios.

En cambio, el Ciclo Básico de formación de los adolescentes, es en libros, que consta de tres Niveles:

Nivel 1:

De manera breve el facilitador reforzará las principales características de este nivel. Edad de 11 a 12.

Nivel 2:

De manera breve el facilitador reforzará las principales características de este nivel. Edad 12 a 13.

Nivel 3:

De manera breve el facilitador reforzará las principales características de este nivel. Edad 13 a 14.

◆ Oración

La única manera de estrechar la relación con una persona es dedicando un espacio de nuestra vida para compartirlo con ella. Lo mismo sucede con Dios, para estrechar nues-

tra relación con Él, hay que dedicarle espacio y tiempo; para escucharlo, para que nos escuche, para descubrir su presencia.

El momento de la oración es justamente el momento para hacer presente a Dios en nuestra vida; y por esa razón la oración puede realizarse en un lugar y un tiempo especial, o en la vida cotidiana.

Cuando trabajas, cuando estudias, cuando vas por la calle, cuando admiras la naturaleza o el universo, puedes tener presente a Dios o descubrirlo a tu alrededor.

La oración es como el alimento que nutre nuestra fe y se realiza personal o comunitariamente, en pareja, en grupo, en familia, en el equipo.

Para hacer oración no necesitas saber muchas cosas, sólo necesitas estar dispuesto (a), y en el caminar del equipo irás aprendiendo algunas cosas útiles para lograrlo. La oración no tiene que ser un acto rígido y solemne, puede ser JUVENIL, es decir alegre, dinámica, pero no por ello menos profunda.

◆ **Uso cristiano de los bienes materiales**

El uso cristiano de los bienes se refiere a la conciencia de que, si tenemos un bien, nuestro signo de fe en Jesús es que estamos dispuestos (as) a compartirlo.

Por ser la justicia un valor evangélico, y por consistir este en tener cada uno lo que necesita, es una exigencia de amor fraterno poner nuestros bienes al servicio de los que más lo necesitan y no acumular.

¡Pero no te asustes! Esta actitud de generosidad y desprendimiento la iremos aprendiendo poco a poquito y según la decisión de cada quien.

El MFC es un movimiento laico que depende económicamente de las aportaciones de sus integrantes, los gastos que se realizan en los eventos y reuniones a nivel local y nacional, se sufragan gracias a la colaboración de todos nosotros. Así, aprendemos a compartir lo que tenemos para la causa de la evangelización y posteriormente para otras causas justas.

◆ **Compromiso de servicio**

A diferencia de la cultura individualista y de competencia que priva en la sociedad actual, en el Movimiento tratamos de vivir el servicio a los demás.

Esto lo hacemos inspirados en Jesús, quien dice que no vino "a ser servido, sino a servir" (Mateo 20, 28) y pone un ejemplo indiscutible al lavarle los pies a sus discípulos.

El compromiso de servir en el Movimiento consiste en poner nuestros dones y aprendizajes al servicio de los demás, y dentro de las acciones que se realizarán a lo largo del Ciclo Básico, iremos encontrando ocasión de hacerlo.

Este compromiso tendrá momentos personales y momentos colectivos, así se propone el tercer paso de la metodología que irás conociendo mejor en cuanto inicies.

Conforme avances en las etapas del Ciclo Básico, irás descubriendo la grandeza y satisfacción de compartir con otros lo mejor de ti mismo, como cada actitud que aprendas, irá contigo a todas partes. Tus posibilidades de servir irán más allá de los límites del MFC, de tu familia y de la Iglesia, y paulatinamente te conducirá a donde más falta haga tu presencia.

Por ahora no te preocupes demasiado, en la primera etapa el promotor de tu equipo irá modelando una actitud servicial que, cuando menos sientas ¡se te va a antojar!

Platicar brevemente las 8 columnas sobre las que se apoya la formación en el MFCJ:

- 1. Las Sagradas Escrituras.** A través de las citas bíblicas de cada tema Dios nos da un mensaje para ser felices. El Papa Benedicto XVI subrayó la necesidad de una adecuada formación bíblica para todos los cristianos como fundamento de su vida espiritual.
- 2. El Magisterio de la Iglesia.** El Papa, el Consejo Pontificio para la familia y los obispos nos ofrecen muchos documentos pastorales sobre la familia y jóvenes. ¡En nuestros temarios seguimos la exhortación católica del Cristo Vive, ya que nos muestra a un Cristo joven el cual nos quiere vivo!
- 3. Los temarios.** Son temas de interés juvenil de lo que nos rodean. Los tres libros en adolescentes y el VIVIT en jóvenes guían nuestra formación; son una síntesis del diálogo de la realidad y de las ciencias humanas con nuestra fe católica. Son una guía abierta para aprender a pensar y a vivir.
- 4. El Diálogo.** Somos libres de comunicar lo que pensamos y sentimos del tema, respetando la opinión de los demás.

La comunicación es abierta, sencilla y crítica, donde se vale preguntar, dudar, verificar y opinar con toda libertad. Desarrollamos la capacidad de pensar diferente sin dejar de amarnos y sin ofendernos porque los demás tengan otro punto de vista.
- 5. Reuniones Generales.** Es una oportunidad que tenemos para aprender los tiempos litúrgicos en comunidad, de contagiarnos de entusiasmo por la evangelización, convivimos con otros jóvenes de otros equipos básicos, danzando, jugando, participando en algunas dinámicas, orando, etc...

- Adviento
 - Pascua
 - Pentecostés
6. **La Reunión Zonal.** En esta reunión se reúnen varios jóvenes promotores, viven el tema juntos, como una buena forma de prepararse para después coordinar su equipo básico.
7. **Los Encuentros.** Son gracias especiales de Dios que nos ayudan a crecer humana y espiritualmente.
- EPA (Encuentro para Adolescentes)
 - Kerigma (jóvenes)
 - REFRES
 - Encuentro Juvenil.
 - MFCiada
 - REPA (Retiro Espiritual para adolescentes), entre el EPA y el Kerigma.
8. **Asistentes Eclesiales.** Son los sacerdotes, diáconos, hermanas, seminaristas, ministros, que nos guían de quienes apreciamos su vocación y misión, además, de iluminarnos en la preparación de los temas, nos brindan su amistad y nos acompañan para seguir los pasos de Jesús.

Maratón: Seis exigencias básicas

Al concluir la explicación se realizará una dinámica de Maratón, en donde se harán preguntas respecto a las 6 Exigencias Básicas.

Materiales:

- Pizarrón
- Marcador
- Pañuelo
- Preguntas sobre las 6 Exigencias Básicas



Indicaciones:

- Colocar un pizarrón en un lugar visible para todos donde anotarán los puntos de los jugadores.
- Los asistentes se dividen en equipos de tres participantes.
- Los participantes se ubican a una distancia considerable de la base establecida donde se encuentra el pañuelo de la victoria.
- Cada equipo designa al compañero que correrá por el pañuelo.
- El presentador lanza una pregunta sobre las Exigencias Básicas y cuando el equipo tenga la respuesta, el integrante designado corre por el pañuelo, al tenerlo en sus manos, dice la respuesta.
- Si la respuesta es correcta se le otorga un punto al equipo, pero si es incorrecta se le restará.

Nota: todos los integrantes (excepto servidores) participarán en esta dinámica.

Los tres primeros lugares se salvan de un castigo que consiste en... BAILAR LA PELUSA, EL SAPITO o la que sea de su agrado.

Despedida:

- Oración final
- Agradecimientos

